

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной»
г.Енисейска Красноярского края**

663180, г. Енисейск, Красноярский край, ул. Ленина 102 т.8 (39195)2-23-06
e-mail:mousosh_102@mail.ru

31.08 2021 г.

ПРИКАЗ

03-10-135

**О внесении изменений и дополнений
в Основную образовательную программу НОО (ООП НОО)**

На основании Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115](#), Устава МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» и в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г регистрационный № 373 (с изменениями и дополнениями от 18 декабря 2012 г. № 1060, 29 декабря 2014 г. № 1643, 6 февраля 2015г., 11.12.2020г.); с целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав учащихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, в соответствии с решением Педагогического совета (протокол № 10 от 31 августа 2021г.),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести и утвердить изменения в следующие разделы ООП НОО:

1) в Целевой раздел - внести дополнения

- дополнить подраздел 1.1. «Пояснительная записка» дополнить в части Принципы реализации учебного процесса (*Приложение 1*);
- дополнить подраздел 1.2.12. «Планируемые результаты курсов внеурочной деятельности» программами внеурочной деятельности (*Приложение 2*),
- дополнить подраздел 1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в новой редакции,
- дополнить подраздел 1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» Положением о ВСОКО в новой редакции (*Приложение 4*).

2) Содержательный раздел - внести дополнения

- заменить подраздел 2.3. «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» на подраздел «Рабочая программа воспитания» (*Приложение 5*),
- дополнить подраздел 2.2.2. «Основное содержание учебных предметов на уровне начального общего образования» рабочими программами учебных предметов в соответствии с Рабочей программой воспитания (*Приложение 6*),
- дополнить подраздел 2.2.3. «Основное содержание курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования» рабочими программами курсов внеурочной деятельности (*Приложение 7*).

3) В Организационный раздел включить

- в подраздел 3.1 «Учебный план НОО на 2021-2022 учебный год» (*Приложение 8*),

- в подраздел 3.2 «Календарный учебный график НОО на 2021-2022 учебный год» (Приложение 9),
 - подраздел 3.3 «План внеурочной деятельности НОО на 2021-2022 учебный год» (Приложение 10),
 - подраздел 3.4 «Система условий реализации ООП НОО на 2021-2022 учебный год» (Приложение 11)
 - подраздел 3.5. «Календарный план воспитательной работы НОО на 2021-2022 учебный год» (Приложение 12),
2. Заместителю директора по учебно-методической работе Басковой Т.А., заместителю директора по воспитательной работе Томашевской М.А. обеспечить реализацию измененных и дополненных основных общеобразовательных программ основного общего образования с 1 сентября 2021/22 учебного года.
 3. Учителям-предметникам осуществлять образовательную деятельность в соответствии с актуализированными с учетом настоящего приказа ООП НОО.
 4. Заместителю директора по учебно-методической работе Басковой Т.А., разместить на сайте школы изменения и дополнения, внесённые в ООП НОО.
 5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Тараторкина С.В.

1.1. «Пояснительная записка»

- дополнить в части Принципы реализации учебного процесса в школе словами: «При реализации ООП начального общего образования использует электронные средства обучения на уроках при соблюдении установленных СП 2.4.3648–20 требований:
- общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке (п. 2.10.2): не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут.
- продолжительность непрерывного использования экрана для учащихся 1-4-х классов - 10 минут (п. 2.10.2).
- С целью профилактики нарушений зрения обязательно проводится гимнастика для глаз при использовании электронных средств обучения – на уроке и перемене, а также при использовании книжных учебных изданий – во время перемен при участии педагога (пп. 2.10.2, 2.10.3)».

1.2. Планируемые предметные результаты освоения ООП НОО

- дополнить подраздел Рабочими программами по учебным предметам в соответствии с Учебным планом НОО на 2021-2022 учебный год (см. раздел «Планируемые результаты»).

1.2.7. «Планируемые результаты курсов внеурочной деятельности»

- дополнить рабочими программами курсов внеурочной деятельности (см. раздел «Планируемые результаты»):

Общеинтеллектуальное направление

«В мире логики» (1А, 1Б), «Я – пешеход и пассажир» (2В), «Проектная деятельность» (3А, 3Б), «Секреты русского языка» (4А, 4Б)

Социальное направление

«Финансовая грамотность» (3А, 3Б, 4А, 4Б), «Веселые уроки этикета» (2А, 2Б, 2В)

Спортивно-оздоровительное направление

«Уроки здоровья» (1А, 1Б)

Общекультурное направление

«В мире книг» (2А)

Духовно-нравственное направление

«Уроки нравственности» (2Б)

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

дополнить в новой редакции Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году от 06.08.2021 года (см. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной»)

Оценочные процедуры, проводимые общеобразовательной организацией

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона N 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется локальными нормативными актами образовательной организации (часть 2 статьи 30 Федерального закона N 273-ФЗ).

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115](#), освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

Рекомендации по упорядочиванию оценочных процедур

При планировании оценочных процедур на региональном уровне и на уровне образовательной организации необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательной организации (далее - ОО), рекомендуется:

- а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;
- д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;
- е) не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

Эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся, является составление единого для ОО графика проведения оценочных процедур (далее

- график) с учетом учебных периодов, принятых в ОО (четверть, триместр и т.д.), а также перечня учебных предметов.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования ОО рекомендуется:

- а) сформировать единый для ОО график на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия (график может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов ОО, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- б) разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ОО на главной странице подраздела "Документы" раздела "Сведения об образовательной организации" в виде электронного документа.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации ОО графика;
- другими значимыми причинами.

При участии ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом график корректируется с сохранением условий, указанных в подпунктах "б - е" пункта 2.1 настоящих рекомендаций.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте ОО.

Приложение № 4 к приказу № 03-10-135 от 31.08.2021 г

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

- дополнить **Положением о ВСОКО в новой редакции** (см. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СП №3 имени А.Н.Першиной»).

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»; с целью ликвидации дефицитов в знаниях обучающихся по результатам ВПР, проведенного в сентябре-октябре 2020 года; повышения качества реализации основной образовательной программы основного общего образования внести изменения в п. «Основные мероприятия ВСОКО»:

- оценка соответствия реализуемых в ОУ образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов: включение в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки обучающихся планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ВПР, ОГЭ и ЕГЭ)

- проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету путем включения в состав учебных занятий заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах ВПР по конкретному учебному предмету;

- проведение промежуточной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету путем включения в состав учебных занятий заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах ВПР по конкретному учебному предмету;

- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

2.3. «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования»

заменить на подраздел **«Рабочая программа воспитания»**.

См. Рабочую программу воспитания МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Перишиной» г.Енисейска

2.2.2. «Основное содержание учебных предметов на уровне начального общего образования»

Дополнить подраздел Рабочими программами по учебным предметам в соответствии с Учебным планом НОО на 2021-2022 учебный год.

См. Рабочие программы по учебным предметам.

В рабочих программах учебных предметов заменить с учетом программы воспитания раздел **«Тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимой на освоение каждой темы»** на раздел **«Тематическое планирование, с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимой на освоение каждой темы»**.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Основные направления воспитательной деятельности (в соответствии с программой воспитания)

2.2.4. «Основное содержание курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования»

Дополнить подраздел **рабочими программами курсов внеурочной деятельности**

см. раздел «Содержание курса внеурочной деятельности» в Рабочих программах.

