

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной»  
г.Енисейска Красноярского края**

663180, г. Енисейск, Красноярский край, ул. Ленина 102 т.8 (39195)2-23-06  
e-mail:mousosh\_102@mail.ru

31.08 2021 г.

ПРИКАЗ

03-10-137

**О внесении изменений и дополнений  
в Основную образовательную программу СОО (ООП СОО)**

На основании Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115](#), Устава МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413(с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г, 31.12.2015г., 29.06.2017г., 24.09.2020, 11.12.2020г.) ; с целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав учащихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, в соответствии с решением Педагогического совета (протокол № 10 от 31 августа 2021г.),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести и утвердить изменения в следующие разделы ООП СОО:

1) в Целевой раздел - внести дополнения

- дополнить подраздел 1.1. «Пояснительная записка» дополнить в части Принципы реализации учебного процесса (*Приложение 1*);

- дополнить подраздел 1.2. «Планируемые результаты по учебным предметам» и 1.2.7. «Планируемые результаты курсов внеурочной деятельности» программами внеурочной деятельности (*Приложение 2*),

- дополнить подраздел 1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в новой редакции (*Приложение 3*).

- дополнить подраздел 1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» Положением о ВСОКО в новой редакции (*Приложение 4*).

2) Содержательный раздел - внести дополнения

- заменить подраздел 2.3. «Программа воспитания и социализации» на подраздел «Рабочая программа воспитания» (*Приложение 5*),

- дополнить подраздел 2.2.2. «Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования» рабочими программами учебных предметов» в соответствии с Рабочей

программой воспитания (*Приложение 6*),

- дополнить подраздел 2.2.4. «Основное содержание курсов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования» рабочими программами курсов внеурочной деятельности (*Приложение 7*).

3) В Организационный раздел включить

- в подраздел 3.1 «Учебный план СОО на 2021-2022 учебный год» (*Приложение 8*),

- в подраздел 3.2 «Календарный учебный график СОО на 2021-2022 учебный год» (*Приложение 9*),

- подраздел 3.3 «План внеурочной деятельности СОО на 2021-2022 учебный год» (*Приложение 10*),

- подраздел 3.4 «Система условий реализации СОП ООО на 2021-2022 учебный год» (*Приложение 11*)

- подраздел 3.5. «Календарный план воспитательной работы СОО на 2021-2022 учебный год» (*Приложение 12*),

2. Заместителю директора по учебной работе Стародубцевой И.В., заместителю директора по воспитательной работе Томашевской М.А. обеспечить реализацию измененных и дополненных основных общеобразовательных программ основного общего образования с 1 сентября 2021/22 учебного года.

3. Учителям-предметникам осуществлять образовательную деятельность с учетом изменений настоящего приказа ООП СОО.

4. Заместителю директора по учебной работе Стародубцевой И.В., разместить на сайте школы изменения и дополнения, внесенные в ООП СОО.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Тараторкина С.В.

### **1.1. «Пояснительная записка»**

дополнить пояснительную записку в части Принципы реализации учебного процесса в школе словами: «При реализации ООП среднего общего образования использует

электронные средства обучения на уроках при соблюдении установленных СП 2.4.3648–20

требований:

- общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке (п. 2.10.2): для интерактивной доски – старше 10 лет – 30 минут; для компьютера (ноутбука, планшета) – для детей 10-11 х классов – 35 минут.
- продолжительность непрерывного использования экрана для учеников 10-11х классов составляет 15 минут (п. 2.10.2).
- С целью профилактики нарушений зрения обязательно проводится гимнастика для глаз при использовании электронных средств обучения – на уроке и перемене, а также при использовании книжных учебных изданий – во время перемен при участии педагога (пп. 2.10.2, 2.10.3)»

### **1.2. Планируемые предметные результаты освоения ООП СОО**

- дополнить подраздел Рабочими программами по учебным предметам в соответствии с Учебным планом СОО на 2021-2022 учебный год (см. раздел «Планируемые результаты»).

#### **1.2.7. «Планируемые результаты курсов внеурочной деятельности»**

- дополнить рабочими программами курсов внеурочной деятельности (см. раздел «Планируемые результаты»):

«Вокруг света» 10 класс

«Основы правовой грамотности» 10 класс

«Основы финансовой грамотности» 11 класс

«Основы правовой грамотности» 11 класс

### **1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования**

дополнить в новой редакции Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных

организациях в 2021/2022 учебном году от 06.08.2021 года (см. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной»)

Оценочные процедуры, проводимые общеобразовательной организацией

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона N 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется локальными нормативными актами образовательной организации (часть 2 статьи 30 Федерального закона N 273-ФЗ).

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115](#), освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

Рекомендации по упорядочиванию оценочных процедур

При планировании оценочных процедур на региональном уровне и на уровне образовательной организации необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательной организации (далее - ОО), рекомендуется:

- а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;
- д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;
- е) не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

Эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся, является составление единого для ОО графика проведения оценочных процедур (далее - график) с учетом учебных периодов, принятых в ОО (четверть, триместр и т.д.), а также перечня учебных предметов.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования ОО рекомендуется:

а) сформировать единый для ОО график на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия (график может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов ОО, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

б) разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ОО на главной странице подраздела "Документы" раздела "Сведения об образовательной организации" в виде электронного документа.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации ОО графика;
- другими значимыми причинами.

При участии ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом график корректируется с сохранением условий, указанных в подпунктах "б - е" пункта 2.1 настоящих рекомендаций.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте ОО.

*Приложение № 4 к приказу № 03-10-137 от 31.08.2021 г*

### **1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования**

- дополнить **Положением о ВСОКО в новой редакции** (см. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной»).

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»; с целью ликвидации дефицитов в знаниях обучающихся по результатам ВПР, проведенного в сентябре-октябре 2020 года; повышения качества реализации основной образовательной программы основного общего образования внести изменения в п. «Основные мероприятия ВСОКО»:

- оценка соответствия реализуемых в ОУ образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов: включение в состав учебных

занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки обучающихся планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ВПР, ОГЭ и ЕГЭ)

- проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету путем включения в состав учебных занятий заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах ВПР по конкретному учебному предмету;

- проведение промежуточной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету путем включения в состав учебных занятий заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах ВПР по конкретному учебному предмету;

- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;

- контроль реализации программы воспитания;

- контроль реализации программы коррекционной работы;

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

*Приложение № 5 к приказу № 03-10-136 от 31.08.2021 г*

### **2.3. «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования.**

заменить на подраздел **«Рабочая программа воспитания».**

*См. Рабочую программу воспитания МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Перишиной» г.Енисейска*

*Приложение № 6 к приказу № 03-10-137 от 31.08.2021 г*

#### **2.2.2. «Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования»**

Дополнить подраздел Рабочими программами по учебным предметам в соответствии с Учебным планом СОО на 2021-2022 учебный год.

