

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной» г.Енисейска Красноярского края
(МБОУ «СШ № 3 имени А.Н.Першиной»)

Выписка
из основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный план ООП СОО.

Рассмотрено на
Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 31.08.2022

Согласовано
Протокол № 1 от 30.08.2022
Управляющий Совет
МБОУ «СШ №3 имени
А.Н.Першиной г..Енисейска

Выписка верна

31.08.2022

Директор школы

С.В.Тараторкина

Учебный план обучающихся 10-11 класса, начавших освоение ООП СОО универсального профиля в 2022-2023 уч.год

Учебный план для обучающихся 10-11 классов МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» составлен с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года в действующей редакции,

- Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями);

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

- Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 642;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 "О реализации Национальной технологической инициативы";

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28;

- Постановления Главного государственного санитарного врача от 2 декабря 2020 г. №39 «О внесении изменения в Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденного постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа министерства обороны РФ и министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 года № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- Письма министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Закона Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6-25-19 «Об образовании в Красноярском крае» в действующей редакции

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказа № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный

перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

- [Концепции](#) преподавания истории России (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 года №ПК-1 вн)

- [Концепции](#) преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн).

- [Концепции](#) преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн).

- [Концепции](#) преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн).

- [Концепции](#) преподавания родных языков народов России (Утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн)

- [Концепции](#) развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);

- [Концепция](#) преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);

- [Концепции](#) УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества);

- [Концепции](#) развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715);

- [Концепции](#) поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р).

- [Концепции](#) развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

- [Концепции](#) преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

- [Концепции](#) преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

- [Концепции](#) преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

- [Концепции](#) преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

- Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Биология» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», протокол решения ФУМО от 29.04.2022 №2/22;
- Концепция экологического образования в системе общего образования, протокол решения ФУМО от 29.04.2022 №2/22;
- Письма Министерства просвещения России от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения языков из числа языков народов РФ»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 «О направлении информации» (об изучении русского языка как родного);
- Устава МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» в действующей редакции;
- Календарного учебного графика среднего общего образования;
- с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

Учебный план МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения (п.18.3.1 ФГОС СОО).

Количество учебных занятий за 2 года составляет 2312 часов (34 часа в неделю). Занятия в 10-11-ых классах организованы в первую смену

Продолжительность учебного занятия – 40 минут, 5-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 недели.

Учебный план предусматривает изучение:

- обязательных учебных предметов;
- учебных предметов по выбору из обязательных учебных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО учебный план ООП СОО МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области и общие для включения во все учебные планы учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При составлении Учебного плана учитывались реальные условия школы: кадровое обеспечение, контингент обучающихся, запросы обучающихся и родителей, материально-

техническое обеспечение школы.

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» реализует учебный план универсального профиля.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся «чей выбор не «вписывается» в рамки других профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Учебный план МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план универсального профиля содержит 1 предмет на углубленном уровне изучения.

Обязательная часть:

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Учебный предмет	Основные задачи и содержание
1	Русский язык и литература	Русский язык Литература	Обеспечение развития личности обучающегося, формирование российской идентичности у граждан России. Совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.
2	Родной язык и родная литература	Родная (русская) литература Родной (русский) язык	Формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.
4	Общественные	История	Формирование у обучающегося целостной

	науки		<p>картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений</p>
5	Математика и информатика	Математика	<p>Обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики. Развитие коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий. В зависимости от уровня программы больше или меньше внимания уделяется умению работать по алгоритму, методам поиска алгоритма и определению границ применимости алгоритмов.</p>
6	Естественные науки	Астрономия Химия	<p>Формирование общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников.</p>
7	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы.</p>

Предметная область «Иностранные языки» включается в себя учебный предмет иностранный язык (английский), который реализуется на базовом уровне в объеме 3 учебных часов в неделю. При проведении уроков по иностранному языку, информатике осуществляется деление на 2 подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами: история которая будут реализовываться на базовом уровне в объеме двух часов. Предметную область «Естественные науки» составляет учебные предметы: «астрономия» (10 кл -1ч), который будет реализовываться на базовом уровне. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» на базовом уровне.