Общеинтеллектуальное направление

«В мире логики» (1А, 1Б), «Я – пешеход и пассажир» (2В), «Проектная деятельность» (3А,3Б), «Секреты русского языка» (4А, 4Б)

Социальное направление

«Финансовая грамотность» (3А, 3Б, 4А, 4Б), «Веселые уроки этикета» (2А, 2Б, 2В)

Спортивно-оздоровительное направление

«Уроки здоровья» (1А, 1Б)

Общекультурное направление

«В мире книг» (2А)

Духовно-нравственное направление

«Уроки нравственности» (2Б)

Приложение № 8 к приказу № 03-10-135 от 31.08.2021

3.1 «Учебный план НОО на 2021-2022 учебный год»

См. Учебный план ООО на 2021-2022 учебный год

Приложение № 9 к приказу № 03-10-135 от 31.08.2021

3.2.«Календарный учебный график НОО на 2021-2022 учебный год»

См. Календарный учебный график ООО на 2021-2022 учебный год

Приложение № 10 к приказу № 03-10-135 от 31.08.2021

3.3. «План внеурочной деятельности НОО на 2021-2022 учебный год»

См. План внеурочной деятельности ООО на 2021-2022 учебный год

Приложение № 11 к приказу № 03-10-135 от 31.08.2021

3.4.«Система условий реализации ООП НОО»

**3.4.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы
основного общего образования**

**Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного
общего образования**

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Директор школы	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и	высшее профессиональное образование, стаж педагогической работы 22 лет на руководящих должностях: заместитель директора- 6 лет, директор – 7 лет. Курсы повышения квалификации: «Управление персоналом в государственных и муниципальных учреждениях»,

			дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Менеджмент в образовании Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» 2019 март Инфоурок. Профессиональная переподготовка «Организация менеджмента в образовательной организации» (600ч.) 2020 ККИПК «Управление школой 2020+» реализация ФГОС и предметных компетенций (36ч) 19.06.2020-03.07.2020 ККИПК «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», 40ч 2020 ККИПК трек «Цифровая грамотность» 92ч 2020 ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» 2020 ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» «Цифровые технологии для трансформации школы», 72ч 2020 АНОДПО «Институт государственных и муниципальных закупок» «Профессиональное управление в области информационной безопасности, защиты информации и систем защиты и обработки персональных
--	--	--	--	---

				данных» 72 2021 семинар-практикум «Сервис Google» практике учителя» 24 ч 2021 ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет России РФ» «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» 72ч 23.03.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36ч
Заместитель руководителя	координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	3	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Заместитель директора по УР - высшее профессиональное образование, стаж педагогической работы - 8 лет на руководящих должностях: заместитель директора - 5 лет, Курсы повышения квалификации: «Управление персоналом в государственных и муниципальных учреждениях», «Менеджмент в образовании» Профессиональная переподготовка «Организация менеджмента в образовательной организации» 2020 ККИПК «Управление школой 2020+» реализация ФГОС и предметных компетенций (36ч) 2020 ККИПК

				«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», 40ч 2020 КИПК ЦНППИМ 07.10-10.10 «Модуль 1 Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов», 16ч 2020 КИПК ЦНППИМ 12.12.-24.12 «Модуль 2 Методика анализа и описания динамики результатов обучающихся», 48ч 2020 КИПК ЦНППИМ 19.11.-02.12 «Модуль 3 Проектирование модели образовательного пространства ОО с учетом результатов анализа оценивания детских результатов», 48ч 23.03.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок» «Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе коронавирусной инфекции», 36ч 23.03.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36ч заместитель директора по ВР - высшее профессиональное образование, стаж педагогической работы 2 лет на руководящих должностях: заместитель
--	--	--	--	--

			директора - 1 год 2020 г. ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний» «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 300 ч. 2020 ККИПК «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», 40ч 29.03.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок» «Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе коронавирусной инфекции», 36ч 29.03.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок» «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648- 20», 36ч Заместитель директора по УМР высшее профессиональное образование, стаж педагогической работы -28 лет на руководящих должностях: заместитель директора - 6 лет, 2020 г. ККИПК «Управление образовательной организацией по результатам оценочных процедур», 36 ч. 2020г. ООО «Академия развития образования» г.Красноярск «Формирование и оценка функциональной
--	--	--	---

				грамотности в условиях реализации ФГОС» 2020 ООО Академия развития образования «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС» (108ч) 2020 ЕПК «Приемы использования интерактивной доски в работе учителя предметника в условиях реализации ФГОС» (6) 2020 ЕПК «Основы работы учителя с облачным инструментарием (на примере Google Drive)Технология создания онлайн тестов и опросов с помощью инструментов Google (6ч) 2020 ККИПК «Управление школой 2020+» реализация ФГОС и предметных компетенций (36ч) 20.01-24.01.2020 КИПК «Управление образовательной организации по результатам оценочных процедур», 36ч 2020 ККИПК «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», 40ч 2020 КИПК ЦНППМ 07.10-10.10 «Модуль 1 Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов», 16ч 2020 КИПК ЦНППМ 12.12.-24.12 «Модуль 2 Методика анализа и описания динамики результатов обучающихся», 48ч 2020 КИПК ЦНППМ
--	--	--	--	--

				19.11.-02.12 «Модуль 3 Проектирование модели образовательного пространства ОО с учетом результатов анализа оценивания детских результатов», 48ч 2021 ООО «Федерация развития образовательная платформа «Университет России РФ» «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» 72ч 23.03.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок» «Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе коронавирусной инфекции», 36ч 23.03.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36ч
Учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	13	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное	Высшее профессиональное – 6 человек. Среднее профессиональное -7 Первая категория -5 Высшая категория – 2 Соответствие - 2 Без категории – 4

			образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	
Педагог-организатор	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых.	1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.	среднее профессиональное образование педагогический стаж – 0 год
Социальный педагог	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	высшее профессиональное образование педагогический стаж 15 лет
Педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению	высшее профессиональное образование Педагогический стаж 7 лет

			подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	
Педагог дополнительного образования	осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность	6	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	высшее профессиональное образование – 4 среднее профессиональное – 2
Педагог-библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность», либо высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика»	Высшее профессиональное образование, Курсы повышения квалификации «Библиотечно-педагогическая деятельность», 400 ч. 2020 ККИПК «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», 40ч 23.03.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок» «Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе коронавирусной инфекции», 36ч 23.03.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок» «Обеспечение

				санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36ч 17.11.2021 ООО «Центр развития педагогики» «Преподавание русского родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС», 108 ч.
лаборант	следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку. Подготавливает оборудование к проведению экспериментов.	1	среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или начальное профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет.	среднее профессиональное образование
документовед	Принимает поступающую в РО корреспонденцию, ведет делопроизводство, подготавливает проекты приказов по движению контингента обучающихся, оформляет личные дела принятых на обучение, ведет алфавитную книгу обучающихся.	1	Среднее профессиональное без предъявления требований к стажу работы или среднее общее образование и профессиональная подготовка в области делопроизводства	Среднее профессиональное, курсы повышения квалификации по делопроизводству

Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников МБОУ
«СШ № 3 имени А.Н.Першиной»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория, Год	Дата прохождения		Перспективный план	
№ п/п	Ф.И.О.	Должность Дата назначения на должность	Категория, Разряд Дата, № приказа	аттестаци и	курсов	аттестаци и	курсов
1	Тараторкина Светлана Викторовна	Директор Учитель русского языка и литературы	Соответствие высшая	2019 2019	2020 2020	2024	2025
2	Стародубцева Ирина Викторовна	зам.директора по УР Учитель	Соответствие первая	2017 2021	2020 2020	2022 2026	2025

