

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной»
г.Енисейска Красноярского края
663180, г. Енисейск, Красноярский край, ул. Ленина 102 т.8 (39195)2-23-06
e-mail:mousosh_102@mail.ru

31.08 2022 г.

ПРИКАЗ

03-10-186

**О внесении изменений и дополнений
в Основную образовательную программу СОО (ООП СОО)**

На основании Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115](#), Устава МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413(с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г, 31.12.2015г., 29.06.2017г., 24.09.2020, 11.12.2020г.); с целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав учащихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, в соответствии с решением Педагогического совета (протокол № 1 от 31 августа 2022г.),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести и утвердить изменения в следующие разделы ООП СОО:

1) в Целевой раздел - внести дополнения

- дополнить подраздел 1.2. «Планируемые результаты по учебным предметам» и 1.2.7. «Планируемые результаты курсов внеурочной деятельности» программами внеурочной деятельности (*Приложение 1*),

а) предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: учебного курса по выбору «Россия-моя история», «Финансовая грамотность», «Практикум по химии», «Решение задач повышенной сложности», «Генетика человека».

б) курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном»

- дополнить подраздел 1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в новой редакции (*Приложение 2*).

2) Содержательный раздел

пункт «Программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности» в соответствии с требованиями п.18.2.1 ФГОС СОО представлен:

а) рабочими программами учебных предметов обязательной части учебного плана на углубленном уровне изучения:

Русский язык.

на базовом уровне изучения:

Литература,

Родной (русский язык),

Родная (русская) литература,

Английский язык,

История,

Математика,

ОБЖ,

Физическая культура,

Астрономия,

Индивидуальный проект

б) рабочими программами учебных предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

Обществознание,

Алгебра,

Геометрия,

Информатика,

Физика,

Химия,

Биология,

География

б) рабочими программами элективных курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

Практикум по обществознанию,

Основы финансовой грамотности,

Выбор профессии,

Избранные вопросы математики,

Современный русский язык

к 2022-2023 уч.году в каждой рабочей программе учебного предмета, курса «Тематическое планирование» дополнить с учетом программы воспитания. Таблица тематического планирования в рабочей программе дополнена столбцом « деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания»

пункт «Программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности» ООП СОО к 2022-2023 уч.году дополнить:

- рабочими программы курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

Россия-моя история,

Финансовая грамотность,

Практикум по химии,

Генетика человека,

Решение задач повышенной сложности,

- рабочими программами курсов внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном»

к 2022-2023 уч.году в каждой рабочей программе учебного предмета, курса «Тематическое планирование» дополнить с учетом программы воспитания.

3) В Организационный раздел включить

- в подраздел 3.1 «Учебный план СОО на 2022-2023 учебный год» (*Приложение 4*),
- в подраздел 3.2 «Календарный учебный график СОО на 2022-2023 учебный год» (*Приложение 5*),
- подраздел 3.3 «План внеурочной деятельности СОО на 2022-2023 учебный год» (*Приложение 6*),
- подраздел 3.4 «Система условий реализации ООП СОО на 2022-2023 учебный год» (*Приложение 7*)
- подраздел 3.5. «Календарный план воспитательной работы СОО на 2022-2023 учебный год» (*Приложение 8*),

2. Заместителю директора по учебной работе Стародубцевой И.В., заместителю директора по воспитательной работе Шаповой Н.М. обеспечить реализацию измененных и дополненных основных общеобразовательных программ основного общего образования с 1 сентября 2022/23 учебного года.

3. Учителям-предметникам осуществлять образовательную деятельность с учетом изменений настоящего приказа ООП СОО.

4. Заместителю директора по учебной работе Стародубцевой И.В., разместить на сайте школы изменения и дополнения, внесённые в ООП СОО.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

С.В.Тараторкина

1.2. Планируемые предметные результаты освоения ООП ООО

- дополнить подраздел Рабочими программами по учебным предметам в соответствии с Учебным планом ООО на 2022-2023 учебный год (см. раздел «Планируемые результаты»).

а) предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: учебного курса по выбору «Россия-моя история», «Финансовая грамотность», «Практикум по химии», «Решение задач повышенной сложности», «Генетика человека».

1.2.7. «Планируемые результаты курсов внеурочной деятельности»

- дополнить рабочими программами курсов внеурочной деятельности (см. раздел «Планируемые результаты»):

б) курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном»

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

дополнить в новой редакции [Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся](#) в соответствии с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2022/2023 учебном году от 06.08.2021 года (см. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной»)

[Раздел «Рабочая программа воспитания ФГОС СОО» в новой редакции](#)

3.1 «Учебный план СОО на 2022-2023 учебный год»

[См. Учебный план СОО на 2022-2023 учебный год](#)

3.2. «Календарный учебный график СОО на 2022-2023 учебный год»

[См. Календарный учебный график СОО на 2022-2023 учебный год](#)

3.3. «План внеурочной деятельности СОО на 2022-2023 учебный год»

[См. План внеурочной деятельности СОО на 2022-2023 учебный год](#)

Приложение № 6 к приказу № 03-10-186 от 31.08.2022

3.4.«Система условий реализации ООП СОО»

3.4.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Образовательная организация укомплектована кадрами (в соответствии с утверждённым штатным расписанием), имеющими необходимую квалификацию для достижения целей и задач образовательной деятельности по основной программе основного общего образования: педагогическими кадрами на 100%; руководящими и иными работниками – на 100%.

Уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной программы основного общего образования и создании условий для её разработки и реализации, отвечает требованиям соответствующих профессиональных стандартов (ПС) или Единого квалификационного справочника (ЕКС).

Таблица 3.4.1-1. Количество работников, уровень квалификации которых подтвержден документами об образовании и соответствует требованиям ПС или ЕКС

Должность	Нормативный документ: Профессиональный стандарт (ПС) или Единый квалификационный справочник (ЕКС)	Количество работников	
		всего	в т.ч. уровень квалификации которых подтвержден документами об образовании и соответствует требованиям ПС или ЕКС
1	2	3	4
Учитель	ПС «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н	21	21
Педагог-психолог	Педагог-психолог (психолог в сфере образования), Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н	1	1
Педагог-организатор	ПС «Специалист в области воспитания», Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 10.01.2017 N 10н	1	1
Социальный педагог	ПС «Специалист в области воспитания», Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 10.01.2017 N 10н	1	1
Педагог-библиотекарь	ПС «Специалист в области воспитания», Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 10.01.2017 N 10н	1	1
Директор	ПС «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 19 апреля 2021 N2510н	1	1
Заместитель директора	ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н	4	4

Должностные инструкции педагогических работников, реализующих основную программу основного общего образования, разработаны с учетом соответствующих профессиональных стандартов, Единого квалификационного справочника.

Таблица 3.4.1-2. Обобщенные трудовые функции, положенные в основу должностных обязанностей педагогических работников (по должностям)

Должность	Должностные обязанности
1	2
Учитель	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса; Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательной организации, сопровождение основных образовательных программ; Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
Педагог-организатор	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса
Социальный педагог	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации
Педагог-библиотекарь	Библиотечно-педагогическая деятельность
дефектолог	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся: - с нарушениями, слуха; - с задержкой психологического развития; - с нарушениями, опорно-двигательного аппарата; - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития; - с расстройствами аутистического спектра, психолого-педагогическая помощь и поддержка участников образовательных отношений
Учитель-логопед	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, психолого-педагогическая помощь и поддержка участников образовательных отношений

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной программы основного общего образования и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации на соответствие занимаемой должности и аттестации на квалификационные категории, которые проводятся не реже 1 раза в 5 лет в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденном приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 №276. Аттестация на соответствие занимаемой должности проводится аттестационной комиссией, ежегодно утверждаемой образовательной организацией. Аттестация на квалификационные категории проводится Высшей аттестационной комиссией, ежегодно утверждаемой Министерством образования Красноярского края.

Таблица 3.4.1-3. Количество педагогических и руководящих работников, подтвердивших уровень квалификации результатами аттестации

Должность	Всего работников	Количество педагогических и руководящих работников, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности	Подтверждение уровня квалификации педагогических и руководящих работников результатами аттестации		
			на соответствие занимаемой должности	на квалификационную категорию	
				первую	высшую
1	2	3	4	5	6
Директор	1	0	1	Не предусмотрено	

Заместитель директора	4	0	4	Не предусмотрено	
Учитель	21	7	3	5	6
Педагог-психолог	1	0	1	0	0
Социальный педагог	1	0	1	0	0
Педагог-организатор	1	0	1	0	0

Образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы:

Должность	Всего работников / ставок	Задача
1	2	3
Заместитель директора по АХР	1	Обеспечение и сохранение материально-технических условий реализации основной образовательной программы
Лаборант	1	
Педагог-библиотекарь	1	Обеспечение и сохранение информационно-методических условий реализации основной образовательной программы

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, обеспечивается повышением квалификации не реже 1 раза в 3 года в организациях дополнительного профессионального образования: КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», лицензия № 8961-л, выданная Министерством образования Красноярского края, приказ от 20.09.2016 № 1021-18-02; НОЧУ ОДПО «Актон-МЦФР. Академия Ресурсы образования» №038981 от 01.12.2017г., ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» от 21.09.2018 №2779 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки распоряжение от 21.09.2018 №1393-06; ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», лицензия № 8993-л, выданная Министерством образования Красноярского края, приказ от 17.10.2016 № 1109-18-02; ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет России РФ» № 4734 от 10.03.2021; ООО «Академия развития образования» от 07.09.2015 №8162-л, выданная Министерством образования Красноярского края приказ 07.09.2015 №2123-18-02; ООО «Инфоурок» № 5201 от 02 апреля 2018г. выдана Департаментом Смоленской области по образованию и науке.