*См. Рабочие программы по учебным предметам.*

В рабочих программах учебных предметов заменить с учетом программы воспитания раздел

**«Тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимой на освоение каждой темы» на раздел «Тематическое планирование, с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимой на освоение каждой темы».**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности (в соответствии с программой воспитания)</b>

*Приложение № 7 к приказу № 03-10-137 от 31.08.2021*

#### **2.2.4. «Основное содержание курсов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования**

Дополнить подраздел **рабочими программами курсов внеурочной деятельности**

*см. раздел «Содержание курса внеурочной деятельности» в Рабочих программах.*

«Вокруг света» 10 класс  
«Основы правовой грамотности» 10 класс  
«Основы финансовой грамотности» 11 класс  
«Основы правовой грамотности» 11 класс

*Приложение № 8 к приказу № 03-10-137 от 31.08.2021*

#### **3.1 «Учебный план СОО на 2021-2022 учебный год»**

*См. Учебный план СОО на 2021-2022 учебный год*

*Приложение № 9 к приказу № 03-10-137 от 31.08.2021*

#### **3.2.«Календарный учебный график СОО на 2021-2022 учебный год»**

*См. Календарный учебный график СОО на 2021-2022 учебный год*

*Приложение № 10 к приказу № 03-10-137 от 31.08.2021*

#### **3.3. «План внеурочной деятельности СОО на 2021-2022 учебный год»**

*См. План внеурочной деятельности СОО на 2021-2022 учебный год*

*Приложение № 11 к приказу № 03-10-137 от 31.08.2021*

#### **3.4.«Система условий реализации ООП ООО»**

##### **3.4.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы**

**основного общего образования**

**Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного  
общего образования**

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Директор школы	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	высшее профессиональное образование, стаж педагогической работы 22 лет на руководящих должностях: заместитель директора- 6 лет, директор – 7 лет. Курсы повышения квалификации: «Управление персоналом в государственных и муниципальных учреждениях», Менеджмент в образовании Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» 2019 март Инфоурок. Профессиональная переподготовка «Организация менеджмента в образовательной организации» (600ч.) 2020 ККИПК «Управление школой 2020+» реализация ФГОС и предметных компетенций (36ч) 19.06.2020-03.07.2020 ККИПК «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», 40ч 2020 ККИПК трек «Цифровая грамотность» 92ч 2020 ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной

				<p>службы при Президенте РФ» «Введение цифровой трансформацию образовательной организации» 2020 ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» «Цифровые технологии для трансформации школы», 72ч 2020 АНОДПО «Институт государственных и муниципальных закупок» «Профессиональное управление в области информационной безопасности, защиты информации и систем защиты и обработки персональных данных» 72 2021 семинар-практикум «Сервис Googleв практике учителя» 24 ч 2021 ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет России РФ» «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» 72ч 23.03.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36ч</p>
Заместитель руководителя	координирует работу преподавателей, разработку учебно-	3	высшее профессиональное образование по	Заместитель директора по УР - высшее

	<p>методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.</p>		<p>направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.</p>	<p>профессиональное образование, стаж педагогической работы - 8 лет на руководящих должностях: заместитель директора - 5 лет, Курсы повышения квалификации: «Управление персоналом в государственных и муниципальных учреждениях», «Менеджмент в образовании» Профессиональная переподготовка «Организация менеджмента в образовательной организации» 2020 ККИПК «Управление школой 2020+» реализация ФГОС и предметных компетенций (36ч) 2020 ККИПК «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», 40ч 2020 КИПК ЦНППМ 07.10-10.10 «Модуль 1 Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов», 16ч 2020 КИПК ЦНППМ 12.12.-24.12 «Модуль 2 Методика анализа и описания динамики результатов обучающихся», 48ч 2020 КИПК ЦНППМ 19.11.-02.12 «Модуль 3 Проектирование модели образовательного пространства ОО с учетом результатов анализа оценивания детских результатов», 48ч 23.03.2021 ООО «Центр инновационного образования и</p>
--	--	--	---	--

				<p>воспитания. Единый урок» «Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе  коронавирусной инфекции», 36ч  23.03.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36ч</p> <p><b>заместитель директора по ВР</b> - высшее профессиональное образование, стаж педагогической работы 2 лет на руководящих должностях: заместитель директора - 1 год 2020 г. ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний» «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 300 ч. 2020 ККИПК «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», 40ч 29.03.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок» «Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе  коронавирусной инфекции», 36ч  29.03.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к</p>
--	--	--	--	--

				<p>образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36ч</p> <p><b>Заместитель директора по УМР</b></p> <p>высшее профессиональное образование, стаж педагогической работы -28 лет на руководящих должностях: заместитель директора - 6 лет, 2020 г. ККИПК «Управление образовательной организацией по результатам оценочных процедур», 36 ч. 2020г. ООО «Академия развития образования» г.Красноярск «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС» 2020 ООО Академия развития образования «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС» (108ч) 2020 ЕПК «Приемы использования интерактивной доски в работе учителя предметника в условиях реализации ФГОС» (6) 2020 ЕПК «Основы работы учителя с облачным инструментарием (на примере Google Drive)Технология создания онлайн тестов и опросов с помощью инструментов Google (6ч) 2020 ККИПК «Управление школой 2020+» реализация ФГОС и предметных компетенций (36ч)</p>
--	--	--	--	---

				<p>20.01-24.01.2020 КИПК «Управление образовательной организации по результатам оценочных процедур», 36ч 2020 ККИПК «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», 40ч 2020 КИПК ЦНППМ 07.10-10.10 «Модуль 1 Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов», 16ч 2020 КИПК ЦНППМ 12.12.-24.12 «Модуль 2 Методика анализа и описания динамики результатов обучающихся», 48ч 2020 КИПК ЦНППМ 19.11.-02.12 «Модуль 3 Проектирование модели образовательного пространства ОО с учетом результатов анализа оценивания детских результатов», 48ч 2021 ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет России РФ» «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» 72ч 23.03.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок» «Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе коронавирусной инфекции», 36ч 23.03.2021 ООО «Центр инновационного</p>
--	--	--	--	--

				образования и воспитания. Единый урок» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36ч
Учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	12	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Высшее профессиональное – 12 Среднее профессиональное -0 Первая категория - 2 Высшая категория –5  Соответствие - 2 Без категории – 3
Педагог-организатор	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых.	1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.	среднее профессиональное образование педагогический стаж – 0 год
Социальный педагог	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию,	1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное	высшее профессиональное образование педагогический стаж

	развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся		образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	15 лет
Педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	высшее профессиональное образование Педагогический стаж 7 лет
Педагог дополнительного образования	осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность	3	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	высшее профессиональное образование – 2 среднее профессиональное – 1
Преподаватель-организатор ОБЖ	осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом	1	высшее профессиональное образование и	высшее профессиональное образование

