

***Пояснительная записка.***

Целью воспитания является организация целенаправленного процесса вхождения ребенка в современное общество, развитие его способностей жить в нем достойно, формирование системы ценностных отношений ребенка к окружающему миру, в результате которого формируется личность, способная строить жизнь, достойную человека.

Изменения в обществе, особенно за последние 20 лет, показали, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, падение духовных ценностей, оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма, что привело к утрате в нашем обществе традиционно российского патриотического сознания. В общественном сознании укоренилось равнодушие, эгоизм, индивидуализм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам.

В этих условиях общественные и государственные организации осознают неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства, что выражено

в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации.

Все вышесказанное учитывалось при составлении образовательно-развивающей, музейно-краеведческой программы «Отечество», рассчитанной на реализацию в общеобразовательных школах.

Название программы «Отечество» не случайно: она является частью внутришкольной воспитательной системы, приоритетными задачами которой являются воспитание у молодежи таких качеств как гражданственность, уважение к истории своей страны, семьи, к старшему поколению, все то, что лежит в основе принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе об образовании Российской Федерации.

В основе программы лежат принципы личностно-ориентированного подхода, доступности, социальной значимости, преемственности, результативности.

**Целью** программы является - создание в школе единого воспитательного пространства продолжающего традиции по патриотическому воспитанию в духе уважения к старшему поколению, к истории Отечества и Малой Родины, к истории своей семьи, и наконец, осознания того, что залогом успешного развития страны является высокая духовность, позитивная гражданская позиция, патриотическое сознание граждан страны коими являются наши воспитанники.

Реализация данной цели обеспечивается решением следующих **задач:**

1.Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главными критериями являются: формирование позитивной гражданской позиции и патриотического сознания.

2. Воспитание ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации посредством участия в краеведческих познавательных проектах, в общественно - значимых делах.

3. Развитие форм музейной педагогики посредством разработки и использования активных форм занятий с вовлечением всех возрастных групп школьного возраста, а в перспективе связь с дошкольными учреждениями.

Программа рассчитана на 1 учебный год. Содержание программы варьируется, так как исторические события, происходящие в стране, вносят свои коррективы.

Данная программа ориентирована на городскую программу «Культурный калейдоскоп».Целью которой является создание условий для реализации потребностей детей в интеллектуальном, культурном развитии и творческой самореализации личности в культурно-историческом контексте территории.

Программа основывается на следующих **принципах:**

- ***Принцип освоения творческих и социально-значимых навыков в условиях совместной деятельности* -** данный принцип обеспечивается особой формой организации процесса. Участники вовлекаются в активную творческую деятельность посредством подготовки и проведения мероприятий, анализа собственных ощущений, сравнения собственного видения с восприятием других участников творческого процесса. Получение социального опыта, преобразуемого детьми в процессе осмысления полезной деятельности, позволяет извлечь уроки культуры социального поведения для дальнейшей жизни в обществе.

- ***Принцип максимальной активности* -** обеспечивает максимальное включение каждого ребенка в созидательный процесс: выбор познавательных интересов, своего статуса в той или иной деятельности. Мероприятия, включенные в программу, предусматривают активное коллективное и индивидуальное участие всех желающих в творческом и образовательном процессе.

- ***Принцип партнёрского общения*** - это общение, при котором каждый участник программы учитывает интересы, эмоции, чувства тех, с кем взаимодействует. Реализация принципа партнёрского общения создает в детско-взрослых командах атмосферу активного взаимодействия и доверия.

- ***Принцип открытости* -** предусматривает активное межведомственное взаимодействие, включение в образовательный и творческий процесс детей и педагогов всех образовательных учреждений, представителей общественных организаций, различных структур и ведомств, а также родителей, желающих участвовать в данном процессе.

**Механизм реализации программы.**

Программа предполагает прохождение участниками нескольких **модулей**:

1.**«Енисейск знакомый и незнакомый» (**повышение интереса обучающихся к историко-культурному наследию города Енисейска, через использование игровой интерактивной формы квест-игра). Модуль проводится в октябре, в рамках Недели юного гражданина России.