Таблица 3.4.1-5. Количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию за последние 3 года

Должность	Всего работников	Кол-во работников , реализующих данную ОП СОО в 2022/2023 учебном году	Имеет документ о повышении и квалификации, полученный не ранее 01.09.2019
1	2	3	4
Учитель	14	14	14
Педагог-психолог	1	1	1
Педагог-организатор	1	0	0
Социальный	1	1	1

педагог			
Педагог-библиотекарь	1	1	1

С целью подготовки педагогических и руководящих работников образовательной организации к реализации обновленных ФГОС ООО в рамках внутришкольной методической работы были проведены семинары:

- «Современное образование: идеи, ценности, смыслы»;
- «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя»;
- «Требования к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации»;
- «Формирование и оценка функциональной грамотности».

Педагогическими работниками образовательной организации разрабатываются и реализуются индивидуальные программы профессионального развития, индивидуальные образовательные маршруты реализации которых размещаются в системе ЭраСкоп.

Таблица 3.4.1-6. Тематика образовательных задач, решаемых педагогами в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ):

Тематика образовательных задач	Доля педагогов, в ИОМ которых обозначена указанная тема (%)
1	2
Методы и формы организации учебной деятельности, направленные на формирование коммуникативных УУД	100
Формы организации учебной деятельности, ориентированные на формирование личностных результатов в урочной деятельности	100
Формирующее оценивание	100
Возможности использования цифровой образовательной среды в урочной деятельности	100
Функциональная грамотность: формирование и оценка	64
Методы работы с одаренными обучающимися	73
Работа с детьми особых образовательных потребностей	58
Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе	12
Освоение и применение психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся	69
Проектирование и реализация образовательного процесса с учетом формирования общекультурных компетенций и понимания места предмета в картине мира	100

С целью коррекции деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда в ходе реализации основной программы основного общего образования проводится оценка качества и результативности деятельности педагогических работников по критериям:

- стабильность или позитивная динамика положительных результатов (результаты государственной итоговой аттестации, всероссийских и диагностических проверочных работ) по предметным, метапредметным результатам, по функциональной грамотности;
- сопоставимость результатов промежуточной аттестации и результатов внешних оценок;
- соответствие содержания, методов и форм организации учебной деятельности планируемым результатам;
- системное использование ИКТ в образовательном процессе, в мониторинге и фиксации результатов учебной деятельности;
- ведение внеурочной деятельности, стабильность или позитивная динамика положительных результатов внеурочной, исследовательской деятельности (доля обучающихся, принимающих участие во внеурочных мероприятиях, стабильность или позитивная динамика положительных результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах конференциях и в т.п. мероприятиях различных уровней);

- участие в разработке и качество реализации проектов по актуальной тематике развития образования, становления успешной практики образования и т.п.;
- наличие и качество реализации индивидуального образовательного маршрута.

3.4.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования включают в себя:

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования включают в себя:

1) Преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального основного образования и основного общего образования; основного общего образования и среднего общего образования;

Задачи преемственности решаются обеспечиваются при переходе:

- с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования;
- с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования.

В обеспечении преемственности учувствуют специалисты службы сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог), учителя начальной школы, учителя-предметники основной и средней школы.

2) Социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям образовательной организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде.

Обеспечивается специалистами: учитель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог.

3) Профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

Профилактическая работа обеспечивается учителями, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, а также инспектором по делам несовершеннолетних.

4) Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений через:

- Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;
- Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- Поддержку и сопровождение детско-родительских отношений;
- Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- Дифференциацию и индивидуализацию обучения и воспитания с учётом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;
- Создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- Поддержку детских объединений, ученического самоуправления;
- Развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В соответствии с обозначенными направлениями в образовательной организации осуществляется планирование и организация деятельности службы психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также мониторинг и оценка эффективности её деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений осуществляется на индивидуальном, групповом, классном, школьном уровнях и реализуется через виды работ: профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение.

Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивается квалифицированными специалистами: педагогом-организатором, педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, классными руководителями, учителями-

предметниками, педагогами дополнительного образования, уровень квалификации которых описан в разделе 3.4.1 настоящей программы.

Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений включает в себя сопровождение:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы, основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, одаренных обучающихся;
- обучающихся с ОВЗ;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При переходе обучающихся на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года проводится диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося.

) обучающихся.

Таблица 3.4.2-6. График консультаций специалистов службы психолого-педагогического сопровождения

Специалист	ФИО	Время консультаций	
		педагогов	родителей
Педагог–психолог		Второй четверг месяца 15:00 – 16:00	Третий четверг месяца 15:00 – 16:00
Социальный педагог		Второй четверг месяца 15:00 – 16:00	Третий четверг месяца 15:00 – 16:00
Учитель–дефектолог		Второй четверг месяца 15:00 – 16:00	Третий четверг месяца 15:00 – 16:00
Учитель–логопед		Второй четверг месяца 15:00 – 16:00	Третий четверг месяца 15:00 – 16:00

Образовательная организация сотрудничает с территориальной (городской) психолого-медико-педагогической комиссией, которая оказывает консультативную и методическую поддержку специалистам службы психолого-педагогического сопровождения участников образовательных организаций.

Критерии мониторинга и оценки эффективности психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

Наличие и качество процесса:

- Доля родителей (законных представителей), получивших психолого-педагогическую помощь в течение учебного года в форме:
 - › индивидуальной;
 - › групповой;
- Доля обучающихся, получивших психологическую помощь в течение учебного года в форме:
 - › индивидуальной;
 - › групповой;
- Доля педагогов, получивших психологическую помощь в течение учебного года в форме:
 - › индивидуальной;
 - › групповой;
- Родители и педагоги принимают участие в создании и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся;
- Наличие заключений по результатам проведенной психологической диагностики развития ребенка, в котором отражены результаты диагностики и обоснование подбора методик на основе описания проблемы, гипотезы и цели диагностики;
- Наличие плана совместной работы со сторонними организациями специалистов сопровождения;

- Наличие у обучающихся индивидуальных учебных планов, образовательных и предпрофессиональных траекторий;
- Наличие графика проведения консультаций (количество, тематика и др.);
- Наличие расписания коррекционно-развивающей работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и ОВЗ;
- Наличие АОП, АООП, СИПР, программ тьюторского сопровождения;

Наличие и качество условий:

- Наличие квалификационной категории у специалистов сопровождения;
- Соотношение специалистов сопровождения к количеству обучающихся от общей численности обучающихся;
- Доля специалистов сопровождения, материально и технически обеспеченных для проведения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- Наличие необходимого перечня документов;

Качество результата:

- Динамика и устойчивость результата коррекции и развития обучающегося;
- Корреляция динамики психического, речевого, личностного развития обучающегося с динамикой их образовательных достижений;
- Обучающиеся включены в акции, волонтерское движение, социальные проекты, проявляют инициативу в проведении социально-значимых мероприятий, самостоятельно организуют социально-значимую деятельность;
- Отсутствие (снижение количества) конфликтных ситуаций у обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников;
- Отсутствие противоправных действий обучающихся;
- Отсутствие (снижение количества) обучающихся, состоящих на внутришкольном и межведомственном контроле.

3.4.3 Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации.

Муниципальное задание формируется в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными учредительными документами муниципального учреждения (Образование начальное общее (по ОКВЭД 85.12)), на основании общероссийских базовых (отраслевых) перечней (классификаторов) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам.

В муниципальном задании установлены показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги (работы), а также порядок её оказания (выполнения).

В муниципальном задании МБОУ «СШ № 3 имени А.Н.Першиной» по муниципальной услуге «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования» Учредителем установлены показатели, характеризующие качество и объем муниципальной услуги

Показатели качества	Показатели объема
доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой образовательной услуги	
доля обучающихся, освоивших программу среднего общего образования	
охват обучающихся горячим питанием	

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включая:

расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования;

расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек; прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Для формирования муниципального задания МБОУ «СШ № 3 имени А.Н.Першиной» ежегодно представляет в МКУ «Управление образования» г.Енисейска обязательную информацию (Постановление администрации г. Енисейска от 02.11.2017 N 271 "Об утверждении Порядка формирования муниципального задания в отношении муниципальных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания").