В предметную область «Родной язык и родная литература» входят учебные предметы «Родной (русский) язык, и «Родная (русская) литература», которые реализуются на базовом уровне.

Учебный предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в объеме 3 часов на базовом уровне (введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни). Направление развития физической культуры – общеразвивающее – ориентируется на расширенное и углубленное освоение обучающимися отдельных тем и разделов комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, автор В.И. Лях.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», который будет реализован в объеме одного часа на базовом уровне. Согласно программе по курсу «Основы безопасности и жизнедеятельности, обучающиеся 10 класса (юноши и девушки) проходят пятидневные учебные сборы в количестве 40 часов (май – июнь) в даты, установленные приказом МКУ «Управление образования г.Енисейска». Отметка о прохождении учебных сборов проставляется в классный журнал.

На основании договора о сетевом взаимодействии № 1-с от 01.09.2021 образовательная программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 класса реализуется через сетевое взаимодействие со структурным подразделением «Точка Роста» Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 им.А.П. Кытманова» г.Енисейска (МАОУ «СШ №1 им. А.П.Кытманова») с использованием материально-технических ресурсов центра «Точка Роста».

На базе МАОУ «СШ №1 им. А.П.Кытманова» реализуются следующие разделы образовательной программы «Основы безопасности жизнедеятельности»: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» - 12ч.

- «Факторы риска нарушения здоровья» (5ч),
- «Оказание первой медицинской помощи» (7ч.).

Учебный предмет «Индивидуальный проект» предусматривает выполнение обучающимся индивидуального проекта. Результатом данного учебного предмета является защита Индивидуального проекта. Работа над Индивидуальным проектом осуществляется в соответствии с «Положением об индивидуальном проекте обучающихся в соответствии с ФГОС СОО МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной». Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет и должен быть представлен в виде завершеного исследования или разработанного проекта: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО ООП СОО МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных

предметных областей (на базовом или углубленном) уровне, в том числе интегрированные учебные предмет и дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и запросу обучающихся.

Часть, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и предусматривает изучение дополнительных учебных предметов, элективных курсов по выбору в соответствии со спецификой выбранной направленности.

Часть учебного плана универсального профиля, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется с делением на две группы разных направленностей посредством разных курсов:

- группа экономической направленности осваивает элективные курсы «Финансовая грамотность», «Решение задач повышенной сложности» с целью реализации предпринимательства и экономической направленности школьного образования, успешной социальной адаптации обучающихся, развития потребительских знаний и финансовой грамотности;

- группа естественнонаучной направленности осваивает элективные курсы «Практикум по химии», «Генетика человека» с целью овладения практическими методами изучения естественных наук и их теоретическими основами через эксперименты, проектную и исследовательскую деятельность с активным использованием информационно-коммуникационных технологий

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебный план включены учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, для достижения более высокого качества обучения и усвоения федерального государственного образовательного стандарта: «Биология», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Информатика».

Реализация Концепции технологического образования будет осуществляться через учебные предметы «обществознание», «физика», «химия», «биология», «информатика» и элективные курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках которых будут изучаться: «Информационные технологии», «Социальные технологии», «Технологии в области электроники», «Технологии в области энергетики», «Биотехнологии», «Медицинские технологии». Также освоение технологического образования обучающимися будет реализовываться через элективный курс «Технологии современного производства» (11 класс), план профориентационной работы школы и курсы внеурочной деятельности.

С целью овладения учащимися географическими знаниями и методами географического анализа для будущей профессиональной деятельности, углубления знаний о природных, социальных и экономических факторах, влияющих на пространственную организацию хозяйства, введен учебный предмет «География»

Элективный курс «Россия - моя история» вводится с целью формирования целостного представления об истории России. На занятиях обучающиеся повторят пройденный на уроках истории материал и узнают о влиянии исторических событий на становление российской государственности.