**2.«Енисейск - многонациональный»** (приобщение детей к истокам культуры разных национальностей, проживающих на территории города, на основе знакомства с их бытом, обычаями, народными традициями). Модуль проводится в ноябре, приурочен ко Дню народного единства.

3.**«Енисейск – культурный»** (развитие мотивации к активному проявлению творческих качеств учащихся, формирование образовательных потребностей через изучение произведений театрального и декоративно-прикладного искусства в истории своего народа). Модуль проводится в марте, приурочен к Всемирному дню театра.

4.**«Енисейск – современный»** (осознание детьми нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему,формирование моральной и психологической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного времени, высокой ответственности и дисциплинированности через участие в Гагаринском мрафоне). Модуль приурочен ко Дню космонавтики, проводится в апреле, на базе воинской части 14058 воздушно-космических сил России «Полюс».

5.**«Енисейск – православный» (**приобщение детей к истокам русской православной культуры на основе изучения памятников церковного искусства и архитектуры г.Енисейска, православных традиций своего народа). Модуль проводится в мае в рамках Дней славянской письменности и культуры.

6.«**Енисейск – спортивный»** (пропаганда здорового образа жизни, формирование стойкого интереса детей к физкультуре и спорту через общение с ветеранами спорта г.Енисейска, массовое участие в физкультурном празднике).  Модуль проводится в июне, приурочен ко Дню России.

**7.«Енисейск - ремесленный» (**формирование мотивации детей на культурное саморазвитие, личностную самореализацию через проектирование их индивидуального маршрута посредством изучения истории ремесел старинного города, осуществления предпрофессиональных проб). Летний обобщающий модуль, проводится в течение 21 дня в июне.

В ходе реализации программы «Культурный калейдоскоп» участники погружаются в исследование прошлого и настоящего родного города, работают с информационными источниками, отражающими историю и современное состояние развития г.Енисейска, собирают и обрабатывают информацию о сферах культурной деятельности человека, соотносит её с представлением о собственной социально-культурной деятельности для проектирования и моделирования как собственного будущего, так и будущего малой родины и Красноярского края.

Рабочий режим занятий 2 час в неделю, всего за год 70 занятий.

**Особенностью программы являются:** четыре темы - фондовая работа в музее, экспозиционная работа в музее, экскурсионная работа в музее, поисково-собирательская работа в музее.

- основу курса составляет практика;

- при изучении курса возможно использовать информационные технологии – специальные диски, например, по истории музеев. Информацию Интернета о школьных музеях

**Планируемые результаты:**

**Личностные результаты:**

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;

-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;

- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками

**Метапредметные:**

- достижение учащимися высокого уровня умений и навыков по научно-музейной обработке, учету, описанию, классификации предметов музейного значения;

- проведение экскурсий по экспозициям музея;

- развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации работ по профилю музея;

- уметь планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

**Предметные результаты**

**Обучающийся научится:**

- ориентироваться в музейной терминологии;

- определять особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;

- первичные навыки использования полученных знаний, умений, как основы исторического мышления;

- первичные представления об историческом положении малой Родины;

- основополагающие знания об истории родного края;

- владеть этнографическим компонентом своего региона;

- уметь работать с топонимическим материалом своего региона.

**Диагностика образовательного процесса.**

Для проверки сформированных ЗУН не используется оценочная система.

Основным методом контроля и управления образовательным процессом является наблюдение и анализ результатов деятельности воспитанников. Подведение итогов проходит в форме выставок, участия в учебно-исследовательских конференциях, конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, участие в общественно-значимых делах, через общественное признание деятельности воспитанников.