В первую очередь предоставляется информация о количестве обучающихся: общее количество по каждому из образовательных уровней. На основании этих данных рассчитывается базовый норматив на оказание каждой из услуг в отдельности с учетом отраслевого корректирующего коэффициента и территориального корректирующего коэффициента.

Помимо этого для формирования муниципального задания муниципальные учреждения представляют в Управление образования следующую информацию:

- доля обучающихся, освоивших программу основного общего образования;
- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой образовательной услуги;
- охват обучающихся горячим питанием;
- доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой услуги по организации отдыха детей (в каникулярное время с дневным пребыванием и с круглосуточным пребыванием);
- количество человеко-часов по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги (наименование, номер и дата нормативного правового акта):

- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление администрации г. Енисейска от 20.06.2014 № 168 –п «Об утверждении порядка изучения мнения населения города Енисейска о качестве оказания муниципальных услуг (выполнения работ)»;
- Постановление администрации г. Енисейска от 24.05.2017 № 137 –п «Об утверждении Методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Енисейска муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнения работ) »;
- Постановление администрации г. Енисейска от 24.05.2017 № 136-п «Об утверждении Порядка и условий формирования муниципального задания в отношении муниципальных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания».

В случае изменения значений плановых показателей качества и объема выполнения муниципальных услуг в соответствии с комплектованием на очередной учебный год, МБОУ «СШ № 3 имени А.Н.Першиной» в срок до 10 сентября текущего финансового года представляет в МКУ «Управление образования г.Енисейска»,.

Нормативные затраты на реализацию основной образовательной программы ООО в МБОУ «СШ № 3 имени А.Н.першиной» определяются:

- на организацию предоставления общедоступного и бесплатного основного общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальной образовательной организации (затраты, непосредственно связанные с услугой);
- на обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающих к ним территорий — затраты определяются пропорционально услугам (затраты на общехозяйственные нужды).

При наличии в Организации обучающихся с ОВЗ финансовое обеспечение программ основного общего образования для указанной категории обучающихся осуществляется с учетом специальных условий получения ими образования. Прежде всего предусмотрена оплата труда узких специалистов (педагог-психолог, логопед, дефектолог, тьютор – по необходимости)

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования — гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования определяется Постановлением Правительства Красноярского края от

29.05.2014 № 217-п "Об утверждении Порядка расчета нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края осуществляются в соответствии...».

Указанный норматив в МБОУ «СШ № 3 имени А.Н.Першиной» включает в себя:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы начального общего образования – 56 %;
- расходы на приобретение материальных ценностей (в том числе учебники и пособия) – 4,5 %;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов) – 3,3%.

В смете расходов в МБОУ «СШ № 3 имени А.Н.Першиной» предусмотрены:

Транспортные услуги

- транспортные расходы по служебным командировкам, оплата проезда в части расходов, связанных с командированием педагогических работников,
- транспортные услуги для проведения культурно-массовых и массовых физкультурно-спортивных соревнований детей, олимпиад и других мероприятий с участием обучающихся;
- оплата проезда детей при проведении культурно-массовых и массовых физкультурно-спортивных мероприятий, олимпиад и других мероприятий с участием обучающихся.

Прочие расходы:

- суточные при служебных командировках и по курсам повышения квалификации в части расходов, связанных с командированием педагогических работников;
- возмещение расходов на прохождение медицинского осмотра педагогических работников;
- подписка на периодические издания;
 - оплата по договорам за участие в семинарах, курсах повышения квалификации, санминимум;
 - приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) квалификации;
 - приобретение и сопровождение программного обеспечения для организации деятельности работников, обучающихся.

Увеличение стоимости основных средств

- приобретение учебников, спортивного оборудования и инвентаря, мебели для учебных целей, музыкального оборудования, средств орг. и вычислительной техники.

Услуги связи

- расходы на оплату услуг организаций федеральной почтовой связи по доставке и пересылке заработной платы педагогических работников;
- оплата услуг местной и междугородной телефонной связи.

Работы, услуги по содержанию имущества

- оплата труда лиц как состоящих, так и не состоящих в штате учреждения и привлекаемых для выполнения работ по договорам гражданско-правового характера (с учетом ЕСН) в части расходов, связанных с ремонтом оборудования, используемого педагогическими работниками, обучающимися;
- ремонт и обслуживание оргтехники, используемой педагогическими работниками, обучающимися;
- ремонт и техническое обслуживание копировально-множительного оборудования, используемого педагогическими работниками, обучающимися;
- ремонт и обслуживание музыкального оборудования и инструментов в части расходов, связанные с организацией деятельности педагогических работников, обучающихся;
- заправка и восстановление картриджей для оборудования, используемого педагогическими работниками, обучающимися;
- текущий ремонт и техническое обслуживание оборудования, приборов и инвентаря, используемого педагогическими работниками, обучающимися

Нормативные затраты на общехозяйственные нужды включают в себя затраты на содержание недвижимого имущества и коммунальные услуги.

Нормативные затраты на коммунальные услуги рассчитываются как произведение норматива потребления коммунальных услуг, необходимых для оказания единицы государственной услуги, на тариф, установленный на соответствующий год.

Нормативные затраты на содержание недвижимого имущества включают в себя:

- нормативные затраты на эксплуатацию системы охранной сигнализации и противопожарной безопасности;
- нормативные затраты на проведение текущего ремонта объектов недвижимого имущества;
- нормативные затраты на содержание прилегающих территорий в соответствии с утвержденными санитарными правилами и нормами;
- прочие нормативные затраты на содержание недвижимого имущества.

Нормативные затраты на эксплуатацию систем охранной сигнализации и противопожарной безопасности устанавливаются таким образом, чтобы обеспечивать покрытие затрат, связанных с функционированием установленных в организации средств и систем (системы охранной сигнализации, системы пожарной сигнализации, первичных средств пожаротушения).

Нормативные затраты на содержание прилегающих территорий, включая вывоз мусора, сброс снега с крыш, в соответствии с санитарными нормами и правилами, устанавливаются, исходя из необходимости покрытия затрат, произведенных организацией в предыдущем отчетном периоде (году).

Предоставление бюджетному учреждению субсидии на муниципальное задание осуществляется на основании соглашения о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, рассчитанной с учетом нормативных затрат на оказание муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание муниципального имущества, заключаемого бюджетным или автономным учреждением и уполномоченным органом. Соглашение заключается на один финансовый год не позднее 10 рабочих дней с даты утверждения муниципального задания

МБОУ «СШ № 3 имени А.Н.Першиной» самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. Самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций), руководствуясь Планом Финансово-хозяйственной деятельности.

Формирование фонда оплаты труда МБОУ «СШ № 3 имени А.Н.Першиной» осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год и отражается в локальном нормативном акте «Положение об оплате труда работников МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» г.Енисейска Красноярского края». Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются указанным положением. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется Комиссией, в которую входят представители от педагогов, администрации и председатель общего собрания работников школы. «Положение об оплате труда работников МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» г.Енисейска Красноярского края», разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Красноярского края от 29.10.2009 № 9-3864 "О новых системах оплаты труда работников краевых государственных бюджетных учреждений", Постановлением администрации г.Енисейска Красноярского края от 16.01.2018 № 7-п «Об утверждении примерного положения об оплате труда работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, по виду экономической деятельности «Образование»; Видов, условий, размера и порядка установления выплат стимулирующего характера, в том числе критериев оценки результативности и качества труда работников муниципальных образовательных учреждений» с учетом изменений: Постановлением от 20.05.2020г № 130-п, Постановлением от 25.09.2020 №225; на основании Постановлений администрации города Енисейска от 17.05.2022 № 180-п и от 26.05.2022 № 195-п. Штатное расписание утверждено директором школы.

В МБОУ «СШ № 3 имени А.Н.Першиной» Закупки товаров, работ, услуг осуществляются в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Ведение бухгалтерского учета, в том числе составление бухгалтерской (финансовой) отчетности в МБОУ «СШ № 3 имени А.Н.Першиной» обеспечивается централизованной бухгалтерией по договору.

Муниципальное задание, План Финансово-Хозяйственной деятельности, Отчет о выполнении муниципального задания, Отчет об исполнении Плана Финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «СШ № 3 имени А.Н.Першиной» размещаются на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru/>) и на официальном сайте образовательной организации в подразделе "Финансово-хозяйственная деятельность" (<https://lehrer3dn.ru>).