Элективный курс «Практикум по обществознанию» вводится с целью создания у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией** в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов

освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация в 10 и 11 классах проводится по всем предметам учебного плана по итогам года (при завершении курса возможна промежуточная аттестация и в конце полугодия).

Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком.

**Учебный план обучающихся 10-11 класса, начавших освоение ООП СОО
универсального профиля в 2022-2023 уч.г**

Предметные области	Учебные предметы	Уров ень	10 класс 2022-2023		11 класс 2023-2024		Всего кол-во часов
			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	3	102	6/204
	Литература	Б	3	102	3	102	6/204
Математика и информатика	Математика	Б	4	136	4	136	8/272
Родной язык и родная литература	Родная (русская) литература	Б	1	34	1	34	2/68
	Родной (русский) язык	Б	1	34	1	34	2/68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	6/204
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34	-	-	1/34
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	4/136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	6/204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	2/68
	Индивидуальный проект		1	34	1	34	2/68
<i>Итого по обязательной части</i>			23	782	22	748	45/1530
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
<i>Учебные предметы из обязательных предметных областей</i>							
Обществознание		Б	2	68	2	68	4/136
Физика		Б	2	68	2	68	4/136
Биология		Б	1	34	1	34	2/68
Информатика		Б	1	34	1	34	2/68
Химия		Б	1	34	1	34	2/68
География		Б	1	34	1	34	2/68
<i>Учебные курсы по выбору</i>							
Россия - моя история		ЭК	1	34	-	-	1/34
Практикум по обществознанию		ЭК	-	-	1	34	1/34
Технологии современного производства		ЭК	-	-	1	34	1/34
Финансовая грамотность (1 гр)		ЭК	1	34	1	34	2/68
Практикум по химии (2 гр)		ЭК	1	34	1	34	2/68
Решение задач повышенной сложности (1 гр)							
Генетика человека (2 гр)							
<i>Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений</i>			11	374	12	408	23/782
Всего аудиторной учебной нагрузки:			34	1156	34	1156	68/2312
Учебные недели			34		34		68
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>			34	1156	34	1156	2312

*Минимально допустимая недельная нагрузка ФГОС СОО – 2170,

Максимально допустимая недельная нагрузка ФГОС СОО - 2590

**Учебный план среднего общего образования универсального профиля
на 2022-23уч.г.
10 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс		Форма промежуточной аттестации
			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	Контрольная работа
	Литература	Б	3	102	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Б	4	136	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родная (русская) литература	Б	1	34	Контрольная работа
	Родной (русский) язык	Б	1	34	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	Контрольная работа
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34	Контрольная работа
Общественные науки	История	Б	2	68	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	Дифференцированный зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	Контрольная работа
	Индивидуальный проект		1	34	Тест
<i>Итого по обязательной части</i>			23	782	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<i>Учебные предметы из обязательных предметных областей</i>					
Обществознание		Б	2	68	Контрольная работа
Физика		Б	2	68	Контрольная работа
Биология		Б	1	34	Контрольная работа
Информатика		Б	1	34	Контрольная работа
Химия		Б	1	34	Контрольная работа
География		Б	1	34	Контрольная работа
<i>Учебные курсы по выбору</i>					
Россия - моя история		ЭК	1	34	Тест
Финансовая грамотность (1 гр)		ЭК	1	34	Тест
Практикум по химии (2 гр)					
Решение задач повышенной сложности (1 гр)		ЭК	1	34	Тест
Генетика человека (2 гр)					
<i>Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений</i>			11	374	
Всего аудиторной учебной нагрузки:			34	1156	
Учебные недели			34		
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>			34	1156	

Учебный план обучающихся 10-11 класса, начавших освоение ООП СОО в 2021-2022 уч.год