	<p>специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения</p>		<p>профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.</p>	
<p>Педагог-библиотекарь</p>	<p>обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.</p>	1	<p>высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность», либо высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика»</p>	<p>Высшее профессиональное образование, Курсы повышения квалификации «Библиотечно-педагогическая деятельность», 400 ч. 2020 ККИПК «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», 40ч 23.03.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок» «Профилактика гриппа и ОРВИ в том числе коронавирусной инфекции», 36ч 23.03.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к</p>

				образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36ч 17.11.2021 ООО «Центр развития педагогики» «Преподавание русского родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС», 108 ч.
лаборант	следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку. Подготавливает оборудование к проведению экспериментов.	1	среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или начальное профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет.	среднее профессиональное образование
документовед	Принимает поступающую в РО корреспонденцию, ведет делопроизводство, подготавливает проекты приказов по движению контингента обучающихся, оформляет личные дела принятых на обучение, ведет алфавитную книгу обучающихся.	1	Среднее профессиональное без предъявления требования к стажу работы или среднее общее образование и профессиональная подготовка в области делопроизводства	Среднее профессиональное, курсы повышения квалификации по делопроизводству

Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников МБОУ «СШ № 3 имени А.Н.Першиной»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория, Год	Дата прохождения		Перспективный план	
				аттестации	курсов	аттестации	курсов
№ п/п	Ф.И.О.	Должность Дата назначения на должность	Категория, Разряд Дата, № приказа				
1	Тараторкина Светлана Викторовна	Директор  Учитель русского языка и литературы	Соответствие высшая	2019  2019	2020  2020	2024	2025
2	Стародубцева Ирина Викторовна	зам.директора по УР	Соответствие	2017	2020	2022	2025
3	Баскова Татьяна Александровна	Заместитель директора по УМР	соответствие	2021	2020	2026	

5	Дрозд Светлана Петровна	Учитель физики	высшая,	2020	2020	2025	2025
7	Жичинская Ольга Владимировна	Учитель истории и обществозн.	Высшая	2020	2020	2025	2025
8	Зыкова Ангелина Владимировна	Учитель английского языка 02.09.2019г.	-	-	2021	2021	2026
10	Карпузович Оксана Михайловна	Педагог – библиотекарь 13.08.2019г.	соответстви е	-	2020	2021	2025
12	Килина Валентина Михайловна	Учитель истории и обществознания	первая	2020	2019	2025	2024
13	Колобов Игорь Анатольевич	Учитель информатики	Соответств ие	2018	2020	2023	2025
14	Лаврентьева Наталья Валентиновна	Учитель рус.яз и литер.	первая,	2020	2020	2025	2025
19	Морозова Елена Викторовна	учитель ИЗО и черчения,	-	-	2020	2022	2025
22	Попова Светлана Викторовна	Учитель биологии	Высшая	2016	2020	2021	2025
24	Томашевская Маргарита Андреевна	Учитель английского языка  Заместитель директора по ВР	-  соответстви е	  2020	2020  2025	2022	2025
25	Хохлова Марина Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	высшая	2017	2019	2022	2024
28	Ермохина Юлия Александровна	Педагог-психолог		-	2021	2023	2026
31	Новолоцкая Наталья Валерьевна	Социальный педагог		-		2023	2022
32	Колесникова Анна Валерьевна	Педагог-организатор		-		2024	2022
33	Фрольченко Максим Артёмович	Учитель физической культуры		-		2024	2022

### 3.4.3. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Финансирование МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» г.Енисейска в части оплаты труда и учебных расходов осуществляется в расчете на одного ученика по нормативу. В структуру норматива включено обеспечение создания условий для реализации ФГОС ООО.

В соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников образовательных учреждений:

фонд оплаты труда организации, осуществляющей образовательную деятельность, состоит из базовой части и стимулирующей части.

Оплата труда работников осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда работников МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной».

Финансовое обеспечение ОУ на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества осуществляется согласно нормативу, принятому на уровне муниципалитета.

#### **3.4.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

Здание школы – кирпичное, имеет 2 этажа, подвальный этаж и чердак. Размеры здания: высота - 7,86 м., площадь – 1912,9 м<sup>2</sup>. Год постройки – 1960.

В здании размещаются:

1 этаж – кабинет директора, зам.директора, учительская, начальные классы, библиотека, гардероб, туалет девочек, туалет мальчиков, столовая.

2 этаж - учебные классы, спортивный зал

Отопление производится от централизованной котельной, расположенной по адресу: г. Енисейск, ул. Горького 5.

Площадь территории школы 6047,2 м<sup>2</sup>.

Запретных и режимных зон на территории нет.

МБОУ "СШ №3 имени А.Н.Першиной" расположена в центральной части города в центре жилого массива.

Данные школы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 3 имени А.Н.Першиной" г.Енисейска Красноярского края ОГРН 1022401273498 ИНН 2447004263 КПП 2440701001 г. Енисейск, ул. Ленина, 102

Материально-техническая база организации, осуществляющей образовательную деятельность приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МБОУ "СШ №3 имени А.Н.Першиной" г. Енисейска располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности младших школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе имеются: кабинет английского языка, кабинет информатики, изобразительного искусства, спортивный зал: установлена защита окон, приобретён спортивный инвентарь, закуплена учебная мебель во все кабинеты начальной школы, переоборудованы рабочие места учителей, обновлена и дополнена медиа- и видеотехника, обновлён и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение, созданы дополнительные условия для укрепления здоровья воспитанников: оснащён медицинский кабинет, кабинет психолога. Имеется интернет, разработан собственный сайт [Lehrer.3dn.ru](http://Lehrer.3dn.ru)

В соответствии с требованиями ФГОС в школе, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, оборудованы:  
- предметные учебные кабинеты (информатики, русского языка, математики, физики, химии, биологии, географии, истории и обществознания, ИЗО, иностранного языка). Во всех кабинетах имеется – по 1 ПК, проекторы, интерактивные доски.

- спортивный зал,
- библиотека,

- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков (кухня, зал для питания детей на 60 посадочных мест, подсобные помещения);

- помещение для медицинского персонала – медицинский кабинет;

- административные помещения (кабинет директора, приемная, кабинеты заместителей директора по УР и ВР;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

#### **Организация питания**

Количество посадочных мест в обеденном зале 60 шт. Столовая оснащена необходимым оборудованием.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Питание осуществляется:

1. за счет средств родителей;
2. за счет субвенций краевого бюджета

При организации питания администрация школы руководствуется следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» Федеральный закон от 01.08.1996 № 107-ФЗ «О компенсационных выплатах на питание обучающихся в государственных муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования»
- Закон Красноярского края от 02.11.2000 «О защите прав ребенка» (п.6, ст. 11).

Для обучающихся организовано горячее питание с учетом режима дня и организации образовательного процесса:

- для обучающихся первой смены – горячий завтрак,
- для обучающихся второй смены – горячий обед,
- для обучающихся ОВЗ первой смены – горячий завтрак и обед,
- для обучающихся ОВЗ второй смены – горячий обед и полдник.