**II.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1-ЫЙ МОДУЛЬ**

**«ЕНИСЕЙСК ЗНАКОМЫЙ И НЕЗНАКОМЫЙ»**

Важнейшая миссия школы на современном этапе – воспитание у юного поколения чувства патриотизма, сопричастности к истории своей страны, края, малой родины, уважения к предкам. Очень важно научить ребенка сохранять и любить традиции своего народа, формировать чувство национального самосознания. Ведь без Родины нет человека, нет индивидуальности, нет личности.

Способствовать решению данных задач может участие детей в модуле «Енисейск знакомый и незнакомый» в рамках Недели юного гражданина России, посвященном истории и современности родного города.

Город Енисейск – это первое крупное русское поселение на великой реке Енисей, протяженность которой 4127 км. Он почти полтора века являлся «главными воротами» в Восточную Сибирь и «отцом» почти всех старинных городов между Енисеем и Охотским морем. В 1970 г., учитывая ценность памятников древнего сибирского города, Енисейск был внесен в список городов – памятников России. Он – единственный город – памятник на территории Красноярского края.

Енисейск называют «музеем под открытым небом», городская застройка которого включает в себя 94 памятника истории и архитектуры. Наш город уже давно привлекает внимание туристов со всех уголков страны и мира. Интерес к истории города Енисейска не угасает, а наоборот только растет, ведь вскоре наш город отпразднует свой 400-летний юбилей. На сегодняшний день проводятся масштабные археологические работы, которые позволяют пополнить историю города новыми фактами, ведется реставрация самых интересных и редких памятников архитектуры. Данный модуль разработан всоответствиис краевым гражданским календарем и проводится в течение нескольких дней в игровой интерактивной форме квест-игры «Енисейск знакомый и незнакомый».

**Цель:** Повышение интереса к историко-культурному наследию города Енисейска через вовлечение детей в интерактивную форму деятельности.

**Задачи:**

1. Содействовать гражданско-патриотическому воспитанию, развитию познавательного интереса детей к истории родного города.

2. Создать условия для ознакомления детей с историко-культурным наследием города Енисейска.   
 3. Формировать командно-ориентированное поведение участников модуля, умение использовать ИКТ технологии для успешного прохождения квест-игры.

**2 -ОЙ МОДУЛЬ**

**«ЕНИСЕЙСК - МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЙ»**

В современной России проживает около 200 народов и этнических групп, различных по языку, особенностям своей материальной и духовной культуры, по конфессиональной принадлежности.

Президент Владимир Путин в своей речи сказал: «Мы не утратили нашу национальную культуру, язык, традиции. Россия всегда славилась, гордилась таким культурным многообразием, и в этом всегда заключалась её сила. И то, что нам удалось на протяжении тысячелетия не утратить это многообразие, сохранить его, – это чрезвычайно важно…»

Исторически так сложилось, что наше государство населяют различные народы, которые имеют свои традиции и обычаи, свои культурные ценности. Многонациональность России на протяжении веков была славой России, её гордостью, непобедимостью и силой. Отношения между народами в истории и современности выстраиваются на основе равенства и дружбы. Это то, о чём мы не должны забывать и чему должны учить наших детей.

Город Енисейск – город, имеющий яркую, неповторимую судьбу, и уникальное историческое лицо. Енисейск практически с момента основания являлся поликультурным городом, объединяющим под своей крышей людей разных национальностей. Поляки, немцы, татары, русские и представители других культур дружно уживаются в нашем городе как одна большая семья. Совместная жизнь таких разных народов, как и в семье, невозможна без взаимного уважения, умения ладить друг с другом.

Уважение к людям разных национальностей, к сожалению, не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать и прививать. Мероприятие модуля «Енисейск - многонациональный» позволит учащимся понять то, что каждый народ чтит свои традиции, обычаи, имеет свои верования, которыми он дорожит, и самое главное в совместной жизни — на­учиться с уважением относиться к традици­ям каждого народа. В целом, содержание данного модуля нацелено на воспитание толерантности юных граждан нашего города и включает событийное мероприятие – фестиваль национальных культур «Дружный хоровод, который проводится в рамках празднования Дня народного единства.