Учебный план для обучающихся 10-11 классов МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» составлен с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года в действующей редакции,

- Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями);

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

- Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 642;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 "О реализации Национальной технологической инициативы";

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28;

- Постановления Главного государственного санитарного врача от 2 декабря 2020 г. №39 «О внесении изменения в Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденного постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа министерства обороны РФ и министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 года № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- Письма министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Закона Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6-25-19 «Об образовании в Красноярском крае» в действующей редакции

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказа № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный

перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

-Концепции преподавания учебного предмета «Русский язык и литература» в Российской Федерации, утвержденной распоряжением правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р;

-Концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной 24.12.2018 г. на коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации;

-Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной 24.12.2018 г. на коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации;

-Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной 24.12.2018 г. на коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации;

-Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной 24.12.2018 г. на коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации;

-Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн);

-Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн);

-Концепции преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн);

-Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

-Письма Министерства просвещения России от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");

-Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

-Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения языков из числа языков народов РФ»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 «О направлении информации» (об изучении русского языка как родного));

- Устава МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» в действующей редакции;

- Календарного учебного графика среднего общего образования;

-с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

Учебный план МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения (п.18.3.1 ФГОС СОО).

Количество учебных занятий за 2 года составляет 2414 часов (37 часа в неделю в 10 классе, 34 часа в неделю в 11 классе). Занятия в 10-11-ых классах организованы в первую смену.

Продолжительность учебного занятия – 40 минут, 5-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 недели.

Учебный план предусматривает изучение:

- обязательных учебных предметов;
- учебных предметов по выбору из обязательных учебных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО учебный план ООП СОО МБОУ «СШ №3

имени А.Н.Першиной» содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области и общие для включения во все учебные планы учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», Физическая культура, «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При составлении Учебного плана учитывались реальные условия школы: кадровое обеспечение, контингент обучающихся, запросы обучающихся и родителей, материально-техническое обеспечение школы.

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» реализует учебный план универсального профиля.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся «чей выбор не «вписывается» в рамки других профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Учебный план МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план универсального профиля содержит 1 предмет на углубленном уровне изучения.

Обязательная часть:

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Учебный предмет	Основные задачи и содержание
1	Русский язык и литература	Русский язык Литература	Обеспечение развития личности обучающегося, формирование российской идентичности у граждан России. Совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты),

			лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.
2	Родной язык и родная литература	Родная (русская) литература Родной (русский) язык	Формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.
4	Общественные науки	История	Формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений
5	Математика и информатика	Математика	Обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности

			успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики. Развитие коммуникативных умений(формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий. В зависимости от уровня программы больше или меньше внимания уделяется умению работать по алгоритму, методам поиска алгоритма и определению границ применимости алгоритмов.
6	Естественные науки	Астрономия Химия	Формирование общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников.
7	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	Формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы.

Предметная область «Иностранные языки» включается в себя учебный предмет иностранный язык (английский), который реализуется на базовом уровне в объеме 3 учебных часов в неделю. При проведении уроков по иностранному языку, информатике осуществляется деление на 2 подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами: «история», которая будет реализовываться на базовом уровне в объеме двух часов. Предметную область «Естественные науки» составляет учебные предметы: «астрономия» (10 кл -1ч), который будет реализовываться на базовом уровне. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» на базовом уровне.

В предметную область «Родной язык и родная литература» входят учебные предметы «Родной (русский) язык, и «Родная (русская) литература», которые реализуются на базовом уровне.

Учебный предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в объеме 3 часов на базовом уровне (введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни). Направление развития физической культуры – общеразвивающее – ориентируется

на расширенное и углубленное освоение обучающимися отдельных тем и разделов комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, автор В.И. Лях.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», который будет реализован в объеме одного часа на базовом уровне. Согласно программе по курсу «Основы безопасности и жизнедеятельности, обучающиеся 10 класса (юноши и девушки) проходят пятидневные учебные сборы в количестве 40 часов (май – июнь) в даты, установленные приказом МКУ «Управление образования г.Енисейска». Отметка о прохождении учебных сборов проставляется в классный журнал.