Столовая обеспечена технологическим оборудованием: электроплита, протирачная машина, морозильная камера, жарочный шкаф, мармит, 2 эл.сковороды, водонагреватель, двухгнездная моечная ванна. Состояние удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов и цехов, участков, обеспеченность посудой – состояние удовлетворительное. Школьная столовая укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции.

Контроль за качеством и сбалансированностью питания кроме администрации осуществляет комиссия общешкольного родительского комитета.

#### **Организация медицинского обслуживания**

Организация медицинского обслуживания осуществляется на договорной основе медицинской сестрой КГБУЗ «Енисейская ЦРБ». Медицинский кабинет школы расположен на втором этаже здания. Созданы условия для оказания первой медицинской помощи. Медсестра систематически следит за состоянием здоровья детей, находящихся на медицинском учете, контролирует организацию горячего питания в школе. В соответствии с требованиями СанПиН, школьный медпункт оснащен необходимой мебелью, оборудованием, инструментарием, медикаментами для оказания первой медицинской помощи. Медицинское обследование учащихся перед прививками осуществляется специалистами детской поликлиники. Профилактические прививки проводятся в прививочном кабинете детской поликлиники.

Планомерная работа с детьми помогает формировать у учащихся здоровый образ жизни.

В рамках программы "Здоровье" с целью своевременного выявления заболеваний на ранней стадии развития организовано проведение ежегодных плановых медицинских осмотров.

#### **Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

##### **1. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

- Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них (обеспечение доступности к месту предоставления услуг).
- Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски.
- Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставлении им услуг.

##### **2. Условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

- Организация двухразового питания.

##### **3. Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

- Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для

получения услуги документов и др.

### 3.4.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Создание в школе информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям Стандарта

МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» разработана программа цифровой образовательной среды. Программа определяет цели и задачи развития цифровой образовательной среды в ОУ и способы их достижения

SWOT-анализ информационно-образовательной среды

МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной»

Внутренняя среда	Внешняя среда
<b>Материально-технические условия</b>	<b>Возможности</b>
1. Локальная сеть	<b>Политика государства в области информатизации образования</b>
2. Использование электронного журнала и электронного дневника ( <u>Элжур</u> )	1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Доступ к сети Интернет	2. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
4. Количество учащихся, приходящихся на один компьютер -8	3. Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной информационной среды»
5. Закупка новых компьютеров и мультимедийных комплексов в предметные кабинеты и библиотеку	4. Приоритетный национальный проект «Образование»
6. Лицензионное программное обеспечение на всех компьютерах	5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
7. Осуществляется контент-фильтрация	6. Целевая модель цифровой образовательной среды, утвержденная приказом Министерства Просвещения от 02.12.2019 № 649
8. Интерактивные доски (12), интерактивные панели (2)	7. Региональный проект «Цифровая образовательная среда» (Красноярский край)
9. Проекторы (15), сканеры, многофункциональные устройства МФУ	8. Комплекс мер (дорожная карта) по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды на 2020-2022 годы, утв. распоряжением Правительства Красноярского края от 04.07.2019 № 458-р
10. Цифровой микроскоп (1)	9. -План внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях на территории Красноярского края на 2020-2022 годы, утв. приказом Министерства образования Красноярского края от 30.09.2019 года №499-11-05
11. Цифровая видеокамера (1), фотоаппарат	
12. Два мобильных класса (по 15 ноутбуков)	
13. Класс информатики (10 компьютеров)	
<b>Кадровые условия</b>	
14. ИКТ-грамотные учителя (владеющие программами Word, PowerPoint, Excel, использующие электронную почту, электронный журнал, использующие электронные ресурсы и образовательные платформы, умеющие найти нужную информацию в Интернете)	
15. Личные интернет страницы учителей	
<b>Информационные условия:</b>	
16. Сайт школы <a href="http://www.Lehrer.3dn.ru">www.Lehrer.3dn.ru</a> , отвечающий требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012	
17. Электронная почта ( <a href="mailto:mousosh_102@mail.ru">mousosh_102@mail.ru</a> )	
<b>Школьные группы в соц. сетях:</b> -МБОУ «СШ № 3 имени А. Н. Першиной» <a href="https://vk.com/rdsh_schooln3">https://vk.com/rdsh_schooln3</a>	

-Отряд «АРГО» юные инспектора дорожного движения <a href="https://vk.com/public199506987">https://vk.com/public199506987</a> -Школьный музей <a href="https://vk.com/club194297244">https://vk.com/club194297244</a>	
<b>Слабые стороны</b> 1. Не используются все возможности интерактивных досок 2. Недостаточная активность учителей в области использования на уроках цифровых инструментов 3. Нет педагогов, поддерживающих собственные блоги 4. Не отлажен механизм дистанционного обучения 5. Нет механизма выявления и распространения точечных педагогических практик использования сетевых технологий и цифровых инструментов.	<b>Угрозы</b> 1. Ухудшение здоровья школьников (ослабление зрения) 2. Увеличение численности контингента учащихся 3. Большая учебная нагрузка у большинства учителей 4. Недостаточная компетентность большей части родителей в области ИКТ может стать препятствием для сетевого взаимодействия участников образовательного процесса.

На основании SWOT-анализа были сделаны следующие выводы:

В школе существуют благоприятные условия для развития информационно-образовательной и цифровой среды:

- все сотрудники школы регулярно используют компьютер для подготовки документов (текущее делопроизводство), и сбора информации об учебном процессе;
- школа укомплектована кадрами с высоким уровнем квалификации;
- все компьютеры подключены к сети Интернет (6 Мб/сек)
- используются электронный дневник и электронный журнал для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями учащихся;

однако:

- недостаточно высокий уровень мотивации педагогических работников к освоению и использованию новых ИКТ-технологий, ЦОР;
- нет механизма дистанционного обучения;
- технические возможности, предоставляемые школой, не используются или используются нерационально.
- не исчерпаны все возможности работы с родителями с использованием ИКТ, ЦОР.

Несмотря на выявленные недостатки, можно констатировать факт наличия в школе информационно-образовательной среды и существование возможностей её развития.

