



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3» г.Енисейска

663184, г. Енисейск, Красноярский край, ул. Ленина 102 т.8 (39195)2-23-06
e-mail:mousosh_102@mail.ru

ПРИКАЗ

24.12.2018

03-10-184

Об утверждении положения
о школьном этапе краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири»

В соответствии с планом работы МБОУ СШ № 3 на 2018-2019 учебный год, с целью формирования научно-исследовательской культуры школьников, развития социальной, коммуникативной, информационной компетентностей обучающихся приказываю:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положения о проведении городской школьного этапа краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири» (далее школьный НПК) (приложения 1).
2. Утвердить состав координационного совета школьного этапа НПК (приложение 2).
3. Тьютору НОУ Чернавцевой И.Н. организовать проведение школьного этапа НПК 1-4 классы 28.02.2018г., 6-11 классы 31.01.2019г.
4. Учителям-предметникам подать заявку на участие в срок до 25.12.2018г. тьютору НОУ.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

С.В.Тараторкина

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном этапе краевого форума
«Научно-технический потенциал Сибири» (НПК)

Учредители форума: оргкомитет МБОУ СШ № 3.

Организаторы форума: оргкомитет МБОУ СШ № 3, ответственный по работе с одаренными детьми.

Цели и задачи форума:

- создание условий для повышения мотивации учащихся к исследовательской, проектной и технической деятельности;
- выявление и формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной исследовательской работы;
- демонстрация и пропаганда научно-исследовательской деятельности учащихся в образовательных учреждениях муниципального образования, экспертная поддержка талантливых школьников, занимающихся исследовательской деятельностью;
- определение участников на муниципальный форум «Научно-технический потенциал Сибири».

Участники форума:

Принять участие в работе форума могут учащиеся 1-4 классов, 6-11 классов общеобразовательных учреждений.

Регламент проведения форума:

Школьный этап форума проходит в течение двух дней, по направлениям:

1-4 классы: 28 февраля 2019 г.

6-11 классы: 31.01.2019 г.

«Естественные науки»

Представляются работы в следующих секциях:

«Химико-технологические исследования» (теоретическая химия, химические технологии в производстве, аналитическая химия, органический синтез, прикладные разработки в области химии);

«Науки о Земле» (география, геология, петрография, минералогия, экологический мониторинг, экомоделирование, исследование больших и малых экосистем, палеонтология);

«Медико-биологические науки» (теоретическая и общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, анатомия и физиология человека, микробиология, медицинские технологии, антропология, валеология).

«Я умею – я могу!» (УПК)

Представляются проектные, исследовательские работы, стендовые доклады по предметам технологического цикла, ДПИ, прикладным дисциплинам, конструированию и техническому

творчеству; исследования и проекты в области энергосберегающих технологий, техники будущего, транспортной и строительной техники, а также экспериментальные и строительные модели).

«Научный конвент»

Представляются работы в следующих секциях:

- Секции физико-математических наук и информатики (исследования в области теоретической математики, математического моделирования; исследования в области теоретической физики различных разделов, молекулярного моделирования, физики природных явлений; алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов);

- Секции социально-гуманитарных наук:

«Иностранный язык» (исследования в области зарубежного языковедения);

«Отечественная лингвистика» (исследования в области отечественной филологии, языковедения);

«Литература» (исследования в области отечественной и зарубежной литературы);

«История и обществознание» (отечественная история различных периодов, история зарубежных стран, история культуры и современного искусства, мировая художественная культура, историческое моделирование, археология, работа с архивами, историография, исследования в области философии, политологии, дипломатии);

«Историческое краеведение» (краеведение, этническая культура, «Хроника 4-х столетий»

- секция, посвященная исследованию исторического прошлого и настоящего г.Енисейска);

«Психология и социология» (исследования в области классической и практической психологии, социологии, социального моделирования и мониторинга, общественных инициатив, связи с общественностью, управленческих систем и механизмов).

Орг. комитет имеет право осуществить переформирование секций в зависимости от количества поданных заявок.

Заявку ответственному по работе с одаренными детьми предоставить в срок до 25.12.18 г.