		географии.					
3	Баскова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов Заместитель директора по УМР	высшая соответствие	2019 2021	2020 2020	2024 2026	2025
4	Давыдова Анастасия Александровна	Учитель начальных классов	первая	2020	2020	2025	2025
5	Емельченко Тамара Ивановна	Учитель начальных классов	первая	2019	2021	2024	2026
6	Карпузович Оксана Михайловна	Педагог – библиотекарь 13.08.2019г.	соответствие	-	2020	2021	2025
7	Кашкина Анна Николаевна	Учитель начальных классов,	Первая	2018	2021	2023	2026
8	Ловчикова Анастасия Анатольевна	Учитель английского языка,	соответствие	2021	2021	2022	2026
9	Лукьянцева Любовь Владимировна	Учитель нач. классов.	высшая	2019	2019	2024	2024
10	Мордвинова Тамара Александровна	учитель начальных классов	-	-	2020	2021	2025
11	Мулюкина Светлана Ильинична	Учитель начальных классов	первая	2016	2021	2021	2026
12	Томашевская Маргарита Андреевна	Учитель английского языка Заместитель директора по ВР	- соответствие	 2020	2020 2025	2022	2025
13	Ермохина Юлия Александровна	Педагог-психолог		-	2021	2023	2026
14	Максимова Анна Константиновна	Учитель физической культуры		-	2020	2024	2025
15	Гридасова Марина Дмитриевна	Учитель английского языка		-		2024	2022
16	Новолоцкая Наталья Валерьевна	Социальный педагог		-		2023	2022
17	Колесникова Анна Валерьевна	Педагог-организатор		-		2024	2022

18	Фрольченко Максим Артёмович	Учитель физической культуры		-		2024	2022
19	Ермолаева Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов		-		2024	2022
20	Заставская Оксана Викторовна	Учитель начальных классов	Первая	2019	2021	2024	2026

3.4.3. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Финансирование МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» г.Енисейска в части оплаты труда и учебных расходов осуществляется в расчете на одного ученика по нормативу. В структуру норматива включено обеспечение создания условий для реализации ФГОС НОО.

В соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников образовательных учреждений:

фонд оплаты труда организации, осуществляющей образовательную деятельность, состоит из базовой части и стимулирующей части.

Оплата труда работников осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда работников МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной».

Финансовое обеспечение ОУ на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества осуществляется согласно нормативу, принятому на уровне муниципалитета.

3.4.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Здание школы – кирпичное, имеет 2 этажа, подвальный этаж и чердак. Размеры здания: высота - 7,86 м., площадь – 1912,9 м2. Год постройки – 1960.

В здании размещаются:

1 этаж – кабинет директора, зам.директора, учительская, начальные классы, библиотека, гардероб, туалет девочек, туалет мальчиков, столовая.

2 этаж - учебные классы, спортивный зал

Отопление производится от централизованной котельной, расположенной по адресу: г. Енисейск, ул. Горького 5.

Площадь территории школы 6047,2 м2.

Запретных и режимных зон на территории нет.

МБОУ "СШ №3 имени А.Н.Першиной" расположена в центральной части города в центре жилого массива.

Данные школы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 3 имени А.Н.Першиной" г.Енисейска Красноярского края ОГРН 1022401273498 ИНН 2447004263 КПП 2440701001 г. Енисейск, ул. Ленина, 102

Материально-техническая база организации, осуществляющей образовательную деятельность приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МБОУ "СШ №3 имени А.Н.Першиной" г. Енисейска располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности младших школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе имеются: кабинет английского языка, кабинет информатики, изобразительного искусства, спортивный зал: установлена защита окон, приобретён спортивный инвентарь, закуплена ученическая мебель во все кабинеты начальной школы, переоборудованы рабочие места учителей, обновлена и дополнена медиа- и видеотехника, обновлён и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение, созданы дополнительные

условия для укрепления здоровья воспитанников: оснащён медицинский кабинет, кабинет психолога. Имеется интернет, разработан собственный сайт Lehrer.3dn.ru

В соответствии с требованиями ФГОС в школе, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, оборудованы:

- предметные учебные кабинеты (информатики, русского языка, математики, физики, химии, биологии, географии, истории и обществознания, ИЗО, иностранного языка). Во всех кабинетах имеется – по 1 ПК, проекторы, интерактивные доски.

- спортивный зал,

- библиотека,

- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков (кухня, зал для питания детей на 60 посадочных мест, подсобные помещения);

- помещение для медицинского персонала – медицинский кабинет;

- административные помещения (кабинет директора, приемная, кабинеты заместителей директора по УР и ВР;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Организация питания

Количество посадочных мест в обеденном зале 60 шт. Столовая оснащена необходимым оборудованием.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Питание осуществляется:

1. за счет средств родителей;
2. за счет субвенций краевого бюджета

При организации питания администрация школы руководствуется следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» Федеральный закон от 01.08.1996 № 107-ФЗ «О компенсационных выплатах на питание обучающихся в государственных муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования»
- Закон Красноярского края от 02.11.2000 «О защите прав ребенка» (п.6, ст. 11).

Для обучающихся организовано горячее питание с учетом режима дня и организации образовательного процесса:

- для обучающихся первой смены – горячий завтрак,

- для обучающихся второй смены – горячий обед,

- для обучающихся ОВЗ первой смены – горячий завтрак и обед,

- для обучающихся ОВЗ второй смены – горячий обед и полдник.

Столовая обеспечена технологическим оборудованием: электроплита, протирачная машина, морозильная камера, жарочный шкаф, мармит, 2 эл.сковороды, водонагреватель, двухгнездная моечная ванна. Состояние удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов и цехов, участков, обеспеченность посудой – состояние удовлетворительное. Школьная столовая укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции.

Контроль за качеством и сбалансированностью питания кроме администрации осуществляет комиссия общешкольного родительского комитета.

Организация медицинского обслуживания

Организация медицинского обслуживания осуществляется на договорной основе медицинской сестрой КГБУЗ «Енисейская ЦРБ». Медицинский кабинет школы расположен на втором этаже здания. Созданы условия для оказания первой медицинской помощи. Медсестра систематически следит за состоянием здоровья детей, находящихся на медицинском учете, контролирует организацию горячего питания в школе. В соответствии с требованиями СанПиН, школьный медпункт оснащен необходимой мебелью, оборудованием, инструментарием,

медикаментами для оказания первой медицинской помощи. Медицинское обследование учащихся перед прививками осуществляется специалистами детской поликлиники. Профилактические прививки проводятся в прививочном кабинете детской поликлиники.

Планомерная работа с детьми помогает формировать у учащихся здоровый образ жизни.

В рамках программы "Здоровье" с целью своевременного выявления заболеваний на ранней стадии развития организовано проведение ежегодных плановых медицинских осмотров.

Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них (обеспечение доступности к месту предоставления услуг).
- Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски.
- Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставлении им услуг.

2. Условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Организация двухразового питания.

3. Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.

3.4.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Создание в школе информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям Стандарта

МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» разработана программа цифровой образовательной среды. Программа определяет цели и задачи развития цифровой образовательной среды в ОУ и способы их достижения

SWOT-анализ информационно-образовательной среды

МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной»

Внутренняя среда	Внешняя среда
Материально-технические условия 1. Локальная сеть 2. Использование электронного журнала и электронного дневника (<u>Элжур</u>) 3. Доступ к сети Интернет 4. Количество учащихся, приходящихся на один компьютер -8 5. Закупка новых компьютеров и мультимедийных комплексов в предметные кабинеты и библиотеку 6. Лицензионное программное обеспечение на всех компьютерах 7. Осуществляется контент-фильтрация 8. Интерактивные доски (12), интерактивные панели (2) 9. Проекторы (15), сканеры, многофункциональные устройства МФУ 10. Цифровой микроскоп (1) 11. Цифровая видеокамера (1), фотоаппарат	Возможности Политика государства в области информатизации образования 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» 3. Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной информационной среды» 4. Приоритетный национальный проект «Образование» 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 6. Целевая модель цифровой образовательной среды, утвержденная