### **Используемые интернет-ресурсы (информация на 01.01.2021 г.)**

№ п/п	Используемый ресурс	Ссылка на ресурс	Аудитория (педагоги, уч-ся, родители)	Цель использования	Решаемые задачи	Частота использования	Результат использования
1	Электронный журнал	<a href="http://eljur.ru/">http://eljur.ru/</a>	Педагоги, уч-ся,	Ведение учета успеваемости	Довести до сведения учащихся и их родителей	7	Учет. Родители и проинформированы

	«ЭлЖур»		родители		результаты успеваемости. Своевременное информирование		текущем состоянии обучения и результатах усвоения школьной программы
2	Онлайн-«Учи.ру»	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Педагоги, учащиеся	Изучение с опережением тем школьного курса. Участие в онлайн-олимпиадах	После прохождения уроков <i>Учи.ру</i> учениками легче усваивается учебный материал. Участники олимпиад сразу видят результат и получают мгновенно диплом (экономия времени)	5	Учащиеся, которые прошли темы вперед, решают в В классе задания лучше. Есть победители олимпиад и других конкурсов.
3	ЯКласс	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	Педагоги, учащиеся	Изучение, закрепление тем школьного курса.	После прохождения уроков учениками легче усваивается учебный материал.	6	теоретический и практический материал по программе
4	Яндекс учебник	<a href="https://education.yandex.ru/main">https://education.yandex.ru/main</a>	Педагоги, учащиеся	Изучение, закрепление тем школьного курса.	После прохождения уроков учениками легче усваивается учебный материал.	6	практический материал по программе 1-4 классов, 5-6 классы русский язык и математика
4	РЭШ Российская электронная школа	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	Педагоги, учащиеся	Изучение, закрепление тем школьного курса.	После прохождения уроков учениками легче усваивается учебный материал.	6	полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя.
5	Сайт корпорации «Российский учебник» Образовательная платформа Лекта	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru">lecta.rosuchebnik.ru</a>	Педагоги	Электронные учебники. Составление программ	Экономия времени при составлении подготовке к урокам и проверке заданий и посещение курсов	3	Конспекты уроков, презентации, информирование . Составлены программы с учетом требований ФГОС
6	Ведущий образовательный портал России «Инфоурок»	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Педагоги	Подготовка к занятиям школьной программы, самообразования, переподготовки педагогов. Обучение,	Поиск информации	7	Своевременная подготовка к учебному процессу. Публикация собственных разработок. Повышение квалификации
7	Проктория	<a href="https://proektoria.online">https://proektoria.online</a>	Педагоги, уч-ся	Просмотр всероссийских тематических уроков	Просвещение старшеклассников	6	Прямые онлайн-трансляции, телемост

8	Видеоуроки в Интернете	<proekt@videouroki.net>	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам	Поиск информации	4	Конспекты уроков, презентации
9	ФИПИ	<a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>	Педагоги, уч-ся	Использование Открытого банка заданий, изучение метод.рекомендаций	Использование Банка открытых заданий, подготовка к семинарам, ШМО	5	Подготовка к ОГЭ, изучение метод.рекомендаций
10	Решу ОГЭ	rus-oge	Педагоги, уч-ся,	Использование банка заданий, изучение метод.рекомендаций	Использование открытых заданий, подготовка к консультациям,	5	Подготовка к ОГЭ, изучение метод.рекомендаций
11	Социальная сеть работников образования	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам, размещение собственных	Поиск информации	5	Конспекты уроков, презентации
12	ПРОШКОЛУ	<a href="http://www.proshkolu.ru">www.proshkolu.ru</a>	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам, размещение собственных	Поиск информации	5	Конспекты уроков, презентации
13	Сайт министерства образования Красноярского края	<a href="http://www.krao.ru/">http://www.krao.ru/</a>	Педагоги, родители	Поиск информации	Ответы на интересующие вопросы	4	Сбор информации
14	Сайт института повышения квалификации	<a href="http://www.kipk.ru/">http://www.kipk.ru/</a>	педагоги	Дистанционное обучение	Курсы повышения квалификации, вебинары	6	Получение образования
15	Первое сентября. Школа цифрового века	<a href="http://1september.ru">1september.ru</a>	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам. Получение информации. Обучение, переподготовка	Поиск информации. Чтение проф. периодики	4	Конспекты уроков, презентации. Повышение квалификации
16	Учительский портал На Урок. Ру	<a href="http://nayrok.ru/">http://nayrok.ru/</a>	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам. Информирование	Поиск информации	4	Конспекты уроков, презентации
17	ЗАВУЧ.инфо	<a href="http://www.zavuch.ru/">http://www.zavuch.ru/</a>	Педагоги	Подготовка к урокам, классным часам. Получение информации	Поиск информации	4	Конспекты уроков, презентации
18	Группы в соц.сетях	<a href="https://vk.com/rdsh_schooln3">https://vk.com/rdsh_schooln3</a>	Уч-ся	Публикация школьных новостей	Привлечение интереса обучающихся. Информирование	7	Информирование

19	Школьный сайт	<a href="http://www.Lehrer.3dn.ru">www.Lehrer.3dn.ru</a>	Педагоги, родители, уча-	Публикация школьных новостей, нормативных документов	Привлечение интереса. Информирование	7	Информирование
----	---------------	--	--------------------------	--	--------------------------------------	---	----------------

- 1-ни разу, 2-редко, 3-довольно редко, 4-иногда, 5-довольно часто, 6-часто, 7-постоянно  
 \*\*\* - все цифровые ресурсы (в т.ч. интернет), используемые в образовательном процессе и внеурочной деятельности (включая журналы, дневники).

В таблице представлена материально-техническая база школы и использование ЦОС педагогами и обучающимися в урочное и внеурочное время.

#### Анализ материально-технической базы и использования ЦОС в учебных кабинетах школы

№ п/п	Материально-техническая база	Кол-во		Аудитория (педагоги (предмет), уча-	Цель использов	Решаемые задачи	тт** Частота использо-	Результат использов	Примечания
		Помещений	МТБ						
1	Интерактивная доска, панель	14	12+2	Все учителя, педагог ДО	Изучение нового материала, контроль знаний	Используется как экран для презентаций, просмотр кинофильмов. По необходимости используется программное обеспечение инт.доски, решению	7	Новый материал усваивается лучше из-за наглядности, позволяет рационально использовать время на уроке	Технические проблемы, доски не работают. Низкий уровень умений педагогов работы с инт.доской Уроки надо разрабатывать самостоятельно, на что уходит много времени
2	проекторы	15	15	Все учителя, педагоги ДО	Изучение нового материала, проведение самостоятельных, контрольных и лабораторных работ	Обеспечивает большую наглядность при изучении новых тем, используется для применения игровых, интерактивных технологий	7	Новый материал усваивается лучше из-за наглядности	

3	Ноутбуки	2	30	Учащиеся	Используется на уроке и во внеурочной деятельности, при групповой проектной работе на уроках. Доступ к сети Интернет	Формирование УУД. Используется для самостоятельной работы учащихся при подготовке проектов, выполнения практических работ по информатике	6	Отработка навыков поиска и выбора информации, навыки работы на ПК	Используются при организации работы
4	Компьютер	15	17	Педагоги (в учебных кабинетах + в учительской)	Проведение уроков, кл. часов. Подготовка урокам, оформление документации, работа с почтой. Доступ к сети интернет	Ведение проф. документации, поиск информации. Методическое сопровождение урочной и внеурочной деятельности, обеспечение наглядности, осуществление контроля	7	Системность работы. Качество подготовки. Достижение предметных и метапредметных результатов обучения	Занятость кабинета не всегда позволяет учителю в достаточной мере, но есть техника в учительской
	Компьютеры в кабинете информатики	15	10	Учащиеся	Доступ к сети интернет. Практические работы.	Доступ к электронным ресурсам. Решение практических задач по информатике.	6	Учащиеся эффективно решают поставленные задачи.	
5	Принтер	Учебные кабинеты 1,3,4,7, 10,11,12,13. Библиотека, учительская, административные кабинеты	15	Все педагоги	Тиражирование раздаточного материала.	Доп. материалы, наглядность	7	Позволяет рационально использовать время на уроке	
6	Доступ к сети интернет	Все кабинеты		Педагоги	Поиск информации	Экономия времени в поиске информации	7	Экономия времени, возможность смотреть вебинары, кинофрагменты на уроках	