Для обеспечения требований ФГОС на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации ООП ООО общеобразовательная организация:

- проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований ФГОС;
- устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы;
- определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы;
- соотносит необходимые затраты с муниципальным графиком внедрения.
- Настоящие финансовые условия реализации программы основного общего образования **обеспечивают:**
- соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного общего образования, в том числе, включая требования по ст. 5 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС;
- покрытие затрат на реализацию всех частей программы основного общего образования.
- Уменьшение объема субсидий, предоставленных из бюджета города бюджетному учреждению города Енисейска на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, в течение срока его выполнения, осуществляется только при изменении муниципального задания.
- Основные трудности финансовых условий реализации образовательной программы:

Трудности	Пути решения
Введение в 2022 году новых показателей МЗ не отражается в стимулировании педагогов	Внести изменения в «Положение об оплате труда работников МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» г.Енисейска Красноярского края», включив показатели, связанные с ИОМ, организация работы МО, участием педагогов в реализации мероприятий календарного графика программы воспитания

3.4.4. Материально-технические условия реализации ООП ООО

Условия реализации в настоящий момент в ОО

Общеобразовательная организация располагает на праве оперативного управления нежилым помещением по адресу город Енисейск, ул. Ленина, д. 102 (Свидетельство о государственной регистрации права № 24 ЕЛ 245009 от 16.12.2014 года Договор № 135 от 28.05.2009 о передаче в оперативное управление муниципального имущества Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 3» г. Енисейска; общая площадь 1912,9 кв.м., кадастровый номер 24:47:0010301:50) и на праве постоянного бессрочного пользования земельным участком площадью 6047,24 кв.м. по адресу город Енисейск, ул.Ленина, д. 102, (кадастровый № 24:47:010301:0002). (Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной регистрационной службы по Красноярскому краю от 14.04.2008 года № 24 ЕЗ 832624).

Нежилое помещение эксплуатируется общеобразовательной организацией в соответствии с проектной документацией, по которой оно было построено. Обеспечение доступности образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается на основе паспорта доступности и плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к учебному году, а также Декларация пожарной безопасности от 25.02.2013г.; Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 31.12.2014г. № 1104-2561; Санитарно-эпидемиологическое заключение №24.лс.07.000.М.000049.09.15 от 07.09.2015г. Пройдена специальная оценка условий труда (на официальном сайте размещена сводная ведомость результатов проведения специальной оценки условий труда: Проведена независимая оценка качества образования НОКО (сайт: <http://lehrer.3dn.ru/index/dokumenty/0-110>).

Здание МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» г.Енисейска расположено на самостоятельном обособленном участке в зоне жилой застройки. Учреждение расположено за пределами санитарно-защитных зон промышленных предприятий, зоны санитарной охраны питьевых водоисточников, санитарно-защитные полосы, на удалении от скоростных автомагистралей, автогаражей, автостоянок, железных дорог и других источников шума. Здание

двухэтажное кирпичное, старого проекта, год постройки 1960, капитальный ремонт не проводился, ежегодно проводится косметический ремонт. Организована возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к зданию.

По всему периметру здания школы имеют ограждение высотой не менее 1,0 м. Пришкольная территория освещается в темное время суток. На территории имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники, клумбы с цветами, газоны, спортивная площадка.

Образовательное учреждение оборудовано централизованной системой холодного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Питьевой режим организован для детей из установок с дозированным розливом питьевой воды, расфасованной в емкости, согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Образовательное учреждение оборудовано гардеробом, туалетами для учащихся. Помещение гардеробной размещено на 1 этаже здания, отдельно для учащихся 1-4 классов и 5-11 классов, оснащено вешалками для одежды, ячейками для обуви. Туалетные комнаты размещаются на 1 этаже здания, отдельно для мальчиков и девочек. Туалеты обеспечены педальными ведрами, туалетной бумагой, мылом. Канализование здания организовано на уличные септики. Вывоз жидких бытовых отходов осуществляется спец.автотранспортом по договору на оказание услуг по сбору, транспортировке и выгрузке ЖБО.

В учреждении регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и профилактические дезинфекции. В соответствии с договором проводится дератизация помещений.

В помещениях учреждения поддерживается нормальный тепловой режим и микроклимат. Естественное и искусственное освещение на рабочих местах соответствует нормам.

Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и охраны жизни и здоровья обучающихся

№	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
1	Выполнение санитарных норм в помещениях школы, санузлах, пищевых зонах	постоянно	Заместитель директора по АХЧ; ответственный за питание
2	Соблюдение воздушно-теплого режима	ежедневно	Учителя; заместитель директора по АХЧ
3	Обеспечение питьевого режима	ежедневно	заместитель директора по АХЧ
4	Соблюдение правил подбора мебели в соответствии возрасту и росту обучающихся	в течение года	Заместитель директора по АХЧ
5	Проведение физкультминуток, организация динамических перемен	ежедневно	Учителя, классные руководители
6	Соблюдение ТБ в учебных кабинетах, спортивных залах	в течение года	Учителя
7	Проведение инструктажей по ТБ с обучающимися по урочной и внеурочной деятельности	в течение года	Учителя, классные руководители
8	Проведение инструктажей по ТБ с работниками школы	в течение года	Специалист по охране
9	Безопасное содержание помещений и школьной территории; соблюдение пропускного режима и антитеррористической защищённости	ежедневно	Заместитель директора по АХЧ, вахтеры
10	Дежурство администрации и учителей; обучающихся по школе	в течение года	Дежурные администраторы, дежурные учителя
11	Озеленение классных комнат, пришкольного участка	в течение года	Заместитель директора по АХЧ, учителя, заведующие кабинетами
12.	Контроль качества деятельности клининговых компаний по уборке школьной и пришкольной территории	ежедневно	заместитель директора по АХЧ

С целью обеспечения безопасности детей в школе функционирует система громкой связи и оповещения, автоматическая противопожарная система, кнопка тревожной сигнализации. ОУ оснащено в полном объеме первичными средствами пожаротушения. В течение учебного времени в школе существует пропускной режим в целях организации безопасности образовательного процесса.

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса размещается на главной странице в соответствующем подразделе официального сайта общеобразовательной организации (<https://lehrer3dn.ru>).

Документами об оценке (подтверждения) соответствия обеспечены:

- Вся приобретенная учебная мебель (п.3.4.7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28)
- Используемые электронные средства обучения (п.2.4.5, п.3.5.1 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28)
- Полимерные покрытия на спортивных и игровых площадках (п.2.2.2 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28).
- Иная мебель (п.2.4.3 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28)
- Применяемые в рамках текущего ремонта строительные и отделочные материалы (п.2.5.1 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28)
- Вода, расфасованная в емкости и поставляемая в общеобразовательную организацию (п.2.6.6 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28)

Функциональное оснащение общеобразовательной организации – МБОУ «СШ № 3 имени А.Н.Першиной» - включает в себя наличие следующего комплекса оснащения общешкольных помещений общеобразовательных организаций, включающего следующие компоненты: входная зона, гардероб, библиотека, столовую и пищеблок, спортивный зал, кабинет директора, кабинеты административных работников, учительская; коридоры и рекреации, медицинский кабинет, туалеты. Функциональное назначение указанного комплекса предполагает обеспечение безопасного содержания и ухода за детьми (питание, первичное медицинское обслуживание, информационное обеспечение, хранение личных вещей), проведение общешкольных мероприятий, реализацию образовательных проектов, создание единой информационной сети, управление и обеспечение безопасности общеобразовательной организации;

При реализации программ по специальным предметам и коррекционным развивающим курсам адаптированных образовательных программ ООО школой предусмотрены соответствующие учебные классы. При определении кабинетов используется их интеграция.

Таим образом, для реализации ООП ООО школы используются учебные кабинеты:

- учебный кабинет русского языка и литературы;
- учебный кабинет иностранного языка;
- учебный кабинет истории и музей исторического краеведения;
- учебный кабинет географии;
- учебный кабинет изобразительного искусства и технологии;
- учебный кабинет физики;
- учебный кабинет химии и биологии;
- учебный кабинет математики;
- учебный кабинет информатики и основ безопасности жизнедеятельности;
- учебный кабинет (мастерская) технологии;
- учебные кабинеты начальных классов.

Структура оснащения учебного кабинета для реализации ООП ООО (необходимое оборудование и оснащение)

1. Нормативные документы, локальные акты.
2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя, стол учащегося, стулья для учащихся).
3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук, проектор, интерактивные доски/панели, МФУ).
4. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии...).
5. Учебно-методические материалы.

6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей, лингвистов, учёных; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради...; экранно-звуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы...; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видео-фильмы, электронные медиалекции, тренажеры...).
7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.
8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся.