12. Два мобильных класса (по 15 ноутбуков) 13. Класс информатики (10 компьютеров) Кадровые условия 14. ИКТ-грамотные учителя (владеющие программами Word, PowerPoint, Excel, использующие электронную почту, электронный журнал, использующие электронные ресурсы и образовательные платформы, умеющие найти нужную информацию в Интернете) 15. Личные интернет страницы учителей Информационные условия: 16. Сайт школы www.Lehrer.3dn.ru, отвечающий требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 17. Электронная почта (mousosh_102@mail.ru) Школьные группы в соц. сетях: -МБОУ «СШ № 3 имени А. Н. Першиной» https://vk.com/rdsh_schooln3 -Отряд «АРГО» юные инспектора дорожного движения https://vk.com/public199506987 -Школьный музей https://vk.com/club194297244	приказом Министерства Просвещения от 02.12.2019 № 649 7. Региональный проект «Цифровая образовательная среда» (Красноярский край) 8. Комплекс мер (дорожная карта) по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды на 2020-2022 годы, утв. распоряжением Правительства Красноярского края от 04.07.2019 № 458-р 9. -План внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях на территории Красноярского края на 2020-2022 годы, утв. приказом Министерства образования Красноярского края от 30.09.2019 года №499-11-05
Слабые стороны 1. Не используются все возможности интерактивных досок 2. Недостаточная активность учителей в области использования на уроках цифровых инструментов 3. Нет педагогов, поддерживающих собственные блоги 4. Не отлажен механизм дистанционного обучения 5. Нет механизма выявления и распространения точечных педагогических практик использования сетевых технологий и цифровых инструментов.	Угрозы 1. Ухудшение здоровья школьников (ослабление зрения) 2. Увеличение численности контингента учащихся 3. Большая учебная нагрузка у большинства учителей 4. Недостаточная компетентность большей части родителей в области ИКТ может стать препятствием для сетевого взаимодействия участников образовательного процесса.

На основании SWOT-анализа были сделаны следующие выводы:

В школе существуют благоприятные условия для развития информационно-образовательной и цифровой среды:

- все сотрудники школы регулярно используют компьютер для подготовки документов (текущее делопроизводство), и сбора информации об учебном процессе;
- школа укомплектована кадрами с высоким уровнем квалификации;
- все компьютеры подключены к сети Интернет (6 Мб/сек)
- используются электронный дневник и электронный журнал для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями учащихся;

однако:

- недостаточно высокий уровень мотивации педагогических работников к освоению

и использованию новых ИКТ-технологий, ЦОР;

- нет механизма дистанционного обучения;
- технические возможности, предоставляемые школой, не используются или используются нерационально.
- не исчерпаны все возможности работы с родителями с использованием ИКТ, ЦОР.

Несмотря на выявленные недостатки, можно констатировать факт наличия в школе информационно-образовательной среды и существование возможностей её развития.

**Используемые интернет-ресурсы
(информация на 01.01.2021 г.)**

№ п/п	Используемый ресурс	Ссылка на ресурс	Аудитория (педагоги, уч-ся, родители)	Цель использования	Решаемые задачи	Частота использования	Результат использования
1	Электронный журнал «ЭлЖур»	http://eljur.ru/	Педагоги, уч-ся, родители	Ведение учета успеваемости	Довести до сведения учащихся и их родителей результаты успеваемости. Своевременное информирование	7	Учет. Родители и проинформированы текущем состоянии обучения и результатах усвоения школьной программы
2	Онлайн-«Учи.ру»	https://uchi.ru	Педагоги, учащиеся	Изучение с опережением тем школьного курса. Участие в онлайн-олимпиадах	После прохождения уроков Учи.ру учениками легче усваивается учебный материал. Участники олимпиад сразу видят результат и получают мгновенно диплом (экономия времени)	5	Учащиеся, которые прошли темы вперед, решают в В классе задания лучше. Есть победители олимпиад и других конкурсов.
3	ЯКласс	https://www.yaklass.ru	Педагоги, учащиеся	Изучение, закрепление тем школьного курса.	После прохождения уроков учениками легче усваивается учебный материал.	6	теоретический и практический материал по программе
4	Яндекс учебник	https://education.yandex.ru/main	Педагоги, учащиеся	Изучение, закрепление тем школьного курса.	После прохождения уроков учениками легче усваивается учебный материал.	6	практический материал по программе 1-4 классов, 5-6 классы русский язык и математика
4	РЭШ Российская электронная школа	https://resh.edu.ru	Педагоги, учащиеся	Изучение, закрепление тем школьного курса.	После прохождения уроков учениками легче усваивается учебный материал.	6	полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя.

5	Сайт корпорации «Российский учебник» Образовательная платформа Лекта	lecta.rosuchbenik.ru	Педагоги	Электронные учебники. Составление программ	Экономия времени при составлении подготовке к урокам и проверке заданий и посещение курсов	3	Конспекты уроков, презентации, информирование. Составлены программы с учетом требований ФГОС
6	Ведущий образовательный портал России «Инфоурок»	https://infourok.ru/	Педагоги	Подготовка к занятиям школьной программы, самообразования, переподготовки педагогов. Обучение,	Поиск информации	7	Своевременная подготовка к учебному процессу. Публикация собственных разработок. Повышение квалификации
7	Проектория	https://proektoria.online	Педагоги, уч-ся	Просмотр всероссийских тематических уроков	Просвещение старшеклассников	6	Прямые онлайн-трансляции, телемост
8	Видеоуроки в Интернете	<proekt@videouroki.net>	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам	Поиск информации	4	Конспекты уроков, презентации
9	ФИПИ	fipi.ru	Педагоги, уч-ся	Использование Открытого банка заданий, изучение метод.рекомендаций	Использование Банка открытых заданий, подготовка к семинарам, ШМО	5	Подготовка к ОГЭ, изучение метод.рекомендаций
10	Решу ВПР	rus-vpr.ru	Педагоги, уч-ся,	Использование банка заданий, изучение метод.рекомендаций	Использование открытых заданий, подготовка к консультациям,	5	Подготовка к ОГЭ, изучение метод.рекомендаций
11	Социальная сеть работников образования	nsportal.ru	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам, размещение собственных	Поиск информации	5	Конспекты уроков, презентации
12	ПРОШКОЛУ	www.proshkolu.ru	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам, размещение собственных	Поиск информации	5	Конспекты уроков, презентации
13	Сайт министерства образования Красноярского края	http://www.krasnoyarsk-edu.ru/	Педагоги, родители	Поиск информации	Ответы на интересующие вопросы	4	Сбор информации
14	Сайт института повышения квалификации	http://www.kipk.ru/	педагоги	Дистанционное обучение	Курсы повышения квалификации, вебинары	6	Получение образования

1	Интерактивная доска, панель	14	12+2	Все учителя, педагог ДО	Изучение нового материала, контроль знаний	Используется как экран для презентаций, просмотр кинофильмов. По необходимости используется программное обеспечение инт.доски, решению	7	Новый материал усваивается лучше из-за наглядности, позволяет рационально использовать время на уроке	Технические проблемы, доски не работают. Низкий уровень умений педагогов работы с инт.доской. Уроки надо разрабатывать самостоятельно, на что уходит много времени
2	проекторы	15	15	Все учителя, педагоги ДО	Изучение нового материала, проведение самостоятельных, контрольных и лабораторных работ	Обеспечивает большую наглядность при изучении нового, используется для применения игровых, интерактивных технологий	7	Новый материал усваивается лучше из-за наглядности	
3	Ноутбуки	2	30	Учащиеся	Используется на уроке и во внеурочной деятельности, при групповой проектной работе на уроках. Доступ к сети Интернет	Формирование УУД. Используется для самостоятельной работы учащихся при подготовке проектов, выполнения практических работ по информатике	6	Отработка навыков поиска и выбора информации, навыки работы на ПК	Используются при организации работы
4	Компьютер	15	17	Педагоги (в учебных кабинетах + в учительской)	Проведение уроков, кл. часов. Подготовка уроков, оформление документации, работа с почтой. Доступ к сети интернет	Ведение проф. документации, поиск информации. Методическое сопровождение урочной и внеурочной деятельности, обеспечение наглядности, осуществление контроля	7	Системность работы. Качество подготовки. Достижение предметных и метапредметных результатов обучения	Занятость кабинета не всегда позволяет учителю в достаточной мере, но есть техника в учительской