**Цель:** Сохранение и развитие традиций различных национальных культур, проживающих на территории города Енисейска, формирование у детей и молодежи уважения к истории и культуре народов России.

**Задачи:**

1. Создать условия для осознания своеобразия и уникальности культуры и традиций народов, проживающих на территории города Енисейска, способствуя формированию национального самосознания и толерантности.

2. Формировать представление о Енисейске как о многонациональном культурном центре приенисейского округа через событийное мероприятие модуля - фестиваль национальных культур «Дружный хоровод».

**3-ИЙ МОДУЛЬ**

**«ЕНИСЕЙСК - КУЛЬТУРНЫЙ»**

Енисейск – отец городов сибирских, уникальный культурно–исторический комплекс, в судьбе которого огромную роль сыграли выдающиеся исторические личности, деятели культуры и искусства. Жителям и молодому поколению енисейцев предстоит сохранять лучшие традиции нашего небольшого провинциального города, созидать его будущее. Созидательное поведение каждого юного гражданина берет свои истоки с детства, когда ребенок начинает знакомиться с городом, и город становится не только средой обитания, но и другом. От того, каким предстанет для ребенка Енисейск, какие эмоции и чувства вызовет, и будет зависеть его поведение, желание быть сопричастным к его истории и культуре. Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Сегодня важно развивать у детей чувство патриотизма, стремление участвовать в общественной жизни города и государства. Еще Д.С.Лихачев приветствовал возрождение традиций города, необходимых сегодняшнему дню. Духовное возрождение немыслимо без воспитания в каждом юном енисейце чувства любви к родному городу, интереса к его истории, бережного отношения к его памятникам.

Данный модуль посвящен подготовке к празднованию 400-летия города Енисейска и призван развивать интерес к изучению культурно-исторического наследия и современности города. В связи с этим, актуальность модуля заключается в создании психолого-педагогических условий для пробуждения у юных граждан любви к родному городу, воспитания чувства сопричастности к его жизни, стремления к сохранению и возрождению традиций енисейской культуры через подготовку и участие в спектаклях и других культурных мероприятиях. Художественный труд является обязательным компонентом развития базовых и творческих способностей детей, важнейшим средством художественно – эстетического развития и нравственного воспитания и способствует духовному развитию. Силами команды школы №2 будет представлен спектакль «Дети Енисейской губернии» о быте, укладе жизни, семейных ценностях жителей нашего города в 19 веке, а также мастер – классы «Волшебная шкатулка».

**Цель:** Создание условий для развития интереса подрастающего поколения к истории родного города, чувства патриотизма, формирования способности к саморазвитию, самовоспитанию через раскрытие творческих возможностей детей, изучение и популяризация культурно - исторического наследия г. Енисейска.

**Задачи:**

1. Пропагандировать высокие моральные, нравственные, гражданские и духовные ценности средствами театра.
2. Воспитывать чувство любви и уважения к малой родине; бережное отношение к красоте, традициям и культурному наследию г. Енисейска.
3. Развивать художественно–эстетический вкус, творческое воображение и фантазию; пространственное мышление детей.

**4-ЫЙ МОДУЛЬ**

**«ЕНИСЕЙСК - СОВРЕМЕННЫЙ»**

Интерес к изучению истории своей малой родины – важная составляющая в формировании у человека чувства ответственности, гордости за место, в котором он родился, любви к своему краю, городу, селу. У каждого, самого маленького населенного пункта нашей необъятной страны есть своя история, своя самобытность, своя изюминка. Наш город, в этом отношении, уникален. Он сочетает в себе незыблемость и основательность традиций прошлого, прелесть и уют домашней старины, и, в центре этого – один из самых важных стратегических объектов нашего государства, который играет значимую роль в освоении воздушно – космического пространства – воинская часть 14058 «Полюс».

В рамках модуля, в течение трех дней, будет проходить Гагаринский марафон, который позволит познакомить с самыми интересными объектами своего населенного пункта молодое поколение города. Данный образовательный модуль посвящается Дню космонавтики и проводится в апреле на территории воинской части 14058.