На основании договора о сетевом взаимодействии № 1-с от 01.09.2021 образовательная программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 класса реализуется через сетевое взаимодействие со структурным подразделением «Точка Роста» Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 им.А.П. Кытманова» г.Енисейска (МАОУ «СШ №1 им. А.П.Кытманова») с использованием материально-технических ресурсов центра «Точка Роста».

На базе МАОУ «СШ №1 им. А.П.Кытманова» реализуются следующие разделы образовательной программы «Основы безопасности жизнедеятельности»: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» - 12ч.

- «Факторы риска нарушения здоровья» (5ч),

- «Оказание первой медицинской помощи» (7ч.).

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО ООП СОО МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном) уровне, в том числе интегрированные учебные предмет и дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и запросу обучающихся.

Часть, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и предусматривает изучение дополнительных учебных предметов, элективных курсов по выбору.

Учебный предмет «Индивидуальный проект» предусматривает выполнение обучающимся индивидуального проекта. Результатом данного учебного предмета является защита Индивидуального проекта. Работа над Индивидуальным проектом осуществляется в соответствии с «Положением об индивидуальном проекте обучающихся в соответствии с ФГОС СОО МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной». Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года и должен быть представлен в виде завершеного исследования или разработанного проекта: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебный план включены учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, для достижения более высокого качества обучения и усвоения федерального государственного образовательного стандарта: «Биология», «Обществознание», «Физика», «Информатика».

Реализация Концепции технологического образования будет осуществляться через учебные предметы «обществознание», «физика», «химия», «биология», «информатика», в рамках которых будут изучаться: «Информационные технологии», «Социальные технологии», «Технологии в области электроники», «Технологии в области энергетики», «Биотехнологии», «Медицинские технологии». Также освоение технологического образования обучающимися будет реализовываться через элективный курс «Выбор профессии» (10-11 класс), план профориентационной работы школы и курсы внеурочной деятельности.

С целью овладения учащимися географическими знаниями и методами географического анализа для будущей профессиональной деятельности, углубления знаний о природных, социальных и экономических факторах, влияющих на пространственную организацию хозяйства, введен учебный предмет «География».

С целью развития информационной компетентности и математической грамотности в учебный план введены элективные курсы: «Решение задач повышенной сложности», «Избранные вопросы математики», с целью развития коммуникативной компетентности введены элективные курсы «Современный русский язык», «Коммуникативная грамматика».

Элективный курс «Практикум по обществознанию» вводится с целью создания у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией** в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация в 10 и 11 классах проводится по всем предметам учебного плана по итогам года (при завершении курса возможна промежуточная аттестация и в конце полугодия).

Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком.

**Учебный план обучающихся 10-11 класса, начавших освоение ООП СОО
универсального профиля в 2021-2022 уч.г**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс (2021-2022)		11 класс (2022-2023)		Всего кол-во часов	
			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	3	102	6/204	
	Литература	Б	3	102	3	102	6/204	
Математика и информатика	Математика	Б	4	136	4	136	8/272	
Родной язык и родная литература	Родная (русская) литература	Б	1	34	1	34	2/68	
	Родной (русский) язык	Б	-	-	1	34	1/34	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	6/204	
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34	-	-	1/34	
	Химия	Б	-	-	1	34	1/34	
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	4/136	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	6/204	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	2/68	
<i>Итого по обязательной части</i>			21	714	22	748	43/1462	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
<i>Учебные предметы из обязательных предметных областей</i>								
Индивидуальный проект				2	68	-	-	2/68
Обществознание		Б	2	68	2	68	4/136	
Физика		Б	2	68	2	68	4/136	
Биология		Б	1	34	1	34	2/68	
Информатика		Б	1	34	1	34	2/68	
География		Б	1	34	1	34	2/68	
<i>Учебные курсы по выбору</i>								
Современный русский язык		ЭК	1	34	1	34	2/68	
Родной (русский) язык		ЭК	1	34	-	-	1/34	
Основы финансовой грамотности		ЭК	1	34	1	34	2/68	
Выбор профессии		ЭК	1	34	1	34	2/68	
Коммуникативная грамматика		ЭК	1	34	-	-	1/34	
Практикум по химии		ЭК	1	34	-	-	1/34	
Практикум по обществознанию		ЭК	-	-	1	34	1/34	
Решение задач повышенной сложности		ЭК	1	34	-	-	1/34	
Избранные вопросы математики		ЭК	-	-	1	34	1/34	
<i>Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений</i>			16	544	12	408	28/952	
Всего аудиторной учебной нагрузки:			37	1258	34	1156	71/2414	
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>			37	1258			2414	
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>					34	1156		