	Компьютеры в кабинете информатики	15	10	Учащиеся	Доступ к сети интернет. Практические работы.	Доступ к электронным ресурсам. Решение практических задач по информатике.	6	Учащиеся эффективно решают поставленные задачи.	
5	Принтер	Учебные кабинеты 1,3,4,7, 10,11,12,13. Библиотека, учительская, административные кабинеты	15	Все педагоги	Тиражирование раздаточного материала.	Доп. материалы, наглядность	7	Позволяет рационально использовать время на уроке	
6	Доступ к сети интернет	Все кабинеты		Педагоги	Поиск информации	Экономия времени в поиске информации	7	Экономия времени, возможность смотреть вебинары, кинофрагменты на уроках	
7		3	4,7,15	Обучающиеся	Прохождение дистанционных олимпиад, поиск информации	Экономия времени в поиске информации	5	Возможность участия в дистанционных олимпиадах, поиск информации	Для учащихся доступ к сети интернет есть в 4,7,15 каб, библиотеке
8	Наушники		8	Учащиеся	Звукозапись, прослушивание аудио и видеофайлов	Использование звукозаписывающего устройства при проведении собеседования порус.языку, ин.яз., прослушивание аудиокниги и аудиолекций	2	Прохождение программного материала	

9	Электронный микроскоп	1	1	Учитель биологии	Исследовательская, экспериментальная деятельность	Возможность увеличивать объекты, помещённые на предметной столик, в 10, 60 и 200 раз. Фотографирование и проведение видеосъёмки. Демонстрация исследуемых объектов и все производимые с ними действия на мониторе, экране.		Проведение экспериментов, исследований развивает любознательность и интерес к природе и технике, формирует первоначальные практические ориентированные знания обучающихся	
---	-----------------------	---	---	------------------	---	--	--	---	--

Использование цифровых технологий в школе помимо ИТ-инфраструктуры требует соответствующей подготовки преподавателей. В 2020 году все педагоги школы прошли обучение в ИПК РО по теме «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога». Но существует потребность в повышении информационных и цифровых компетентностей педагогов за счет корпоративного и дистанционного обучения, самообразования, посещения курсов.

План подготовки и реализации Программы «Цифровая образовательная среда МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» до 2024 г.

Задача	Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Ответственные	Ожидаемый результат
Обновлять информационно-коммуникационную инфраструктуру образовательной организации	Приобретение техники в учебные кабинеты	+	+	+	+	Зам директора по АХЧ	информационно-коммуникационная инфраструктура соответствует современным условиям
Стандартизировать и актуализировать информационное наполнение сайта образовательной организации	информационное наполнение сайта	+	+	+	+	Ответственный за сайт	информационное наполнение сайта в соответствии с требованиями
Продолжить внедрение электронного журнала/дневника в деятельность ОО	Интеграция используемой системы Eljur.ru в КИАСУО. Использование Электронного журнала педагогами и родителями.	+	+	+	+	Заместители директора	Повышение прозрачности образовательного процесса. Облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.
Создать и обеспечить функционирование единой информационной системы с использованием технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного	Электронный документооборот Введение в деятельность учреждения электронного календаря, электронной «учительской»....	+	+	+	+	Администрация, учителя	функционирование единой информационной системы

интеллекта для обеспечения электронного документооборота деятельности образовательной организации							
Создать актуальный справочник цифровых образовательных ресурсов для использования в образовательном процессе для детей с ОВЗ, детей- инвалидов	1.Обзор цифровых образовательных ресурсов, анализ использования их в образовательной деятельности. 2. Использование цифровых образовательных ресурсов в работе с детьми ОВЗ.	+	+	+	+	Заместители директора	Использование в работе педагогов цифровых образовательных ресурсов для детей с ОВЗ, детей инвалидов. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ по отдельным дисциплинам.
Формировать цифровые компетентности учащихся	1.Развитие системы участия учащихся в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах 2. Формирование сообщества школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет 3.Создание информационных продуктов с применением цифровых технологий и компьютерной техники в рамках проектной деятельности	+	+	+	+	Учителя, педагоги ДО	Расширение образовательных возможностей для обучающихся
Организовать деятельность по обновлению программ в части практического использования цифровых технологий, включая вопросы кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно-телекоммуникационных сетях	Установка фильтров на ПК образовательного учреждения	+	+	+	+	Лаборант	На все компьютеры установлены фильтры
	Проведение мероприятий для родителей и обучающихся по вопросам безопасности в сети интернет	+	+	+	+	Учитель информатик и, классные руководители, социальный педагог	В плане работы школы отражены мероприятия с родителями и обучающимися по вопросам безопасности в сети интернет
Обеспечить подготовку высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров, обладающих метапредметными компетенциями, в том числе в области цифровизации образования. Продолжить	Анализ ситуации в ОУ с целью выявления уровня владения цифровыми технологиями и потребностей в повышении квалификации. Диагностика уровня ИКТ- компетентности педагогов школы.	+				Зам директора по УМР	100 % педагогов прошли курсы ПК по современным технологиям цифровизации, в т.ч. по технологиям онлайн-обучения. 100% педагогов освоили базовый уровень владения

корпоративное обучение внутри образовательного учреждения.	Обучение педагогов на уровне ОО (работа проблемных групп); прохождение курсов повышения квалификации	+	+	+	+		цифровыми технологиями.
Организовать виртуальное профессиональное сетевое сообщество педагогов ОО	создание и размещение с помощью внутренней локальной сети каталога с имеющимися в ОО систематизированными ЦОР по предметным областям: полезные программы; ЦОР, созданные педагогами; 2. Создание на школьном сайте раздела «Электронная методическая копилка»	+	+	+	+	Заместители директора, руководители проблемных групп, лаборант	Систематизация имеющихся ЦОР, обмен опытом, доступ к современным образовательным ресурсам, расширение возможностей коммуникации внутри пед. коллектива
Расширить возможности и количество пользователей онлайн-образования (педагогов и обучающихся).	1.Участие в проекте «Проектория» 2.Работа с онлайн-платформами: Учи.ру, Якласс, РЭШ, ЯндексУчебник 3.Дистанционное обучение обучающихся	+	+	+	+	Классные руководители, учителя-предметники	Расширение образовательных возможностей для обучающихся; доступ к самым современным образовательным ресурсам
Использовать цифровые технологии в учебном процессе	1.Обеспечение обучения на уровне среднего общего образования по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных технологий) 2. Расширение программ внеурочной деятельности по направлениям информационно-технологической деятельности в начальной и основной школе	+	+	+		Классные руководители, учителя-предметники	Расширение образовательных возможностей для обучающихся; доступ к самым современным образовательным ресурсам

Таким образом, запланированные мероприятия охватывают всех участников образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году проведена работа по методической теме «*Цифровая грамотность учителя*» с целью развития профессиональной компетентности педагогических работников в области использования современных информационно-коммуникационных технологий. Проведены творческие мастерские, мастер-классы, ролевые и деловые игры, имитирующих профессиональные ситуации, занятия с использованием информационных технологий, просмотр вебинаров, организована курсовая подготовка.