**Оценка материально-технических условий общеобразовательной организации на уровне
основного общего образования**

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
1. Кабинет русского языка и литературы - 1	<u>1. Специализированная мебель и системы хранения</u> <u>Основное оборудование</u> - Доска классная/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) - Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой; - Стол ученический, регулируемый по высоте - Кресло учителя; - Стул ученический - Шкаф для хранения учебных пособий - Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная - Система (устройство) для затемнения окон	В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии
	<u>2. Технические средства</u> <u>Основное оборудование</u> - Сетевой фильтр - Документ-камера - Многофункциональное устройство/принтер - Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) - Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)	В наличии Требуется В наличии В наличии В наличии В наличии
	<u>3. Электронные средства обучения</u> <u>Основное оборудование</u> - Электронные средства обучения/Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области) - Комплект учебных видеофильмов (по предметной области)	Требуется приобрести
	<u>4. Демонстрационные учебно-наглядные пособия</u> <u>Основное оборудование</u> - Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области)	В наличии
	- Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов - Словари языковые фундаментальные - Словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие для учителей и учеников 9 - 11 классов	В наличии В наличии

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
	- Словари школьные раздаточные для 5 - 11 классов - Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы	В наличии, требуется обновление
2. Кабинет иностранного языка -2	<u>1. Специализированная мебель и системы хранения</u> <u>Основное оборудование</u> - Доска классная/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) - Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой; - Стол ученический, регулируемый по высоте - Кресло учителя; - Стул ученический - Шкаф для хранения учебных пособий - Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная - Система (устройство) для затемнения окон <u>Дополнительное вариативное оборудование</u> - Тумба для таблиц под доску/Шкаф для хранения таблиц и плакатов/Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов <u>Технические средства</u> <u>Основное оборудование</u> - Сетевой фильтр - Документ-камера - Многофункциональное устройство/принтер - Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) - Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса) - Ноутбуки - Наушники с микрофоном - Динамики для громкого воспроизведения <u>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</u> <u>Основное оборудование</u> - Комплект портретов иностранных писателей - Раздаточные учебные материалы по иностранному языку - Комплект словарей по иностранному языку Мобильный лингафонный класс	В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии Требуется В наличии Требуется Требуется В наличии Требуется Требуется В наличии В наличии Требуется Требуется В наличии В наличии требуется
3. Кабинет истории и	<u>1. Специализированная мебель и системы хранения</u> <u>Основное оборудование</u>	

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
обществознания – музей	- Доска классная/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) - Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой; - Стол ученический, регулируемый по высоте - Кресло учителя; - Стул ученический - Шкаф для хранения учебных пособий - Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная - Система (устройство) для затемнения окон	В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии
	<u>Дополнительное вариативное оборудование</u> - Тумба для таблиц под доску/Шкаф для хранения таблиц и плакатов/Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов	В наличии
	<u>Технические средства</u> <u>Основное оборудование</u> - Сетевой фильтр - Документ-камера - Многофункциональное устройство/принтер - Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) - Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса)	В наличии Требуется В наличии В наличии В наличии
	<u>Электронные средства обучения</u> <u>Основное оборудование</u> - Электронные средства обучения/Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области) - Комплект учебных видеофильмов (по предметной области)	
	<u>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</u> <u>Основное оборудование</u> - Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области) 2.10.2. Комплект портретов исторических деятелей 2.10.3. Раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию 2.10.4. Атлас по истории с комплектом контурных карт 2.10.5. Конституция Российской Федерации 2.10.6. Государственные символы Российской Федерации	В наличии Требуется обновление В наличии Требуется
	<u>Дополнительное вариативное оборудование</u> - Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области) 2.10.7. Карты демонстрационные по курсу истории и обществознания	В наличии В наличии В наличии
		В наличии Требуется

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
Кабинет географии-1	<u>1. Специализированная мебель и системы хранения</u> <u>Основное оборудование</u> - Доска классная/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) - Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой; - Стол ученический - Кресло учителя; - Стул ученический - Шкаф для хранения учебных пособий - Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная - Система (устройство) для затемнения окон <u>Дополнительное вариативное оборудование</u> - Тумба для таблиц под доску/Шкаф для хранения таблиц и плакатов/Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов <u>Технические средства</u> <u>Основное оборудование</u> - Сетевой фильтр - Документ-камера - Многофункциональное устройство/принтер - Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) - Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса) <u>Электронные средства обучения</u> <u>Основное оборудование</u> - Электронные средства обучения/Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области) - Комплект учебных видеофильмов (по предметной области) <u>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</u> <u>Основное оборудование</u> - Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области) 2.11.21. Комплект портретов для оформления кабинета 2.11.22. Раздаточные учебные материалы по географии <u>Дополнительное вариативное оборудование</u> - Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области) 2.11.23. Карты настенные <u>Демонстрационное оборудование и приборы</u> <u>Основное оборудование</u> 2.11.2. Комплект инструментов и приборов топографических	В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии Требуется В наличии В наличии Требуется В наличии В наличии В наличии В наличии Требуется Требуется Требуется Требуется В наличии В наличии

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
	2.11.3. Школьная метеостанция 2.11.4. Барометр-анероид 2.11.5. Курвиметр 2.11.6. Гигрометр (психрометр) 2.11.7. Комплект цифрового оборудования <u>Лабораторное оборудование</u> <u>Основное оборудование</u> 2.11.8. Компас ученический 2.11.9. Рулетка 2.11.10. Комплект для проведения исследований окружающей среды <u>Натуральные объекты</u> <u>Основное оборудование</u> 2.11.11. Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых и почв <u>Модели</u> <u>Основное оборудование</u> 2.11.12. Глобус Земли физический 2.11.13. Глобус Земли политический 2.11.14. Интерактивный глобус 2.11.15. Теллурий 2.11.16. Модель строения земных складок и эволюции рельефа 2.11.17. Модель движения океанических плит 2.11.18. Модель вулкана 2.11.19. Модель внутреннего строения Земли 2.11.20. Модель-аппликация природных зон Земли	Требуется Требуется Требуется Имеется Требуется Требуется В наличии Требуется Требуется В наличии, В наличии Требуется Требуется Требуется Требуется Требуется В наличии В наличии Требуется
Кабинет физики-1	<u>1.Специализированная мебель и системы хранения</u> <u>Основное оборудование</u> - Доска классная/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) - Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой; - Стол ученический, регулируемый по высоте - Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой - Стол лабораторный демонстрационный с электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока - Огнетушитель - Кресло учителя; - Стул ученический - Шкаф для хранения учебных пособий - Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная - Система (устройство) для затемнения окон <u>Дополнительное вариативное оборудование</u>	В наличии В наличии В наличии В наличии Требуется В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
	- Тумба для таблиц под доску/Шкаф для хранения таблиц и плакатов/Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов <u>Основное/Дополнительное вариативное оборудование</u> 2.14.4. Система электроснабжения потолочная 2.14.5. Стол ученический лабораторный регулируемый по высоте электрифицированный/Стол ученический лабораторный регулируемый по высоте 2.14.6. Стойки для хранения ГИА-лабораторий <u>Технические средства</u> <u>Основное оборудование</u> - Сетевой фильтр - Документ-камера - Многофункциональное устройство/принтер - Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) - Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса) - Флипчарт с магнитно-маркерной доской <u>Электронные средства обучения</u> <u>Основное оборудование</u> - Электронные средства обучения/Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области) - Комплект учебных видеофильмов (по предметной области) <u>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</u> <u>Основное оборудование</u> - Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области) <u>Дополнительное вариативное оборудование</u> - Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области) Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с приказом N 822н) <u>Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты)</u> <u>Основное оборудование</u> 2.14.9. Цифровая лаборатория по физике для учителя 2.14.10. Цифровая лаборатория по физике для ученика 2.14.11. Весы технические с разновесами 2.14.12. Комплект для лабораторного практикума по оптике 2.14.13. Комплект для лабораторного практикума по механике	В наличии Требуется Требуется Требуется В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии Требуется Требуется В наличии В наличии В наличии В наличии Требуется Требуется В наличии

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
	2.14.14. Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики 2.14.15. Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором) 2.14.16. Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, биомеханической и термоэлектрической энергетики) 2.14.17. Амперметр лабораторный 2.14.18. Вольтметр лабораторный 2.14.19. Колориметр с набором калориметрических тел 2.14.20. Термометр лабораторный <u>Оборудование лаборантской кабинета физики</u> <u>Основное оборудование</u> 2.14.95. Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой 2.14.96. Кресло учителя 2.14.97. Стол лабораторный моечный 2.14.98. Сушильная панель для посуды 2.14.99. Шкаф для хранения учебных пособий 2.14.100. Шкаф для хранения посуды/приборов 2.14.101. Лаборантский стол 2.14.102. Стул лабораторный, регулируемый по высоте 2.14.103. Система хранения таблиц и плакатов	В наличии, требуется ещё 1 комплект Требуется В наличии В наличии Требуется Требуется В наличии В наличии Требуется Требуется Требуется В наличии
Кабинет химии-биологии - 1	<u>1. Специализированная мебель и системы хранения</u> <u>Основное оборудование</u> - Доска классная/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) - Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой; - Кресло учителя; - Стул ученический поворотный, регулируемый по высоте - Шкаф для хранения учебных пособий - Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная - Система (устройство) для затемнения окон - Стол лабораторный демонстрационный (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока) - Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой (с защитным, химостойким и термостойким покрытием) - Стол ученический лабораторный, регулируемый по высоте (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, бортиком по наружному краю, подводкой и отведением воды и сантехникой)/Стол ученический, регулируемый по высоте - Огнетушитель <u>Дополнительное вариативное оборудование</u>	В наличии В наличии В наличии Требуется В наличии В наличии Требуется Требуется обновление В наличии В наличии В наличии