**Цель:** Создание условий для воспитания интереса и расширения знаний детей об истории России и родного города через знакомство с историей воинской части 14058 «Полюс».

**Задачи:**

1. Помочь в осознании причастности своей малой родины к научно – техническим достижениям России в области освоения Космоса, ее роли в развитии страны, формировании чувства гордости за свой город через расширение знаний детей об истории возникновения и развития воинской части;

2. Формировать навыки позитивного общения, коммуникативной культуры детей, способствовующих раскрытию их творческого потенциала, интеллектуальных и физических способностей.

**5-ОЙ МОДУЛЬ**

**«ЕНИСЕЙСК - ПРАВОСЛАВНЫЙ»**

Изучение православной культуры несет в себе глубокий духовно-нравственный потенциал для воспитания подрастающего поколения. Одним из важных проявлений духовно-нравственной культуры человека является любовь к родному краю, городу, в котором вырос, ведь культура России создавалась людьми, которые любили свое Отечество. Однако, понимание этой культуры невозможно без знания того, что являлось ее смысловым и ценностным источником и содержанием. Мероприятия в рамках модуля “Енисейск - православный” позволяют приобщить учащихся к православной культуре, ее ценностям и традициям.

Культура России на протяжении тысячелетия формировалась под воздействием православной религии. Ведь именно христианская православная религия с 988 года традиционно являлась ведущей религией России. Она способствовала формированию общественного сознания и среды обитания людей, в которой сохранились самые главные этические нормы и ценности жизни. Христианство учило людей уважительному отношению к каждому человеку, терпимости, бескорыстной помощи, сочувствию. Без знания истории христианской православной культуры невозможно освоение ценностей русской и мировой культуры, а православно-христианские принципы любви, гармонии и красоты в устроении мира, человека и общества обладают неоценимыми образовательными возможностями.

Енисейск - один из старейших и красивейших городов Сибири, сохранивший свой исторический облик. С первых  лет своего существования он стал центром духовной жизни края.  В 30-е годы XVIII века в Енисейске началось возведение великолепных православных соборов и церквей, с неповторимыми и уникальными формами, которые радуют глаз. Просвещение подрастающего поколения в аспекте культурно-православных традиций города, заложенных в его истории, архитектуре, храмовых сооружениях, иконах, хранящихся в храмах, является одной из важнейших задач воспитания юных енисейцев.

Мероприятиями данного модуля станут: организация экскурсий в православные храмы г.Енисейска, театрализованное представление - открытие Дней славянской письменности и культуры, игра «Что? Где? Когда? - О Енисейске».

**Цель:** Приобщение учащихся к истокам русской православной культуры на основе изучения объектов церковного искусства и архитектуры, истории зарождения письменности и литературного наследия русского народа.

**Задачи:**

1. Создать условия для гражданско-патриотического становления личности ребенка через осознание уникальности родного города, гордости за свою малую родину.
2. Расширить объем знаний по основам и истории зарождения славянской письменности, православной культуры, искусства и архитектуры.

**6-Й МОДУЛЬ**

**«ЕНИСЕЙСК – СПОРТИВНЫЙ»**

Енисейск - город многогранный. Знаменит он не только своей архитектурой, историей, творческими успехами, но и спортивными достижениями. Спорт в Енисейске развивался постепенно и, на сегодняшний день, город имеет достаточное количество известных тренеров, спортсменов, которых знают не только в Красноярском крае, но и далеко за его пределами. Очень важно прививать подрастающему поколению основы здорового образа жизни через общение с людьми, посвятившими себя спорту, достигшими высоких результатов, теми, кто даст положительный пример и может послужить для детей образцом для подражания. Спортивная история Енисейска должна быть известна подрастающему поколению, поэтому к участию в массовом спортивном мероприятии предполагается привлечь ветеранов спорта г.Енисейска и Енисейского района.Мероприятие проводится в июне на спортивной площадке школы №9 и приурочено к празднованию Дня России.