Дорожная карта МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» по реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение по годам					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
4.1	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в школе	Да/нет	0	0	0	0	0	1
4.2	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	5	15	30	50	80	90
4.3	Образовательная деятельность в школе осуществляется с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Да/нет	1	1	1	1	1	1
4.4	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	1	3	5	10	15	20
4.5	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	%	3	5	10	25	35	50

№ п/п	Наименование результата	Ед. изм.	Значение	Дата достижения результата
4.1	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в школе	Да/нет	1	31.12.2020
			1	31.12.2021
			1	31.12.2022
			1	31.12.2023
			1	31.12.2024
4.2	Для детей, обучающихся в общеобразовательной организации, внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии	тыс. чел.	0,008	31.12.2021
			0,013	31.12.2022
			0,025	31.12.2023
			0,03	31.12.2024
4.3	Образовательная организация обновила информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети Интернет)	Да/нет	1	31.12.2019
			1	31.12.2020
			1	31.12.2021
			1	31.12.2022
			1	31.12.2023
			1	31.12.2024

План мероприятий

№	Мероприятие	Дата начала	Дата окончания
Показатель: В школе внедрена цифровая модель цифровой образовательной среды			
1	Обновление МТБ, Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности путем приобретения и установки компьютерного оборудования	10.01.2020	31.12.2021
2	Разработка НПБ по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды	01.02.2020	31.08.2024
3	Формирование заявки на обучение управленческой команды и педагогов по вопросам внедрения целевой модели ЦОС	01.10.2020	31.12.2024
4	Оформление заявки на участие в апробации ЦОР, в том числе цифровых учебно-методических комплексов для изучения математики, информатики, технологии при реализации ООП	01.12.2020	31.12.2024
5	Участие в мониторинге реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды	01.12.2020	31.12.2024
Показатель Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам			
1	Участие в апробации и тестировании федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	01.09.2020	31.05.2024
2	Оформление заявок на повышение квалификации педагогических работников с целью повышения их компетентностей в области современных технологий электронного обучения (в частности, формирования для обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС)	10.01.2020	31.05.2024
3	Формирование цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей	01.09.2020	31.05.2024
Показатель Образовательная деятельность в школе осуществляется с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды			
	Оформление заявок на повышение квалификации педагогических работников и профессиональную переподготовку	10.01.2020	31.05.2024

	управленческой команды по осуществлению образовательной деятельности с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды		
2	Участие в апробации и тестировании федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	01.09.2020	31.05.2024
Показатель Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам			
1	Оформление заявок на повышение квалификации педагогических работников с целью повышения их компетентностей в области современных технологий электронного обучения (в частности, формирования у обучающихся по программам общего образования умений использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования)	10.01.2020	31.05.2024
2	Участие в апробации и тестировании федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	01.09.2020	31.05.2024
Показатель Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования			
1	Оформление заявок для прохождения повышения квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" («Современная цифровая образовательная среда в РФ»)	01.12.2019	30.09.2024
Результат: Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в школе			
1	Прохождение обучения управленческой команды и педагогов по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды	10.01.2020 10.01.2021 10.01.2022 10.01.2023 10.01.2024	31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024
2	Обновление материально-технической базы образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования путем приобретения и установки компьютерного оборудования	10.01.2020	31.12.2020
3	Разработка нормативных документов общеобразовательных организаций по	10.01.2020	31.12.2020

	внедрению целевой модели цифровой образовательной среды.		
4	Участие в апробации цифровых образовательных ресурсов, в том числе цифровых учебно-методических комплексов для изучения математики, информатики, технологии при реализации основных общеобразовательных программ	10.01.2020 10.01.2021 10.01.2022 10.01.2023 10.01.2024	31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024
5	Участие в мониторинге реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях	10.01.2020 10.01.2021 10.01.2022 10.01.2023 10.01.2024	31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024
Результат: <u>Для детей, обучающихся в общеобразовательной организации, внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии</u>			
1	Повышение квалификации педагогов и администрации в области современных информационных технологий	01.04.2020 01.10.2021 03.10.2022 02.10.2023 10.01.2024	31.12.2020 31.12.2021 30.12.2022 29.12.2023 31.12.2024
2	Мониторинг внедрения в образовательную программу школы современных цифровых технологий с целью достижения новых образовательных результатов	10.01.2021 10.01.2022 10.01.2023 10.01.2024	31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024
Результат: <u>Образовательная организация обновила информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети Интернет)</u>			
1	Мониторинг обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») в 20% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы	10.12.2019 10.01.2020 10.01.2021 10.01.2022 10.01.2023 10.01.2024	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024

Ресурсы для цифрового образования:

- [Intalent/Траектория таланта](#)- сервис формирования индивидуальных траекторий профессионального самоопределения для школьников.
- [Стемфорд](#) - образовательная онлайн-платформа для школьников и педагогов, созданная с целью ранней профориентации и популяризации естественных наук и основ нанотехнологий.
- [Jalinga](#)- проект по созданию технологий для съемки интерактивного видео и проведения онлайн занятий.
- [АССОЦИАЦИЯ ИГРОВОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ](#) - объединение лучших российских проектов, обучающих детей в возрасте от 5 до 18 лет основам программирования и системного мышления в игровой форме.
- [Онлайн-школа Фоксфорд](#) - онлайн-школа для учеников 3-11 классов, учителей и родителей. Курсы и репетиторы, повышение квалификации, открытые занятия. Входит в «Нетология-групп».

- [Tapanda](#)- система сама выдает ребенку задание и проверяет правильность выполнения, снижая нагрузку на педагога.
- [НОТО](#) - ассоциация, объединяющая педагогов, использующих информационные технологии в учебном процессе.
- [Интернет -сервис Prezi](#)- создание на сервисе интерактивных презентаций креативного характера (с фото, видео).

Планируемые результаты реализации программы к 2024 году:

1. Школа будет обеспечена доступом к сети Интернет с высокой скоростью (не менее 50 Мб/с).
2. Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.
3. Увеличение числа педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах.
4. Рост числа обучающихся и педагогических работников, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, повышение их цифровой грамотности.
5. Для 90% обучающихся формируются цифровые образовательные профили и индивидуальные планы обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.
6. Участниками образовательных отношений активно используется информационно-сервисные платформы цифровой образовательной среды, в том числе для «горизонтального» обучения и неформального образования.
7. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»/ «Цифровая грамотность педагога»).
8. Использование новых образовательных возможностей в школе, в том числе во внеурочное время.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:
 - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
 - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

В зависимости от уровня технической оснащенности образовательной организации и наличия персональных устройств и сети Интернет у обучающихся, школа может реализовать следующие модели организации взаимодействия педагогов и обучающихся при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Модель	Учитель		Ученик	
	Устройство (компьютер, планшет, ноутбук, смартфон)	Интернет	Устройство (компьютер, планшет, ноутбук, смартфон)	Интернет
Модель 1	V	V	V	V
Модель 2	V	V	V	X
Модель 3	V	V	X	X

X -
отсутств
ие V -
наличие

При реализации Модели 1 (у учителя и ученика есть персональное устройство и доступ к сети Интернет) могут быть использованы следующие ресурсы:

- ✓ учебники и пособия на бумажных носителях;
- ✓ учебники и пособия в электронном формате;
- ✓ электронные образовательные ресурсы (РЭШ, МЭШ, «Учи.ру», Яндекс Учебник, Якласс и пр.);
- ✓ платформы ZOOM, Яндекс телемост для организации онлайн-уроков.
- ✓ Мессенджеры Viber, VK, WhatsApp для организации онлайн-уроков.

Дистанционное (электронное) обучение реализуется посредством:

- ✓ дистанционных уроков (видеоконференций);
- ✓ электронных уроков (ссылок, списков ссылок на тренажеры (ссылок, списков ссылок на тренажеры, ссылок на видеозаписи уроков, подкасты);
- ✓ самостоятельной работы ученика.

При реализации Модели 2 (у учителя есть персональные устройства, доступ к сети Интернет, у ученика есть персональные устройства, доступ к сети Интернет отсутствует) могут быть использованы следующие ресурсы:

- ✓ учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях;
- ✓ учебники и пособия в электронном формате (можно передать, например, на флеш-носителе);
- ✓ инструкции для ученика по выполнению заданий на бумажных или электронных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю;

Основными видами организации деятельности обучающихся в данном случае являются: самостоятельная работа ученика в соответствии с инструкциями; выполнение офлайн-заданий.