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
	- Тумба для таблиц под доску/Шкаф для хранения таблиц и плакатов/Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов <u>Технические средства</u> <u>Основное оборудование</u> - Сетевой фильтр - Документ-камера - Многофункциональное устройство/принтер - Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) - Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса) <u>Электронные средства обучения</u> <u>Основное оборудование</u> - Электронные средства обучения/Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области) - Комплект учебных видеофильмов (по предметной области) <u>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</u> <u>Основное оборудование</u> - Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области) - Комплект портретов великих химиков 2.15.114. Пособия наглядной экспозиции 2.15.115. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева электронная Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с приказом N 822н) <u>Оборудование химической лаборатории</u> <u>Специализированная мебель и системы хранения для химической лаборатории</u> <u>Основное оборудование</u> 2.15.8. Лабораторный островной стол (двухсторонний, с защитным, химостойким и термостойким покрытием, надстольем, с подсветкой и электрическими розетками, подводкой и отведением воды и сантехникой) 2.15.9. Стул лабораторный, регулируемый по высоте 2.15.10. Стол лабораторный демонстрационный (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, подводкой и отведением воды, сантехникой, электрическими розетками, автоматами аварийного отключения тока) 2.15.11. Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой (с защитным, химостойким и термостойким покрытием) <u>Демонстрационное оборудование и приборы для кабинета и лаборатории</u> <u>Основное оборудование</u>	В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии Требуется обновление Требуется обновление В наличии В наличии Требуется Требуется Требуется Требуется

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
	2.15.17. Весы электронные с USB-переходником	В наличии
	2.15.18. Столик подъемный	
	2.15.19. Центрифуга демонстрационная	
	2.15.20. Штатив демонстрационный	
	2.15.21. Аппарат для проведения химических реакций	В наличии
	2.15.22. Аппарат Киппа	
	2.15.23. Эвдиометр	
	2.15.24. Генератор (источник) высокого напряжения	
	2.15.25. Горелка универсальная	В наличии
	2.15.26. Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды	
	2.15.27. Набор для электролиза демонстрационный	
	2.15.28. Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный)	
	2.15.29. Прибор для окисления спирта над медным катализатором	Требуется
	2.15.30. Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный	
	2.15.31. Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде	
	2.15.32. Установка для фильтрования под вакуумом	
	2.15.33. Прибор для определения состава воздуха	Требуется
	2.15.34. Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей	
	2.15.35. Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ	
	2.15.36. Установка для перегонки веществ	
	2.15.37. Барометр-анероид	Требуется
	<u>Лабораторно-технологическое оборудование для кабинета и лаборатории</u>	
	<u>Основное оборудование</u>	
	2.15.38. Цифровая лаборатория по химии для учителя	
	2.15.39. Цифровая лаборатория по химии для ученика	В наличии
	2.15.40. Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный	
	2.15.41. Колбонагреватель	
	2.15.42. Электроплитка	
	2.15.43. Баня комбинированная лабораторная	В наличии
	2.15.44. Весы для сыпучих материалов	
	2.15.45. Прибор для получения газов (далее - ППГ)	
	2.15.46. Спиртовка лабораторная	
	2.15.47. Магнитная мешалка	Требуется
	2.15.48. Микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся	
	2.15.49. Набор для чистки оптики	
	2.15.50. Набор посуды для реактивов	
	2.15.51. Набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ	В наличии
	2.15.52. Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии	
	2.15.53. Набор посуды и принадлежностей из пропилена (микролаборатория)	
	<u>Лабораторная химическая посуда для кабинета и лаборатории</u>	

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
	<u>Основное оборудование</u>	
	2.15.56. Комплект колб демонстрационных	Требуется
	2.15.57. Набор пробок резиновых	
	2.15.58. Переход стеклянный	Требуется
	2.15.59. Пробирка Вюрца	
	2.15.60. Пробирка двухколенная	Требуется
	2.15.61. Соединитель стеклянный	
	2.15.62. Зажим винтовой	Требуется
	2.15.63. Зажим Мора	
	2.15.64. Шланг силиконовый	В наличии
	2.15.65. Комплект стеклянной посуды на шлифах	В наличии
	демонстрационный	В наличии
	2.15.66. Дозирующее устройство (механическое)	В наличии
	2.15.67. Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса	В наличии
	2.15.68. Комплект ложек фарфоровых	В наличии
	2.15.69. Комплект мерных колб малого объема	В наличии
	2.15.70. Комплект мерных колб	В наличии
	2.15.71. Комплект мерных цилиндров пластиковых	В наличии
	2.15.72. Комплект мерных цилиндров стеклянных	В наличии
	2.15.73. Комплект воронок стеклянных	
	2.15.74. Комплект пипеток	В наличии
	2.15.75. Комплект стаканов пластиковых/стеклянных	В наличии
	2.15.76. Комплект стаканов химических мерных	
	2.15.77. Комплект стаканчиков для взвешивания	В наличии
	2.15.78. Комплект ступок с пестиками	В наличии
	2.15.79. Набор шпателей	Требуется
	2.15.80. Набор пинцетов	В наличии
	2.15.81. Набор чашек Петри	В наличии
	2.15.82. Трубка стеклянная	В наличии
	2.15.83. Эксикатор	В наличии
	2.15.84. Чаша кристаллизационная	В наличии
	2.15.85. Щипцы тигельные	В наличии
	2.15.86. Бюретка	Требуется
	2.15.87. Пробирка	В наличии
	2.15.88. Банка под реактивы полиэтиленовая	В наличии
	2.15.89. Банка под реактивы стеклянная из темного стекла	Требуется
	с притертой пробкой	В наличии
	2.15.90. Набор склянок для растворов реактивов	В наличии
	2.15.91. Палочка стеклянная	Требуется
	2.15.92. Штатив для пробирок	В наличии
	2.15.93. Комплект ершей для мытья лабораторной посуды	В наличии
	2.15.94. Комплект средств для индивидуальной защиты	Требуется
	2.15.95. Комплект термометров	В наличии
	2.15.96. Сушильная панель для посуды	Требуется
		Требуется
	<u>Модели (объемные и плоские), натуральные объекты (коллекции, химические реактивы) для кабинета и лаборатории</u>	В наличии
	<u>Основное оборудование</u>	В наличии
	2.15.105. Комплект моделей кристаллических решеток	В наличии
	2.15.106. Модель молекулы белка	В наличии
	2.15.107. Набор для моделирования строения неорганических веществ	Требуется
	2.15.108. Набор для моделирования строения органических веществ	В наличии
	2.15.109. Набор для моделирования строения атомов и	В наличии

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
	молекул 2.15.110. Набор для моделирования электронного строения атомов 2.15.111. Комплект коллекций 2.15.112. Комплект химических реактивов <u>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</u> <u>Основное оборудование</u> 2.15.113. Комплект портретов великих химиков 2.15.114. Пособия наглядной экспозиции 2.15.115. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева электронная <u>Оборудование лаборантской кабинета химии</u> <u>Основное оборудование</u> 2.15.116. Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой 2.15.117. Кресло учителя 2.15.118. Стол лабораторный моечный 2.15.119. Сушильная панель для посуды 2.15.120. Шкаф для хранения учебных пособий 2.15.121. Шкаф для хранения химических реактивов огнеупорный 2.15.122. Шкаф для хранения химических реактивов 2.15.123. Шкаф для хранения лабораторной посуды/приборов 2.15.124. Шкаф вытяжной 2.15.125. Лаборантский стол 2.15.126. Стул лабораторный, регулируемый по высоте 2.15.127. Электрический аквадистиллятор 2.15.128. Шкаф сушильный 2.15.129. Резиновые перчатки Биология: <u>Основное/Дополнительное вариативное оборудование</u> 2.16.3. Лабораторный островной стол (двухсторонний, с защитным, химостойким и термостойким покрытием, надстольем, с подсветкой и электрическими розетками, подводкой и отведением воды и сантехникой) 2.16.4. Стул лабораторный, регулируемый по высоте <u>Дополнительное вариативное оборудование</u> - Тумба для таблиц под доску/Шкаф для хранения таблиц и плакатов/Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов <u>Технические средства</u> <u>Основное оборудование</u> - Сетевой фильтр - Документ-камера - Многофункциональное устройство/принтер - Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте)	В наличии Требуется Требуется Требуется Требуется Требуется В наличии В наличии Требуется Требуется В наличии В наличии В наличии Требуется В наличии В наличии, обновить В наличии В наличии Требуется Требуется В наличии В наличии Требуется