7		3	4,7,15	Обучающиеся	Прохождение дистанционных олимпиад, поиск информации	Экономия времени в поиске информации	5	Возможность участия в дистанц.олимпиадах, поиск информации	Для учащихся доступ к сети интернет есть в 4,7,15 каб, библиотеке
8	Наушники		8	Учащиеся	Звукозапись, прослушивание аудио и видеофайлов	Использование звукозаписывающего устройства при проведении собеседования порус.языку, ин.яз., прослушивание аудиокниги и аудиолекций	2	Подготовка к ОГЭ по ин.язу	
9	Электронный микроскоп	1	1	Учитель биологии	Исследовательская,экспериментальная деятельность	Возможность увеличивать объекты, помещённые на предметной столик, в 10, 60 и 200 раз. Фотографирование и проведение видеосъёмки. Демонстрация исследуемых объектов и все производимые с ними действия намониторе, экране.		Проведение экспериментов, исследований развивает любознательность и интерес к природе и технике, формирует первоначальные практические ориентированные знания обучающихся	

Использование цифровых технологий в школе помимо ИТ-инфраструктуры требует соответствующей подготовки преподавателей. В 2020 году все педагоги школы прошли обучение в ИПК РО по теме «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога». Но существует потребность в повышении информационных и цифровых компетентностей педагогов за счет корпоративного и дистанционного обучения, самообразования, посещения курсов.

**План подготовки и реализации Программы «Цифровая образовательная среда МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» до 2024 г.**

Задача	Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Ответственные	Ожидаемый результат
Обновлять информационно-коммуникационную инфраструктуру образовательной организации	Приобретение техники в учебные кабинеты	+	+	+	+	Зам директора по АХЧ	информационно-коммуникационная инфраструктура соответствует современным условиям
Стандартизировать и актуализировать информационное наполнение сайта образовательной	информационное наполнение сайта	+	+	+	+	Ответственный за сайт	информационное наполнение сайта в соответствии с требованиями

организации							
Продолжить внедрение электронного журнала/дневника в деятельность ОО	Интеграция используемой системы E!jur.ru в КИАСУО. Использование Электронного журнала педагогами и родителями.	+	+	+	+	Заместители директора	Повышение прозрачности образовательного процесса. Облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.
Создать и обеспечить функционирование единой информационной системы с использованием технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения электронного документооборота деятельности образовательной организации	Электронный документооборот Введение в деятельность учреждения электронного календаря, электронной «учительской»....	+	+	+	+	Администрация, учителя	функционирование единой информационной системы
Создать актуальный справочник цифровых образовательных ресурсов для использования в образовательном процессе для детей с ОВЗ, детей- инвалидов	1. Обзор цифровых образовательных ресурсов, анализ использования их в образовательной деятельности. 2. Использование цифровых образовательных ресурсов в работе с детьми ОВЗ.	+	+	+	+	Заместители директора	Использование в работе педагогов цифровых образовательных ресурсов для детей с ОВЗ, детей инвалидов. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ по отдельным дисциплинам.
Формировать цифровые компетентности учащихся	1. Развитие системы участия учащихся в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах 2. Формирование сообщества школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет 3. Создание информационных продуктов с применением цифровых технологий и компьютерной техники в рамках проектной деятельности	+	+	+	+	Учителя, педагоги ДО	Расширение образовательных возможностей для обучающихся

Организовать деятельность по обновлению программ в части практического использования цифровых технологий, включая вопросы кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно-телекоммуникационных сетях	Установка фильтров на ПК образовательного учреждения	+	+	+	+	Лаборант	На все компьютеры установлены фильтры
	Проведение мероприятий для родителей и обучающихся по вопросам безопасности в сети интернет	+	+	+	+	Учитель информатики, классные руководители, социальный педагог	В плане работы школы отражены мероприятия с родителями и обучающимися по вопросам безопасности в сети интернет
Обеспечить подготовку высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров, обладающих метапредметными компетенциями, в том числе в области цифровизации образования. Продолжить корпоративное обучение внутри образовательного учреждения.	Анализ ситуации в ОУ с целью выявления уровня владения цифровыми технологиями и потребностей в повышении квалификации. Диагностика уровня ИКТ-компетентности педагогов школы.	+				Зам директора по УМР	100 % педагогов прошли курсы ПК по современным технологиям цифровизации, в т.ч. по технологиям онлайн-обучения. 100% педагогов освоили базовый уровень владения цифровыми технологиями.
	Обучение педагогов на уровне ОО (работа проблемных групп); прохождение курсов повышения квалификации	+	+	+	+		
Организовать виртуальное профессиональное сетевое сообщество педагогов ОО	создание и размещение с помощью внутренней локальной сети каталога с имеющимися в ОО систематизированными ЦОР по предметным областям: полезные программы; ЦОР, созданные педагогами; 2. Создание на школьном сайте раздела «Электронная методическая копилка»	+	+	+	+	Заместители директора, руководители и проблемных групп, лаборант	Систематизация имеющихся ЦОР, обмен опытом, доступ к современным образовательным ресурсам, расширение возможностей коммуникации внутри пед. коллектива
Расширить возможности и количество пользователей онлайн-образования (педагогов и обучающихся).	1.Участие в проекте «Проектория» 2.Работа с онлайн-платформами: Учи.ру, Якласс, РЭШ, ЯндексУчебник 3.Дистанционное обучение обучающихся	+	+	+	+	Классные руководители, учителя-предметники	Расширение образовательных возможностей для обучающихся; доступ к самым современным образовательным ресурсам
Использовать цифровые технологии в учебном процессе	1.Обеспечение обучения на уровне среднего общего образования по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных технологий) 2. Расширение программ внеурочной деятельности по направлениям	+	+	+		Классные руководители, учителя-предметники	Расширение образовательных возможностей для обучающихся; доступ к самым современным образовательным ресурсам

	информационно-технологической деятельности в начальной и основной школе						
--	---	--	--	--	--	--	--

Таким образом, запланированные мероприятия охватывают всех участников образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году проведена работа по методической теме «*Цифровая грамотность учителя*» с целью развития профессиональной компетентности педагогических работников в области использования современных информационно-коммуникационных технологий. Проведены творческие мастерские, мастер-классы, ролевые и деловые игры, имитирующих профессиональные ситуации, занятия с использованием информационных технологий, просмотр вебинаров, организована курсовая подготовка.