При реализации Модели 3 (у ученика нет необходимых устройств, доступ к сети Интернет отсутствует) могут быть использованы следующие ресурсы:

- ✓ учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях;
- ✓ инструкции для ученика по выполнению заданий на бумажных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю.

Передача инструкций ученику (родителям) и выполненных заданий учителю может осуществляться по почте или в школе в установленные дни.

Основным видом учебной деятельности обучающегося в этом случае является самостоятельная работа в соответствии с инструкциями учителя (для уточнения полученных инструкций возможно использовать телефонную связь: стационарную или мобильную).

Формы обратной связи (использование электронной почты, тестов, гугл-формы, видеоконференций, чатов, размещение материалов в закрытой группе социальной сети и др.) определяет школа.

Дистанционное обучение может быть организовано в сочетании с иными формами организации образовательного процесса, формами обучения и формами получения образования.

См. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Все компьютеры в школе имеют доступ к сети Интернет. Для учащихся организован свободный доступ к сети интернет в кабинете информатики с организованной контентной фильтрацией на компьютерах предназначенных для учащихся. Сотрудники школы имеют беспрепятственный доступ к сети интернет без ограничения времени и трафика.

- Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих).

Список учебников, планируемых к использованию в 2021-2022 учебном году, составлен на основании Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 "О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый [приказом Минпросвещения России](#) от 20 мая 2020 г. № 254».

См. Учебно-методический комплект на 2021-2022 учебный год

Информация об обеспеченности учебниками учащихся МБОУ «СШ № 3 имени А.Н. Першиной» в 2021 – 2022 учебном году

Автор	Наименование учебника	Издательство	Принадлежность к УМК, завершённой линии	Количество учащихся, которые обучаются по данному учебнику в 2021-2022 учебном году	Количество учебников в фондeк началу 2021-2022 учебного года в ОУ (без учёта обменного фонда)	Количество учебников в фондeк началу 2022-2023 учебного года в ОУ (с учётом обменного фонда)
Начальная школа <i>1 «А» класс</i>						
Горецкий В.Г. и др.	Азбука	Просвещение	Школа России	46	51	46
Канакина В.П.	Русский язык	Просвещение	Школа России	46	52	47
Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	Просвещение	Школа России	46	53	48
Моро М.И. и др.	Математика	Просвещение	Школа России	46	51	46
Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение	Школа России	46	53	48
Роговцева Н.И.	Технология	Просвещение	Школа России	46	50	50
Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	Школа России	46	60	60
Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	Просвещение	Школа России	46	60	60
Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	Школа России	46	240	240
Киберева Л.В.	Русский родной язык	Русское слово	Школа России	46	75	75
<i>1 «Б» класс</i>						
Климанова Л.Ф.	Азбука	Просвещение	Перспектива	25	28	28
Климанова Л.Ф.	Русский язык	Просвещение	Перспектива	25	28	28
Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	Просвещение	Перспектива	25	28	28
Дорофеев Г.В.	Математика	Просвещение	Перспектива	25	28	28
Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение	Перспектива	25	28	28
Роговцева Н.И.	Технология	Просвещение	Перспектива	25	28	28
Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	Перспектива	25	28	28
Шпикалева Т.Я.	Изобразительное искусство	Просвещение	Перспектива	25	28	28
Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	Перспектива	25	240	240
Киберева Л.В.	Русский родной язык	Русское слово	Перспектива	25	75	75
<i>2 «А», 2 «Б» класс</i>						

Канакина В.Г. и др.	Русский язык	Просвещение	Школа России	50	47	52
Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	Просвещение	Школа России	50	47	52
Моро М.И. и др.	Математика	Просвещение	Школа России	50	47	52
Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение	Школа России	50	47	52
Быкова Н.И., Дули Д. и др.	Английский язык	Просвещение	Завершенная линия	50	72	52
Роговцева Н.И.	Технология	Просвещение	Школа России	50	47	52
Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	Школа России	50	47	52
Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	Просвещение	Школа России	50	47	52
Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	Школа России	50	240	240
Киберева Л.В.	Русский родной язык	Русское слово	Школа России	50	52	52
2 «В» класс						
Климанова Л.Ф.	Русский язык	Просвещение	Перспектива	23	50	50
Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	Просвещение	Перспектива	23	50	50
Дорофеев Г.В.	Математика	Просвещение	Перспектива	23	50	50
Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение	Перспектива	23	50	50
Роговцева Н.И.	Технология	Просвещение	Перспектива	23	50	50
Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	Перспектива	23	50	50
Шпикалева Т.Я.	Изобразительное искусство	Просвещение	Перспектива	23	50	50
Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	Перспектива	23	240	240
Киберева Л.В.	Русский родной язык	Русское слово	Перспектива	23	52	75
Быкова Н.И., Дули Д. и др.	Английский язык	Просвещение	Перспектива	23	122	122
3 «А», 3 «Б»						
Канакина В.Г. и др.	Русский язык	Просвещение	Школа России	29	48	48
Климанова Л.Ф.	Литературное чтение	Просвещение	Школа России	29	47	47
Моро М.И. и др.	Математика	Просвещение	Школа России	29	48	48
Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение	Школа России	29	49	49
Ваулина Ю.Е.	Английский язык	Просвещение	Завершенная линия	29	72	72
Роговцева Н.И.	Технология	Просвещение	Школа России	29	45	45
Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	Школа России	29	48	48
Неменская Л.А.	Изобразительное	Просвещение	Школа России	29	47	47

Ладыженская Т.А.	Русский язык	Просвещение	Завершенная линия	64	65	65
Коровина В.Я.	Литература	Просвещение	Завершенная линия	64	65	65
Быкова Н.И., Дули Д. и др.	Английский язык	Просвещение	Завершенная линия	64	65	65
Аверин М.М., Джин Ф.	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	Просвещение	Завершенная линия	64	65	65
Мерзляк А.Г.	Математика	Вентана-Граф	Завершенная линия	64	65	65
Никишин, Стрелков (под ред. Карпова)	История древнего мира. Всеобщая история	Просвещение	Завершенная линия	64	40	40
Летягин А.А.	География	Вентана-Граф	Завершенная линия	64	65	65
Пономарева И.Н.	Биология	Вентана-Граф	Завершенная линия	64	65	65
Смирнов А.Т.	ОБЖ	Просвещение	Завершенная линия	64	65	65
Науменко Т.И.	Искусство. Музыка	Дрофа	Завершенная линия	64	65	65
Горяева Н.А.	ИЗО	Просвещение	Завершенная линия	64	64	64
Виленский М.Я.	Физическая культура	Просвещение	Завершенная линия	64	120	120
Виноградова Н.В.	ОДНКНР	Просвещение	Завершенная линия	64	65	65
Казакевич В.М.	Технология	Просвещение	Завершенная линия	64	42	64
Воителева Т.М.	Русский родной язык	Русское слово		64	64	64
6 «А», 6 «Б» класс						
Баранов М.Т.	Русский язык	Просвещение	Завершенная линия	49	39	41
Коровина В.Я.	Литература	Просвещение	Завершенная линия	49	44	44
Ваулина Ю.Е.	Английский язык	Просвещение	Завершенная линия	49	65	65
Мерзляк А.Г.	Математика	Вентана-Граф	Завершенная линия	49	65	65
Пчелов Е.В.	История России	Русское слово	Завершенная линия	49	40	41
Бойцов, Шукуров (под ред. Карпова)	История средних веков. Всеобщая история.	Русское слово	Завершенная линия	49	55	55
Летягин А.А.	География	Вентана-Граф	Завершенная линия	49	50	50
Пономарева И.Н.	Биология	Вентана-Граф	Завершенная линия	49	50	50
Науменко Т.И.	Искусство. Музыка	Дрофа	Завершенная линия	49	45	45
Неменская Л.А.	ИЗО	Просвещение	Завершенная линия	49	45	45
Виленский М.Я.	Физическая культура	Просвещение	Завершенная линия	49	120	120
Аверин М.М.	Немецкий язык	Просвещение	Завершенная линия	49	65	65
Боголюбов Л.Н., Виноградова	Обществознание	Просвещение	Завершенная линия	49	63	63
Воителева Т.М.,	Русский родной язык	Русское слово	Завершенная линия	49	64	64