*Минимально допустимая недельная нагрузка ФГОС СОО – 2170,

Максимально допустимая недельная нагрузка ФГОС СОО - 259

Учебный план среднего общего образования универсального профиля

**на 2022-23уч.г.
11 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	11 класс		Форма промежуточной аттестации
			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	Контрольная работа
	Литература	Б	3	102	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Б	4	136	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родная (русская) литература	Б	1	34	Контрольная работа
	Родной (русский) язык	Б	1	34	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	Контрольная работа
Естественные науки	Химия	Б	1	34	Контрольная работа
Общественные науки	История	Б	2	68	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	Дифференцированный зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	Контрольная работа
<i>Итого по обязательной части</i>			22	748	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<i>Учебные предметы из обязательных предметных областей</i>					
Обществознание		Б	2	68	Контрольная работа
Физика		Б	2	68	Контрольная работа
Биология		Б	1	34	Контрольная работа
Информатика		Б	1	34	Контрольная работа
География		Б	1	34	Контрольная работа
<i>Учебные курсы по выбору</i>					
Современный русский язык		ЭК	1	34	Тест
Основы финансовой грамотности		ЭК	1	34	Тест
Выбор профессии		ЭК	1	34	Тест
Практикум по обществознанию		ЭК	1	34	Тест
Избранные вопросы математики		ЭК	1	34	Тест
<i>Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений</i>			12	408	
Всего аудиторной учебной нагрузки:			34	1156	
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>			34	1156	

Формы промежуточной аттестации в 2022-2023 уч. году

Освоение образовательной программы сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся. Виды и формы промежуточного контроля рассматриваются на педагогическом совете, согласуются с Управляющим советом школы и утверждаются директором школы.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ СШ №3 имени А.Н.Першиной», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО. В МБОУ СШ №3 имени А.Н.Першиной» определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, тест, дифференцированный зачет, защита проектной идеи и др.

Предметные области	Учебные предметы	10 класс	11 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родная (русская) литература	Контрольная работа	Контрольная работа
	Родной (русский) язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа
Естественные науки	Астрономия	Контрольная работа	-
	Химия	-	Контрольная работа
Общественные науки	История	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	Контрольная работа
	Индивидуальный проект	Тест	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<i>Дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей</i>			
Обществознание		Контрольная работа	Контрольная работа
Физика		Контрольная работа	Контрольная работа
Биология		Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика		Контрольная работа	Контрольная работа
Химия		Контрольная работа	Контрольная работа
География		Контрольная работа	Контрольная работа
<i>Учебные курсы по выбору</i>			
Россия - моя история		Тест	-
Практикум по обществознанию		-	Тест
Выбор профессии		-	Тест
Финансовая грамотность (1 гр)		Тест	-
Практикум по химии (2 гр)			
Решение задач повышенной сложности (1 гр)		Тест	-
Генетика человека (2 гр)			
Современный русский язык		-	Тест
Основы финансовой грамотности		-	Тест
Избранные вопросы математики		-	Тест