**Дорожная карта МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» по реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда»**

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение по годам					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
4.1	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в школе	Да/нет	0	0	0	0	0	1
4.2	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	5	15	30	50	80	90
4.3	Образовательная деятельность в школе осуществляется с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Да/нет	1	1	1	1	1	1
4.4	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	1	3	5	10	15	20
4.5	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	%	3	5	10	25	35	50

№ п/п	Наименование результата	Ед. изм.	Значение	Дата достижения результата
4.1	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в школе	Да/нет	1	31.12.2020

			1	31.12.2021
			1	31.12.2022
			1	31.12.2023
			1	31.12.2024
4.2	Для детей, обучающихся в общеобразовательной организации, внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии	тыс. чел.	0,008	31.12.2021
			0,013	31.12.2022
			0,025	31.12.2023
			0,03	31.12.2024
4.3	Образовательная организация обновила информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети Интернет)	Да/нет	1	31.12.2019
			1	31.12.2020
			1	31.12.2021
			1	31.12.2022
			1	31.12.2023
			1	31.12.2024

#### План мероприятий

№	Мероприятие	Дата начала	Дата окончания
<b>Показатель: В школе внедрена цифровая модель цифровой образовательной среды</b>			
1	Обновление МТБ, Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности путем приобретения и установки компьютерного оборудования	10.01.2020	31.12.2021
2	Разработка НПБ по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды	01.02.2020	31.08.2024
3	Формирование заявки на обучение управленческой команды и педагогов по вопросам внедрения целевой модели ЦОС	01.10.2020	31.12.2024
4	Оформление заявки на участие в апробации ЦОР, в том числе цифровых учебно-методических комплексов для изучения математики, информатики, технологии при реализации ООП	01.12.2020	31.12.2024
5	Участие в мониторинге реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды	01.12.2020	31.12.2024
<b>Показатель Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам</b>			
1	Участие в апробации и тестировании федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	01.09.2020	31.05.2024
2	Оформление заявок на повышение квалификации педагогических работников с целью повышения их компетентностей в области современных технологий электронного обучения (в частности, формирования для обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с	10.01.2020	31.05.2024

	использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС)		
3	Формирование цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей	01.09.2020	31.05.2024
<b>Показатель Образовательная деятельность в школе осуществляется с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</b>			
	Оформление заявок на повышение квалификации педагогических работников и профессиональную переподготовку управленческой команды по осуществлению образовательной деятельности с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	10.01.2020	31.05.2024
2	Участие в апробации и тестировании федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	01.09.2020	31.05.2024
<b>Показатель Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам</b>			
1	Оформление заявок на повышение квалификации педагогических работников с целью повышения их компетентностей в области современных технологий электронного обучения (в частности, формирования у обучающихся по программам общего образования умений использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования)	10.01.2020	31.05.2024
2	Участие в апробации и тестировании федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	01.09.2020	31.05.2024
<b>Показатель Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования</b>			
1	Оформление заявок для прохождения повышения квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" («Современная цифровая	01.12.2019	30.09.2024

	образовательная среда в РФ)		
<b>Результат: <u>Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в школе</u></b>			
1	Прохождение обучения управленческой команды и педагогов по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды	10.01.2020 10.01.2021 10.01.2022 10.01.2023 10.01.2024	31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024
2	Обновление материально-технической базы образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования путем приобретения и установки компьютерного оборудования	10.01.2020	31.12.2020
3	Разработка нормативных документов общеобразовательных организаций по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды.	10.01.2020	31.12.2020
4	Участие в апробации цифровых образовательных ресурсов, в том числе цифровых учебно-методических комплексов для изучения математики, информатики, технологии при реализации основных общеобразовательных программ	10.01.2020 10.01.2021 10.01.2022 10.01.2023 10.01.2024	31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024
5	Участие в мониторинге реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях	10.01.2020 10.01.2021 10.01.2022 10.01.2023 10.01.2024	31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024
<b>Результат: <u>Для детей, обучающихся в общеобразовательной организации, внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии</u></b>			
1	Повышение квалификации педагогов и администрации в области современных информационных технологий	01.04.2020 01.10.2021 03.10.2022 02.10.2023 10.01.2024	31.12.2020 31.12.2021 30.12.2022 29.12.2023 31.12.2024
2	Мониторинг внедрения в образовательную программу школы современных цифровых технологий с целью достижения новых образовательных результатов	10.01.2021 10.01.2022 10.01.2023 10.01.2024	31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024
<b>Результат: <u>Образовательная организацияновила информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети Интернет)</u></b>			
1	Мониторинг обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») в 20% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы	10.12.2019 10.01.2020 10.01.2021 10.01.2022 10.01.2023 10.01.2024	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024

### **Ресурсы для цифрового образования:**

- [Intalent/Траектория таланта](#)- сервис формирования индивидуальных траекторий профессионального самоопределения для школьников.
- [Стемфорд](#) - образовательная онлайн-платформа для школьников и педагогов, созданная с целью ранней профориентации и популяризации естественных наук и основ нанотехнологий.
- [Jalinga](#)- проект по созданию технологий для съемки интерактивного видео и проведения онлайн занятий.
- [АССОЦИАЦИЯ ИГРОВОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ](#) - объединение лучших российских проектов, обучающих детей в возрасте от 5 до 18 лет основам программирования и системного мышления в игровой форме.
- [Онлайн-школа Фоксфорд](#) - онлайн-школа для учеников 3-11 классов, учителей и родителей. Курсы и репетиторы, повышение квалификации, открытые занятия. Входит в «Нетология-групп».
- [Tapanda](#)- система сама выдает ребенку задание и проверяет правильность выполнения, снижая нагрузку на педагога.
- [НОТО](#) - ассоциация, объединяющая педагогов, использующих информационные технологии в учебном процессе.
- [Интернет -сервис Prezi](#)- создание на сервисе интерактивных презентаций креативного характера (с фото, видео).

### **Планируемые результаты реализации программы к 2024 году:**

1. Школа будет обеспечена доступом к сети Интернет с высокой скоростью (не менее 50 Мб/с).
2. Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.
3. Увеличение числа педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах.
4. Рост числа обучающихся и педагогических работников, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, повышение их цифровой грамотности.
5. Для 90% обучающихся формируются цифровые образовательные профили и индивидуальные планы обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.
6. Участниками образовательных отношений активно используется информационно-сервисные платформы цифровой образовательной среды, в том числе для «горизонтального» обучения и неформального образования.
7. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»/ «Цифровая грамотность педагога»).
8. Использование новых образовательных возможностей в школе, в том числе во внеурочное время.