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
	- Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса) <u>Электронные средства обучения</u> <u>Основное оборудование</u> - Электронные средства обучения/Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области) - Комплект учебных видеофильмов (по предметной области) <u>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</u> <u>Основное оборудование</u> - Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области) 2.16.63. Комплект портретов для оформления кабинета Дополнительное вариативное оборудование - Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области) Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с приказом N 822н) <u>Демонстрационное оборудование и приборы</u> <u>Основное оборудование</u> 2.16.6. Комплект влажных препаратов демонстрационный 2.16.7. Комплект гербариев демонстрационный 2.16.8. Комплект коллекций демонстрационный 2.16.9. Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой) 2.16.10. Цифровая видеокамера для работы с оптическими приборами цифровая 2.16.11. Микроскоп демонстрационный 2.16.12. Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе <u>Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты)</u> <u>Основное оборудование</u> 2.16.17. Цифровая лаборатория по биологии для учителя 2.16.18. Палочка стеклянная 2.16.19. Зажим пробирочный 2.16.20. Ложка для сжигания веществ 2.16.21. Спиртовка лабораторная 2.16.22. Штатив для пробирок 2.16.23. Воронка лабораторная 2.16.24. Колба коническая/круглодонная 2.16.25. Пробирка 2.16.26. Стакан 2.16.27. Ступка фарфоровая с пестиком 2.16.28. Цилиндр мерный 2.16.29. Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии 2.16.30. Цифровая лаборатория по биологии для ученика 2.16.31. Микроскоп школьный с подсветкой 2.16.32. Цифровой микроскоп	В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии Требуется Требуется В наличии Требуется В наличии В наличии обновление В наличии В наличии В наличии Требуется В наличии Требуется

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
	2.16.33. Компьютеризированный комплекс для проведения демонстрационных и лабораторных работ по биологии, экологии, естествознания <u>Модели, муляжи, аппликации</u> <u>Основное оборудование</u> 2.16.52. Комплект моделей-аппликаций демонстрационный 2.16.53. Комплект анатомических моделей демонстрационный 2.16.54. Набор палеонтологических муляжей 2.16.55. Комплект ботанических моделей демонстрационный 2.16.56. Комплект зоологических моделей демонстрационный 2.16.57. Комплект муляжей демонстрационный <u>Дополнительное вариативное оборудование</u> 2.16.58. Скелет человека 2.16.59. Торс человека разборный 2.16.61. Комплект скелетов различных классов животных 2.16.62. Таблицы рельефные <u>Лаборантская для кабинета биологии и экологии</u> <u>Основное оборудование</u> 2.16.64. Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой 2.16.65. Кресло учителя 2.16.66. Стол лабораторный моечный 2.16.67. Сушильная панель для посуды 2.16.68. Шкаф для хранения учебных пособий 2.16.69. Шкаф для хранения влажных препаратов, запирающийся на ключ 2.16.70. Шкаф для хранения лабораторной посуды/приборов 2.16.71. Лаборантский стол 2.16.72. Стул лабораторный	Требуется В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии, обновление Требуется В наличии В наличии Требуется Требуется Требуется В наличии Требуется Требуется Требуется В наличии В наличии В наличии, обновление Требуется
Кабинет математики	<u>1. Специализированная мебель и системы хранения</u> <u>Основное оборудование</u> - Доска классная/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в	В наличии

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
	комплекте) - Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой; - Стол ученический, регулируемый по высоте - Кресло учителя; - Стул ученический - Шкаф для хранения учебных пособий - Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная - Система (устройство) для затемнения окон <u>Дополнительное вариативное оборудование</u> - Тумба для таблиц под доску/Шкаф для хранения таблиц и плакатов/Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов <u>Технические средства</u> <u>Основное оборудование</u> - Сетевой фильтр - Документ-камера - Многофункциональное устройство/принтер - Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) - Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса) <u>Дополнительное вариативное оборудование</u> Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) <u>Электронные средства обучения</u> <u>Основное оборудование</u> - Электронные средства обучения/Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области) - Комплект учебных видеофильмов (по предметной области) <u>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</u> <u>Основное оборудование</u> - Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области) <u>Дополнительное вариативное оборудование</u> - Комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области)	В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии Один мобильный класс в рамках проекта ЦОС требуется обновить интерактивную доску требуется В наличии
Кабинет информатики - основ безопасности жизнедеятельности	<u>1.Специализированная мебель и системы хранения</u> <u>Основное оборудование</u> - Доска классная/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) - Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой; - Кресло учителя; - Стул ученический поворотный, регулируемый по высоте	В наличии В наличии В наличии В наличии

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
	- Кресло компьютерное - Шкаф для хранения учебных пособий - Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная - Система (устройство) для затемнения окон <u>Дополнительное вариативное оборудование</u> - Тумба для таблиц под доску/Шкаф для хранения таблиц и плакатов/Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов - Стол компьютерный <u>Основное/Дополнительное вариативное оборудование</u> Кондиционер (в случае его отсутствия в проектно-сметной документации) <u>Технические средства</u> <u>Основное оборудование</u> - Сетевой фильтр - Документ-камера - Многофункциональное устройство/принтер - Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) - Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса) - Источник бесперебойного питания - Компьютер ученика с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) - Пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования <u>Дополнительное вариативное оборудование</u> Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) <u>Мобильный компьютерный класс</u> <u>Основное оборудование</u> Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение с возможностью подготовки к ГИА, программное обеспечение для цифровых лабораторий) <u>Электронные средства обучения</u> <u>Основное оборудование</u> - Электронные средства обучения/Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области) - Комплект учебных видеофильмов (по предметной области)	В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии Требуется В наличии В наличии Требуется Требуется обновление интерактивных досок В наличии В наличии В наличии Требуется обновление операционной системы – пакета Один мобильный класс по проекту ЦОС Требуется

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
	<u>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</u> <u>Основное оборудование</u> - Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области)	Требуется
		Требуется
	2.23.1. Сейф оружейный 2.23.2. Система хранения тренажеров <u>Электронные средства обучения</u> <u>Основное оборудование</u> - Электронные средства обучения/Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области) - Комплект учебных видеофильмов (по предметной области) по предметной области) <u>Демонстрационное оборудование и приборы</u> <u>Основное оборудование</u> 2.23.5. Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности 2.23.6. Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки 2.23.7. Дозиметр 2.23.8. Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей 2.23.9. Защитный костюм 2.23.10. Измеритель электропроводности, кислотности и температуры 2.23.11. Компас-азимут 2.23.12. ПротивогАЗ взрослый, фильтрующе-поглощающий 2.23.13. Макет гранаты Ф-1 2.23.14. Макет гранаты РГД-5 2.23.15. Респиратор <u>Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи</u> <u>Основное оборудование</u> 2.23.20. Дыхательная трубка (воздуховод) 2.23.21. Гипотермический пакет 2.23.22. Индивидуальный перевязочный пакет 2.23.23. Индивидуальный противохимический пакет 2.23.24. Бинт марлевый медицинский нестерильный 2.23.25. Вата медицинская компрессная 2.23.26. Косынка медицинская (перевязочная) 2.23.27. Повязка медицинская большая стерильная 2.23.28. Повязка медицинская малая стерильная 2.23.29. Булавка безопасная 2.23.30. Жгут кровоостанавливающий эластичный 2.23.31. Комплект шин складных средний 2.23.32. Шина проволочная (лестничная) для ног 2.23.33. Шина проволочная (лестничная) для рук 2.23.34. Носилки санитарные 2.23.35. Лямка медицинская носилочная 2.23.36. Пипетка	Требуется требуется требуется Требуется Требуется Требуется Требуется Требуется обновить Требуется Требуется Требуется Требуется В наличии В наличии В наличии В наличии Требуется Требуется В наличии Требуется В наличии В наличии Требуется Требуется Требуется Требуется В наличии Требуется Требуется Требуется Требуется Требуется

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
	2.23.37. Термометр электронный для измерения температуры тела <u>Модели (объемные и плоские), натуральные объекты</u> <u>Основное оборудование</u> 2.23.38. Комплект массо-габаритных моделей оружия 2.23.39. Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами 2.23.40. Стрелковый тренажер 2.23.41. Макет простейшего укрытия в разрезе 2.23.42. Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия 2.23.43. Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена 2.23.44. Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка	В наличии В наличии Требуется В наличии В наличии Требуется Требуется Требуется В наличии
Кабинет технологии-2	<u>1. Специализированная мебель и системы хранения</u> <u>Основное оборудование</u> - Доска классная/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепления в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) - Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой; - Стол ученический, регулируемый по высоте - Кресло учителя; - Стул ученический поворотный, регулируемый по высоте - Шкаф для хранения учебных пособий - Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная - Система (устройство) для затемнения окон <u>Дополнительное вариативное оборудование</u> - Тумба для таблиц под доску/Шкаф для хранения таблиц и плакатов/Система хранения и демонстрации таблиц и плакатов <u>Технические средства</u> <u>Основное оборудование</u> - Сетевой фильтр - Документ-камера - Многофункциональное устройство/принтер - Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/Рельсовая система с классной и интерактивной доской (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)/интерактивной панелью (программное обеспечение в комплекте) - Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн-опроса) <u>Электронные средства обучения</u> <u>Основное оборудование</u>	В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии Требуется Требуется В наличии в 2 кабинета интерактивная доска В наличии Требуется В наличии