Марченко О.Н.						
Казакевич В.М.	Технология	Просвещение	Завершенная линия	49	50	50
7 «Б», 7 «В» класс						
Баранов М.Т.	Русский язык	Просвещение	Завершенная линия	59	60	60
Коровина В.Я.	Литература	Просвещение	Завершенная линия	59	60	60
Ваулина Ю.Е.	Английский язык	Титул	Завершенная линия	59	65	65
Аверин М.М., Джин Ф.	Немецкий язык	Просвещение	Завершенная линия	59	60	60
Муравин Г.К.	Алгебра	Мнемозина	Завершенная линия	59	53	53
Погорелов А.В.	Геометрия	Просвещение	Завершенная линия	59	60	
Дмитриева О.В.	Всеобщая история. История нового времени	Русское слово	Завершенная линия	59	55	55
Данилов А.А.	История России	Просвещение	Завершенная линия	59	50	50
Боголюбов Л.Н.	Обществознание	Русское слово	Завершенная линия	59	65	65
Душина И.В.	География	Вентана-Граф	Завершенная линия	59	55	55
Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	Завершенная линия	59	52	52
Константинов В.М.	Биология	Вентана-Граф	Завершенная линия	59	59	59
Смирнов А.Т.	ОБЖ	Просвещение	Завершенная линия	59	53	53
Науменко Т.И.	Искусство. Музыка	Просвещение	Завершенная линия	59	50	50
Питерских А.С.	ИЗО	Дрофа	Завершенная линия	59	50	50
Виленский М.Я.	Физическая культура	Просвещение	Завершенная линия	59	120	120
Казакевич В.М.	Технология	Просвещение	Завершенная линия	59	40	40
Воителива Т.М., Марченко О.Н.	Русский родной язык	Русское слово	Завершенная линия	59	60	60
8 класс						
Ладыженская Т.А. Бархударова,	Русский язык	Просвещение	Завершенная линия	46	50	50
Коровина В.Я.	Литература	Просвещение	Завершенная линия	46	40	40
Ваулина Ю.Е.	Английский язык	Титул	Завершенная линия	46	50	50
Муравин Г.К.	Алгебра	Мнемозина	Завершенная линия	46	41	41
Погорелов А.В.	Геометрия	Просвещение	Завершенная линия	46	50	50
Угринович Н.Д.	Информатика	БИНОМ	Завершенная линия	46	43	43
Загладин, Белоусов (под ред. Карпова)	Всеобщая история	Русское слово	Завершенная линия	46	55	55
Захаров, Пчелов, Лукин	История России	Просвещение	Завершенная линия	46	55	55
Боголюбов Л.Н.	Обществознание	Русское слово	Завершенная линия	46	43	43

Душина И.В.	География	Дрофа	Завершенная линия	46	43	43
Драгомилов А.Г.	Биология	Вентана-Граф	Завершенная линия	46	50	50
Смирнов А.Т.	ОБЖ	Просвещение	Завершенная линия	46	50	50
Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	Завершенная линия	46	50	50
Габриелян О.С.	Химия	Дрофа	Завершенная линия	46	54	54
Питерских А.С.	Искусство	Просвещение	Завершенная линия	46	50	50
Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	Завершенная линия	46	75	75
Казакевич В.М.	Технология	Просвещение	Завершенная линия	46	30	30
9 класс						
Ладыженская Т.А., Л.А. Тростенцова	Русский язык	Просвещение	Завершенная линия	28	50	50
Коровина В.Я.	Литература	Просвещение	Завершенная линия	28	30	50
Ваулина Ю.Е.	Английский язык	Титул	Завершенная линия	28	30	50
Муравин Г.К.	Алгебра	Мнемозина	Завершенная линия	28	20	50
Погорелов А.В.	Геометрия	Просвещение	Завершенная линия	28	26	50
Угринович Н.Д.	Информатика	БИНОМ	Завершенная линия	28	30	50
Загладин, Белоусов (под ред. Карпова)	История России	Просвещение	Завершенная линия	28	50	50
Боголюбов Л.Н.	Обществознание	Русское слово	Завершенная линия	28	50	50
Домогацких Е.М.	География	Русское слово	Завершенная линия	28	30	50
Пономарева И.Н.	Биология	Вентана-Граф	Завершенная линия	28	26	50
Смирнов А.Т.	ОБЖ	Просвещение	Завершенная линия	28	26	26
Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	Завершенная линия	28	30	50
Габриелян О.С.	Химия	Дрофа	Завершенная линия	28	26	50
	Искусство	Просвещение	Завершенная линия	28	26	50
Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	Завершенная линия	28	75	75
10 класс						
Бабайцева В.В.	Русский язык	Дрофа	Завершенная линия	24	30	30
Лебедев Ю.В.	Литература	Просвещение	Завершенная линия	24	30	30
Дули Д.	Английский язык	Титул	Завершенная линия	24	25	25
Мерзляк А.Г.	Алгебра	Просвещение	Завершенная линия	24	30	30
Атанасян Л.С.	Геометрия	Просвещение	Завершенная линия	24	30	30
Угринович Н.Д.	Информатика	БИНОМ	Завершенная линия	24	15	15
Загладин Н.В.	Всеобщая история	Русское слово	Завершенная линия	24	30	60
Никонов, Девятков (под ред. Карпова)	История России	Русское слово	Завершенная линия	24	30	30
Боголюбов Л.Н.	Обществознание	Просвещение	Завершенная линия	24	30	30
Максаковский В.П.	География	Просвещение	Завершенная линия	24	30	30

Сивоглазов В.И.	Общая биология	Дрофа	Завершенная линия	24	30	30
Ким С.В.	ОБЖ	Просвещение	Завершенная линия	24	60	60
Мякишев Г.Я.	Физика	Дрофа	Завершенная линия	24	30	30
Габриелян О.С.	Химия	Просвещение	Завершенная линия	24	15	15
Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	Завершенная линия	24	50	50
Воронцов-Вельяминов	Астрономия	Дрофа		24	42	42
<i>11 класс</i>						
Бабайцева В.В.	Русский язык	Дрофа	Завершенная линия	21	25	25
Михайлов О.Н., Шайтанов И.О.	Литература в 2-х частях	Просвещение	Завершенная линия	21	25+25	50
Дули Д.	Английский язык	Титул	Завершенная линия	21	30	30
Мерзляк А. Г.	Математика: алгебра и начало математического анализа(базовый уровень)	Вентана-Граф	Завершенная линия	21	25	25
Атанасян Л.С., Бутузов	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия (базовый и углубленный уровни)	Просвещение	Завершенная линия	21	25	25
Угринович Н.Д.	Информатика(базовый уровень)	БИНОМ	Завершенная линия	21	15	15
Никонов, Девятков под ред. Карпова	История России	Русское слово	Завершенная линия	21	60	60
Боголюбов Л.Н.	Обществознание	Просвещение	Завершенная линия	21	25	25
Максаковский В.П.	География	Просвещение	Завершенная линия	21	25	25
Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б.	Общая биология (базовый уровень)	Дрофа	Завершенная линия	21	25	25
Ким С.В.	ОБЖ	Вентана-Граф	Завершенная линия	21	30	30
Мякишев Г.Я.	Физика	Просвещение	Завершенная линия	21	25	25
Габриелян О.С.	Химия	Дрофа	Завершенная линия	21	25	25
Рапацкая Л.А.	МХК	ВЛАДОС	Завершенная линия	21	25	25
Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	Завершенная линия	21	50	50

**3.5. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный
год**

См. Календарный план воспитательной работы НОО на 2021-2022 учебный