### **Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления

обучающемуся необходимым (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:
  - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
  - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
  - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
  - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

В зависимости от уровня технической оснащенности образовательной организации и наличия персональных устройств и сети Интернет у обучающихся, школа может реализовать следующие модели организации взаимодействия педагогов и обучающихся при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Модель	Учитель		Ученик	
	Устройство (компьютер, планшет, ноутбук, смартфон)	Интернет	Устройство (компьютер, планшет, ноутбук, смартфон)	Интернет
Модель 1	V	V	V	V
Модель 2	V	V	V	X
Модель 3	V	V	X	X

X -  
отсутств  
ие V -  
наличие

**При реализации Модели 1 (у учителя и ученика есть персональное устройство и доступ к сети Интернет) могут быть использованы следующие ресурсы:**

- ✓ учебники и пособия на бумажных носителях;
- ✓ учебники и пособия в электронном формате;
- ✓ электронные образовательные ресурсы (РЭШ, МЭШ, «Учи.ру», Яндекс Учебник, Якласс и пр.);
- ✓ платформы ZOOM, Яндекс телемост для организации онлайн-уроков.
- ✓ Мессенджеры Viber, VK, WhatsApp для организации онлайн-уроков.

Дистанционное (электронное) обучение реализуется посредством:

- ✓ дистанционных уроков (видеоконференций);
- ✓ электронных уроков (ссылок, списков ссылок на тренажеры (ссылок, списков ссылок на тренажеры, ссылок на видеозаписи уроков, подкасты);
- ✓ самостоятельной работы ученика.

**При реализации Модели 2 (у учителя есть персональные устройства, доступ к сети Интернет, у ученика есть персональные устройства, доступ к сети Интернет отсутствует) могут быть использованы следующие ресурсы:**

- ✓ учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях;
- ✓ учебники и пособия в электронном формате (можно передать, например, на флеш-

- носителе);
- ✓ инструкции для ученика по выполнению заданий на бумажных или электронных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю;

Основными видами организации деятельности обучающихся в данном случае являются: самостоятельная работа ученика в соответствии с инструкциями; выполнение офлайн-заданий.

***При реализации Модели 3 (у ученика нет необходимых устройств, доступ к сети Интернет отсутствует) могут быть использованы следующие ресурсы:***

- ✓ учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях;
- ✓ инструкции для ученика по выполнению заданий на бумажных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю.

Передача инструкций ученику (родителям) и выполненных заданий учителю может осуществляться по почте или в школе в установленные дни.

Основным видом учебной деятельности обучающегося в этом случае является самостоятельная работа в соответствии с инструкциями учителя (для уточнения полученных инструкций возможно использовать телефонную связь: стационарную или мобильную).

Формы обратной связи (использование электронной почты, тестов, гугл-формы, видеоконференций, чатов, размещение материалов в закрытой группе социальной сети и др.) определяет школа.

Дистанционное обучение может быть организовано в сочетании с иными формами организации образовательного процесса, формами обучения и формами получения образования.

*См. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.*

#### **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.**

Все компьютеры в школе имеют доступ к сети Интернет. Для учащихся организован свободный доступ к сети интернет в кабинете информатики с организованной контентной фильтрацией на компьютерах предназначенных для учащихся. Сотрудники школы имеют беспрепятственный доступ к сети интернет без ограничения времени и трафика.  
- Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих).

Список учебников, планируемых к использованию в 2021-2022 учебном году, составлен на основании Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 "О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность", Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый [приказом Минпросвещения России](#) от 20 мая 2020 г. № 254».

*См. Учебно-методический комплект на 2021-2022 учебный год*



**Информация об обеспеченности учебниками учащихся МБОУ «СШ № 3 имени А.Н. Першиной» в 2021 – 2022 учебном году**

Автор	Наименование учебника	Издательство	Принадлежность к УМК, завершённой линии	Количество учащихся, которые обучаются по данному учебнику в 2021-2022 учебном году	Количество учебников в фондек началу 2021-2022 учебного года в ОУ (без учета обменного фонда)	Количество учебников в фондек началу 2022-2023 учебного года в ОУ (с учетом обменного фонда)
<i><b>10 класс</b></i>						
Бабайцева В.В.	Русский язык	Дрофа	Завершённая линия	24	30	30
Лебедев Ю.В.	Литература	Просвещение	Завершённая линия	24	30	30
Дули Д.	Английский язык	Титул	Завершённая линия	24	25	25
Мерзляк А.Г.	Алгебра	Просвещение	Завершённая линия	24	30	30
Атанасян Л.С.	Геометрия	Просвещение	Завершённая линия	24	30	30
Угринович Н.Д.	Информатика	БИНОМ	Завершённая линия	24	15	15
Загладин Н.В.	Всеобщая история	Русское слово	Завершённая линия	24	30	60
Никонов, Девятков (под ред. Карпова)	История России	Русское слово	Завершённая линия	24	30	30
Боголюбов Л.Н.	Обществознание	Просвещение	Завершённая линия	24	30	30
Максаковский В.П.	География	Просвещение	Завершённая линия	24	30	30
Сивоглазов В.И.	Общая биология	Дрофа	Завершённая линия	24	30	30
Ким С.В.	ОБЖ	Просвещение	Завершённая линия	24	60	60
Мякишев Г.Я.	Физика	Дрофа	Завершённая линия	24	30	30
Габриелян О.С.	Химия	Просвещение	Завершённая линия	24	15	15
Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	Завершённая линия	24	50	50
Воронцов-Вельяминов	Астрономия	Дрофа		24	42	42
<i><b>11 класс</b></i>						
Бабайцева В.В.	Русский язык	Дрофа	Завершённая линия	21	25	25
Михайлов О.Н., Шайтанов И.О.	Литература в 2-х частях	Просвещение	Завершённая линия	21	25+25	50
Дули Д.	Английский язык	Титул	Завершённая линия	21	30	30
Мерзляк А. Г.	Математика: алгебра и начало математического анализа(базовый	Вентана-Граф	Завершённая линия	21	25	25

	уровень)					
Атанасян Л.С., Бутузов	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия (базовый и углубленный уровни)	Просвещение	Завершенная линия	21	25	25
Угринович Н.Д.	Информатика(базовы й уровень)	БИНОМ	Завершенная линия	21	15	15
Никонов, Девятов под ред. Карпова	История России	Русское слово	Завершенная линия	21	60	60
Боголюбов Л.Н.	Обществознание	Просвещение	Завершенная линия	21	25	25
Максаковский В.П.	География	Просвещение	Завершенная линия	21	25	25
Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б.	Общая биология (базовый уровень)	Дрофа	Завершенная линия	21	25	25
Ким С.В.	ОБЖ	Вентана-Граф	Завершенная линия	21	30	30
Мякишев Г.Я.	Физика	Просвещение	Завершенная линия	21	25	25
Габриелян О.С.	Химия	Дрофа	Завершенная линия	21	25	25
Рапацкая Л.А.	МХК	ВЛАДОС	Завершенная линия	21	25	25
Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение	Завершенная линия	21	50	50

**3.5. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный  
год**

*См. Календарный план воспитательной работы СОО на 2021-2022 учебный*