Соревнования, организуемые в рамках спортивного праздника, проводятся под общим руководством преподавателей физкультуры, тренеров и ветеранов спорта.

**Цель:** Пропаганда здорового образа жизни, формирование стойкого интереса к физкультуре и спорту через общение с ветеранами спорта в рамках городского спортивного праздника.

**Задачи:**

1. Организовать площадку для проведения спортивного праздника, встречи детей и спортсменов разных поколений г.Енисейска и Енисейского района;

2. Укреплять в сознании подрастающего поколения приоритет здорового образа жизни, пополнять знания о спортивной истории г.Енисейска;

3. Поддерживать и развивать новые спортивные традиции.

**7-Й МОДУЛЬ**

**«ЕНИСЕЙСК – РЕМЕСЛЕННЫЙ»**

В настоящее время актуальна проблема сохранения культурной и исторической самобытности родного края, национальных традиций, незыблемых нравственных ценностей народа. Декоративно прикладное искусство органично вошло в современный быт и продолжает развиваться, сохраняя национальные традиции в целостности. Оно содержит в себе огромный потенциал для освоения культурного наследия, так как донесло до сегодняшнего дня, практически в неискажённом виде, характер духовно-художественного постижения мира.

Город Енисейск исконно был центром традиционных ремёсел, развивавшихся на природном материале, таких, как ковка и кузнечное мастерство, резьба по дереву, плетение из лозы, изготовление берестяных предметов обихода и декора, ткачество, гончарный промысел, тестопластика и другие. Ремесла, кроме чисто бытового назначения, обрели и вторую не менее важную функцию - способствовать формированию и развитию художественного вкуса детей, пробуждать их творческую активность и национальное самосознание.

В 2019 году Енисейску исполнится 400 лет и в настоящее времяинтерес к исторической самобытности сибирского города очень актуален**.**Связано это и с более глубоким проникновением в исторические корни того или иного старинного и обновленного ремесла, впитавшего народную мудрость, народный вкус, народное понимание жизни и совершенно необходимо современному человеку.

Реализация данного модуля создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребёнка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации.

Содержание модуля базируется на региональном подходе, который требует учитывать художественные традиции и историко-культурные связи родного города Енисейска с культурой других сел и городов Красноярского края.

Процесс обучения и получения новых знаний и практик осуществляется в форме интенсивной школы, основанной на деятельном включении в предметный и культурный материал народных ремесел, в режиме погружения, реализуется на базе летних оздоровительных школьных лагерей города. Образовательный процесс строится по модульному принципу в течение трех недель в режиме «вертушки», рассчитан а на 4,5 часа в неделю. Основной формой деятельности является практическая работа, которая позволит освоить основные приемы и навыки ремесла, ориентирует детей на конечный результат. Теория в данной программе дается параллельно с практикой, что способствует возникновению и развитию интереса к данному виду деятельности.

**Цель:**воспитание уважения к труду, народной традиции посредством освоения национальной культуры через деятельное включение детей в предметный и культурный материал промыслов и ремесел города Енисейска.

