|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **УТВЕРЖДЕНО**Директор МБОУ «СШ №3 имени А.Н. Першиной»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.В.ТараторкинаПриказ 03-10- 176/1 от 18.11.2020 |

 |
| **ПОЛОЖЕНИЕ****о школьном этапе профессионального конкурса** **«Учитель года »****Цель:**  раскрытие творческого потенциала учителей, создание условий для их самореализации и стимулирования дальнейшего профессионального роста**Основные задачи:*** Стимулировать инновационную деятельность учителей, их профессиональный рост;
* Пропагандировать педагогический опыт творчески работающих учителей  школы;
* Активизировать деятельность по созданию условий для профессионального роста и самореализации педагогов.

**II. Участники конкурса:**         В конкурсе могут принимать участие все педагоги. Стаж педагогической работы,  наличие категории и возраст участников не ограничивается.**III. Выдвижение кандидатур:**         Выдвижение кандидатур может проходить:* администрацией образовательного  учреждения;
* любым профессиональным сообществом школы;
* путем самовыдвижения.

**IV. Организация и проведение конкурса.**1. Для организации и проведения конкурса  создаётся оргкомитет, который

 обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение  конкурса.1. Для оценивания   выступления конкурсантов, определения  победителя формируется экспертная группа из числа администрации школы, участников конкурса, профсоюза педагогических работников.

**V.  Содержание  конкурса и критерии оценки конкурсных работ.**Школьный этап конкурса «Учитель года »  включает 3 конкурса,   в которых участвуют все конкурсанты.  **Первый конкурс** – **«Индивидуальное компетентностное испытание» (регламент 1,5часа) –** **Формат**: выполнение индивидуального испытания в письменной форме, направленного на проверку умений по поиску и интерпретации информации, содержащейся в текстах разного типа. Материалы к испытанию содержат сложносоставной текст по определённой теме и комплекс вопросов и заданий к нему.**Критерии оценивания:**- общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла;- умение находить информацию в тексте;- умение интерпретировать текст;- умение осуществлять рефлексию на содержание и форму текста.Второй конкурс **«Просто о сложном»** (регламент: до 15 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).**Формат выступления:** в ходе испытания конкурсанты демонстрируют как можно просто и доступно объяснить сложную задачу, явление, понятие, правило, проблему, тему школьной программы (по выбору конкурсанта). **Критерии оценивания:** * ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения;
* профессиональная компетентность;
* способность к импровизации;
* коммуникативная культура.

 **Третий конкурс   -  «Фрагмент занятия»*.***Формат: проведение учебного занятия по предмету (регламент 30-40 минут, включая самоанализ урока и вопросы жюри).**Критерии оценивания:*** компетентность
* инновационность
* креативность
* рефлексивность

**VI. Определение и награждение победителей конкурса**1. Абсолютный победитель конкурса определяется с учетом результатов всех конкурсных испытаний.
2. Награждение победителя  и лауреатов  конкурса проводится на торжественном  заседании педагогического совета.
3. Победителю вручается Диплом победителя.
4. Победитель школьного этапа конкурса участвует  в муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года».
 |