Порядок предоставления заявок и работ:

Решение о предоставлении работ на муниципальный этап форума принимается по результатам проведения школьного этапа, оформляется протоколом. Принимаются учебно-исследовательские, творческие, прикладные и проектные работы учащихся, оформленные в соответствии с требованиями. Работа может быть выполнена как одним учащимся, так в соавторстве (не более двух).

Экспертный совет:

Для проведения работы секции утверждается экспертный совет в составе:

руководитель (организует работу секции; представляет членов экспертного совета; объявляет выступающих; следит за регламентом выступления и ответов на вопросы; организует экспертное обсуждение по итогам работы секции; оформляет сертификаты, дипломы; объявляет эксперта, который проводит награждение; завершает работу секции; в протоколе оценивания отмечает работы рекомендованные на город);

эксперты (осуществляют экспертизу в соответствии с критериями представления исследовательских работ, задают вопросы выступающим, обсуждают выступления и выносят решение по итогам работы секции).

Требования к оформлению и защите работ:

Текст исследовательской работы оформляется в соответствии с Положением о краевом форуме «Научно-технический потенциал Сибири». Требования к содержанию и оформлению исследовательской работы, проекта соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований. Работа, представленная на экспертизу, должна носить характер исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая практическую значимость.

Титульный лист должен содержать:

- название работы, ее вид (исследовательская работа, проект и т.д.);
- сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, класс);
- сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень при наличии).

В оглавление должны быть включены:

- введение;
- названия глав и параграфов;
- заключение;
- список используемых источников;
- названия приложений и соответствующие номера страниц.

Введение должно отражать формулировку, постановку проблемы, актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, описание собственного опыта работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору, ранее существующих и предлагаемых методов решения проблемы, обоснование выбранного варианта решения проблемы (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.). Основная часть делится на главы.

В заключении, в лаконичном виде, формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список используемых источников заносятся публикации, издания и источники, использованные автором.

Описательная часть проекта или проектно - исследовательской работы может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии, исследуемые материалы и т. п.).

Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм, горизонталь — 210 мм). Шрифт — Times New Roman, размер — 12 пт, межстрочный интервал — 1,5. Поля: слева — 25 мм, справа — 10 мм, снизу и сверху — 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

Приложения могут занимать до 5 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада автор должен на них ссылаться.

Пояснительная часть проекта и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы), группируются в папку и предоставляется членам экспертного совета.

ВАЖНО: Участники направления «Я умею! Я могу!» представляют описание проектно - исследовательской работы, проекта ***и практическое изделие.***

Участники конференции выступают с докладами и презентациями по существу исследований и полученных результатов (время выступления 5-7 минут), отвечают на вопросы членов жюри, присутствующих (не более 3 мин).

Подведение итогов:

Итоги конференции подводит экспертный совет, сообщает их на заседании каждой секции. Член экспертного совета вручает выступающим сертификаты участников, проводит награждение победителей в своей секции. Научные руководители, ученики которых стали победителями.

Педагоги - руководители учащихся, ставших победителями школьного этапа форума, оформляют и предоставляют координатору от образовательного учреждения для предъявления на муниципальный этап форума заявку.

Специалист, ответственный за работу с одаренными детьми от каждого ОУ, предоставляет **в срок до 5 февраля 2019г.** все заявки на муниципальный этап форума.

На муниципальный этап будут заявлены только работы, прошедшие экспертизу школьного этапа и рекомендованные согласно протокола комиссии.

Состав координационного совета школьного этапа НПК

1. Стародубцева И.В., заместитель директора по УР,
2. Баскова Т.А., заместитель директора по ВР,
3. Чернавцева И.Н., тьютор НОУ.

Критерии оценивания

Научно-исследовательские работы, представленные учащимися на конкурс, оцениваются членами жюри, которые создаются в каждой секции по следующим критериям:

ФИО	Актуальность и новизна выбранной темы, ее соответствие интересам и возрастным особенностям ребенка	Качество оформления работы: соответствие титульного листа, структура, грамотность текста, аккуратность	Соответствие содержания цели, гипотезе и задачам	Соответствие методов исследования для заявленной темы	Наличие самостоятельных обобщений, выводов (авторская позиция) Убедительность и доказательность работы	Четкость, краткость, оригинальность ответов участника	Рекомендация на город (рекомендовано, не рекомендовано)