**Задачи:**

1. Познакомить участников модуля с народными традициями,  обрядами, промыслами, ремёслами Енисейской губернии.
2. Формировать интерес к  творческой, продуктивной и созидательной деятельности через обучение технологиям работы с природным материалом, бумагой, тканью, нитками, металлом; овладение начальными  профессиональными навыками.
3. Воспитывать любовь к малой родине, истории края, гордости за свой народ, самобытное наследие мастеров прошлого и настоящего.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название модуля | Кол-во часов | | Название темы занятия | Дата |
| ауд | Вне ауд. |  |
| **«ЕНИСЕЙСК ЗНАКОМЫЙ И НЕЗНАКОМЫЙ»** | 1 |  | Школьный музей и его назначение | сентябрь |
| 1 |  | Участие в краевом конкурсе «Мой Флаг» | сентябрь |
| 2 |  | Участие в краевой компетентности олимпиаде | сентябрь |
| 1 |  | Функции музеев. Виды музеев | сентябрь |
| 1 | 1 | Енисейск прошлое и настоящее(культура) | сентябрь |
|  | 1 | Улицы города Енисейска | сентябрь |
| 1 |  | Енисейск прошлое и настоящее (история) | октябрь |
| **ЕНИСЕЙСК - МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЙ** | 2 |  | Изучение национальностей проживающих на территории Красноярского края | октябрь |
| 2 |  | Подготовка команды для участия в мероприятии «Фестиваль национальных культур Дружный хоровод» | октябрь |
| 3 |  | Подготовка команды для участия в Фестивале национальных культур «Дружный хоровод» | октябрь |
| 2 |  | Фестиваль национальных культур Дружный хоровод» | ноябрь |
| 2 |  | Разработка и подготовка игры «Мои права» | ноябрь |
| 1 |  | Игра «Мои права» (Общешкольное мероприятие) | 20 ноября |
| **МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА** | 1 | 1 | Понятие. Функции музея | ноябрь |
| 1 |  | Организация школьного музея | ноябрь |
| 1 |  | Конституция РФ | декабрь |
| 1 |  | Подготовка Викторины «Конституция Р.Ф.» | декабрь |
| 1 |  | Викторина на знание основ Конституции | декабрь |
| 2 |  | Методика проведения экскурсий | декабрь |
| 2 |  | Экскурсия в школьный музей для учащихся 1- 4 классов «Приходите в гости к нам» | декабрь |
| 1 |  | Традиции крещенских гаданий | декабрь |
| 1 |  | Подготовка к музейной гостиной «Раз в крещенский вечерок» | декабрь |
| 1 |  | Музейная гостиная «Раз в крещенский вечерок» | Январь |
| 2 |  | Наша школа в истории города | Январь |
| 2 |  | Подготовка к школьной викторине «Край родной, навек любимый» | Январь |
| 1 |  | Викторина «край родной, навек любимый» | Январь |
| 3 |  | Подготовка экскурсии для учащихся 5 классов «Города герои» | Март-  апрель |
| 2 |  | Экскурсия «Города герои» | апрель |
|  | 3 |  | Подготовка к музейной гостиной «Сибиряки на дорогах войны» | апрель |
| 1 |  | Музейная гостиная «Сибиряки на дорогах войны» | апрель |
| 2 |  | Участие в краевом фестивале музеев(подготовка документов) | февраль |
| 1 |  | Методика проведения экскурсии | апрель |
| 1 |  | Музейная выставка | апрель |
| 2 |  | Архивная работа | апрель |
| 1 |  | Экскурсия в районный архив | апрель |
| 2 |  | Практическое занятие «Изучение архивных материалов» | май |
|  | 3 |  | Итоговая аттестация | май |
| **«ЕНИСЕЙСК - ПРАВОСЛАВНЫЙ»** |  | 2 | Экскурсии в православные храмы города Енисейска | март |
|  | 2 |  | Подготовка к игре «Что? Где? Когда? | март |
|  | 1 |  | Игра «Что? Где? Когда? | март |
| **«ЕНИСЕЙСК – СПОРТИВНЫЙ»** | 1 |  | Спортивная история города | январь |
|  | 1 |  | Спортсмены города Енисейска | февраль |
|  | 1 |  | Традиционные игры сибиряков | февраль |
| **«ЕНИСЕЙСК – РЕМЕСЛЕННЫЙ»** |  | 1 | Экскурсия в музей-усадьбу Фото изба» | май |
|  | 2 |  | Промыслы и ремесла г.Енисейска | май |
|  | 1 |  | Промыслы и ремесла г.Енисейска в современности | май |
|  |  | 1 | Экскурсия в музей рубанка | май |

Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Кол-во часов | дата | |
|  |  |  | план | факт |
| 1. | Школьный музей и его назначение | 1 | 5.09 |  |
| 2. | Участие в краевом конкурсе «Мой Флаг» | 1 | 8.09 |  |
| 3-4 | Участие в краевой компетентности олимпиаде | 2 | 12.09;15.09 |  |
| 5 | Функции музеев. Виды музеев | 1 | 19.09; |  |
| 6-7 | Енисейск прошлое и настоящее(культура) | 2 | 22.09;26.09 |  |
| 8 | Улицы города Енисейска | 1 | 29.09 |  |
| 9 | Енисейск прошлое и настоящее (история) | 1 | 3.10 |  |
| 10-11 | Изучение национальностей проживающих на территории Красноярского края | 2 | 6.10;10.10 |  |
| 12-13 | Подготовка сценария к городскому празднику «Фестиваль национальных культур Дружный хоровод» | 2 | 13.10;17.10 |  |
| 14-15 | Подготовка к мероприятию Фестиваль национальных культур Дружный хоровод» | 2 | 20.10;24.10;27.10;  31.10 |  |
| 16 | Фестиваль национальных культур Дружный хоровод» | 1 | 3.11 |  |
| 17-18 | Разработка и подготовка игры «Мои права» | 2 | 7.11;10.11 |  |
| 19 | Игра «Мои права» (Общешкольное мероприятие) | 1 | 14.11 |  |
| 20-21 | Понятие. Функции музея | 2 | 17.11;21.11 |  |
| 22 | Организация школьного музея | 1 | 24.11 |  |
| 23 | Основы Конституционного права | 1 | 28.11 |  |
| 24-25 | Подготовка Викторины «Конституция Р.Ф.» | 2 | 1.12;5.12 |  |
| 26 | Викторина на знание основ Конституции | 1 | 8.12 |  |
| 27-28 | Методика проведения экскурсий | 2 | 12.12,15.12 |  |
| 29-30 | Экскурсия в школьный музей для учащихся 1- 4 классов «Приходите в гости к нам» | 2 | 19.12;22.12 |  |
| 31 | Традиции крещенских гаданий | 1 | 26.12 |  |
| 23-33 | Подготовка к музейной гостиной «Раз в крещенский вечерок» | 2 | 29.12 |  |
| 34 | Музейная гостиная «Раз в крещенский вечерок» | 1 |  |  |
| 35 | Наша школа в истории города | 1 |  |  |
| 36-38 | Подготовка к школьной викторине «Край родной, навек любимый» | 3 |  |  |
| 39 | Спортивная история города | 1 |  |  |
| 40 | Спортсмены города Енисейска | 1 |  |  |
| 41 | Традиционные игры сибиряков | 1 |  |  |
| 42-43 | Участие в краевом фестивале музеев(подготовка документов) | 2 |  |  |
| 44-45 | Экскурсии в православные храмы города Енисейска | 2 |  |  |
| 46-47 | Подготовка к игре «Что? Где? Когда? | 2 |  |  |
| 48 | Игра «Что? Где? Когда? | 1 |  |  |
| 49-51 | Подготовка экскурсии для учащихся 5 классов «Города герои» | 3 |  |  |
| 52-53 | Экскурсия «Города герои» | 2 |  |  |
| 54-56 | Подготовка к музейной гостиной «Сибиряки на дорогах войны» | 3 |  |  |
| 57 | Музейная гостиная «Сибиряки на дорогах войны» | 1 |  |  |
| 58 | Методика проведения экскурсии | 1 |  |  |
| 59 | Музейная выставка | 1 |  |  |
| 60-61 | Архивная работа | 2 |  |  |
| 62 | Экскурсия в районный архив | 1 |  |  |
| 63-64 | Практическое занятие «Изучение архивных материалов» | 2 |  |  |
| 65-66 | Экскурсия в музей-усадьбу Фото изба» | 2 |  |  |
| 67-68 | Промыслы и ремесла г.Енисейска | 2 |  |  |
| 69 | Промыслы и ремесла г.Енисейска в современности | 1 |  |  |
| 70 | Экскурсия в музей рубанка | 1 |  |  |
| 71-72 | Итоговая аттестация | 2 |  |  |