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
	- Электронные средства обучения/Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области) - Комплект учебных видеофильмов (по предметной области) <u>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</u> <u>Основное оборудование</u> - Словари, справочники, энциклопедия (по предметной области) Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с приказом N 822н)	Требуется Требуется
Кабинет школьного психолога-1	<u>Специализированная мебель и системы хранения</u> <u>Дополнительное вариативное оборудование</u> 1.11.1. Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой 1.11.2. Кресло учителя 1.11.4. Шкаф закрытый с витринами 1.11.5. Стол модульный, регулируемый по высоте 1.11.6. Стул ученический, регулируемый по высоте 1.11.7. Кресло детское с подлокотниками 1.11.8. Система (устройство) для затемнения окон <u>Технические средства</u> <u>Дополнительное вариативное оборудование</u> 1.11.10. Сетевой фильтр 1.11.11. Система видеозаписи 1.11.12. Система аудиозаписи 1.11.13. Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн-опроса) <u>Общее и вспомогательное оборудование</u> <u>Дополнительное вариативное оборудование</u> 1.11.15. Сенсорная комната 1.11.17. Набор игрушек и настольных игр <u>Сенсорное оборудование</u> Кейсы для проведения психодиагностических методик Набор игрушек и настольных игр	В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии Требуется В наличии В наличии
3. для учителя логопеда, дефектолога	<u>Демонстрационное оборудование и приборы</u> 2.4.5. Логопедический тренажер 2.4.6. Настенное зеркало для логопедических занятий 2.4.8. Зеркало для индивидуальных занятий 2.4.9. Комплект массажных зондов 2.4.10. Комплект постановочных зондов 2.4.19. Песочные часы	В наличии Требуется Требуется В наличии Требуется В наличии

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
	2.4.20. Секундомер 2.4.24. Набор для развития мелкой моторики рук 2.4.27. Антисептик для обработки рук <u>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</u> 2.4.30. Наглядно-дидактическое пособие для подготовки артикуляционного аппарата 2.4.31. Диагностический комплект 2.4.32. Набор логопедических карточек для автоматизации звуков 2.4.33. Учебно-методические пособия и дидактические материалы <u>Игры</u> 2.4.34. Логопедические игры 2.4.35. Настольно-развивающие игры 2.4.36. Конструктор для кабинета учителя-логопеда 2.4.37. Тактильные мячики	В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии Требуется В наличии

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

- школьная мебель;
- технические средства;
- лабораторно-технологическое оборудование;
- фонд дополнительной литературы;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- кресло для учителя;
- столы ученические (регулируемые по высоте);
- стулья ученические (поворотные, регулируемые по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий;
- стеллаж демонстрационный.

В базовый комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук с периферией;
- многофункциональное устройство (МФУ) или принтер, сканер, ксерокс;
- сетевой фильтр;
- документ-камера.

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения; (Рабочее место включает АРМ – электронный журнал школы. Создаются социально-бытовые условия для выполнения требований организации процесса. Имеется учительская с зонами отдыха, установлен компьютер для работы в случае занятости кабинета, закреплённого за педагогом. Имеются в холлах, рекреациях коворкинг-площадки)
- рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
- демонстрационную зону.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса. Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности формируются в соответствии со спецификой образовательной организации и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой.

Комплектование классов и учебных кабинетов формируется с учётом проектных возможностей, а также:

- возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- необходимости и достаточности;
- универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач.

**Текущий ремонт производился согласно плану подготовки
МБОУ «СШ № имени А.Н.Першиной» к 2022-2023 учебному году**

Объект ремонта	Источник финансирования	Сроки	Ответственный
Косметический ремонт учебных кабинетов	Муниципальный	Июнь-июль 2022	Заведующие кабинетами
Косметический ремонт коридоров, рекреаций, входных зон, гардеробов, помещений столовой, пищеблока, кабинета технологии	Муниципальный бюджет	Июнь-июль 2022	Заместитель директора по АХЧ
Списание нерабочей техники и приобретение нового оборудования	Субвенции	Июнь-июль – август 2022	Заместитель директора по АХЧ, Контрактный управляющий

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные Перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации, реализующем основную образовательную программу основного общего образования, оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами;
- спортивный зал, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

3.4.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной»

Информационно-образовательная среда

Информационно-образовательная среда (ИОС) школы сформирована на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами Информационно-образовательной среды (далее ИОС) школы являются:

Информационно-образовательные ресурсы:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы основного общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;
- фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);
- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

ИОС образовательной организации предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

- достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО, в том числе адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
- включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;
- обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

Электронная информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта образовательной организации;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и (или) асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществить:

- поиск и получение информации в локальной сети организации и Глобальной сети — Интернете в соответствии с учебной задачей;
- обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети образовательной организации и Интернете;
- участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

В случае реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной Сети как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Информационно-образовательная среда организации обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы

Таблица 1

Фонд учебников, учебных и учебно-наглядных пособий

Класс	Учебный предмет	Обучающиеся, чел. (на 01.09.2022)	Учебники (всего)	Электронный учебник, <i>есть/нет</i>	Учебно-наглядные пособия			
					Печатные средства +/-	Экранно- звуковые средства	Натурные средства, модели	Мультимедийн ые средства
10	Русский язык	24	55 Приобретение в 2024 году	нет	+	+	-	+
10	Литература		30	нет	+	+	-	+
10	Родной язык (русский)		Приобретение в 2024 году	нет	+	+	-	+
10	Родная литература (русская)		Приобретение в 2024 году	нет	+	+	-	+
10	Иностранный язык (Английский)		50	нет	+	+	-	+
10	Математика (алгебра/геометрия/вероятность и статистика)		25 Приобретение в 2024 году	нет	+	+	+	+
10	Геометрия		25					
10	Информатика		15	да	+	+	+	+
10	История (Всеобщая история/История России)		30	нет	+	+	-	+
10	Всеобщая история		30					
10	Обществознание		30+25=55	нет	+	+	-	+
10	География		30+25=55	нет	+	+	+	+
10	Физика		30	нет	+	+	+	+
10	Астрономия		15					
10	Химия		20	нет	+	+	+	+
10	Биология		30	нет	+	+	+	+
10	Технология		Приобретение в 2024 году	нет	+	+	+	+

10	Физическая культура		24	нет	+	+	-	+
10	Основы безопасности жизнедеятельности		30	нет	+	+	+	+
11	Русский язык		25					
11	Иностранный язык (Английский)		47					
11	Литература		25					
11	Родной язык (русский)		Приобретение в 2023 году					
11	Родная литература (русская)		Приобретение в 2023 году					
11	Математика (алгебра/геометрия/вероятность и статистика)		25					
11	Геометрия		25					
11	Информатика		15					
11	История (Всеобщая история/История России)		30					
11	Всеобщая история		30					
11	Обществознание		25					
11	География		25					
11	Физика		25					
11	Астрономия		15					
11	Химия		15					
11	Биология		25					
11	Технология		Приобретение в 2023 году					
11	Физическая культура		Приобретение в 2023 году					
11	Основы безопасности жизнедеятельности		30					

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

Школа на 100% обеспечена учебниками исходя из расчета: не менее одного учебника, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, образовательным программам и учебному плану школы. Учебные пособия в печатной форме не используются.

Учебно-методические комплекты на текущий учебный год утверждаются ежегодно приказом директора не позднее 1 сентября и размещаются на сайте школы.

В период перехода на обновленные ФГОС используются прежние УМК, при этом особое внимание уделяется изменению методики преподавания учебных предметов, используются дополнительные учебные, дидактические материалы, ориентированные на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Для формирования функциональной грамотности обучающихся педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации (см. в разделе «Кадровые условия»), на заседании предметных методических объединений сделали подбор соответствующих заданий, используя материалы портала «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>, в своей работе учителя также используют электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.reshe.edu.ru/>.

Перечень учебно-наглядных пособий подробно представлен в разделе «Материально-технические условия» при описании оборудования кабинетов.

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура

Персональными компьютерами обеспечены все работники администрации, учительская, педагог-психолог, социальный педагог. Все учебные кабинеты оснащены техническими и программными средствами, необходимыми для проведения online/offline уроков и внеурочных занятий.

В школьной библиотеке ведется автоматизированный учет информационных ресурсов, создается электронный каталог, имеется база мультимедийных и электронных ресурсов. Библиотека располагает читальным залом, в котором оборудована зона свободного доступа к электронным ресурсам.

Все учебные кабинеты обеспечены необходимой оргтехникой для проведения online/offline уроков, имеется возможность печати, сканирования, ламинирования, верстки документации.

Информационно-образовательная среда школы предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

- достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО, в том числе адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации

индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;

- включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;

- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;

- обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;

- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

Электронная информационно-образовательная среда школы через официальный сайт школы (<https://Lehrer3dn.ru/>), сервис «Электронный журнал», Краевую информационную автоматизированную систему управления образованием (КИАСУО) **обеспечивает:**

- доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, доступ к информации о ходе образовательного процесса (расписание проведения учебных занятий, внеурочных курсов, дополнительного образования, календарный учебный график, процедурах и критериях оценки результатов обучения), результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;

Для проведения учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются:

- образовательные ресурсы Элжур <http://eljur.ru/>;
средства видео-конференцсвязи «Сферум», ВК, zoom, яндекс телемост.

Педагоги используют цифровые образовательные платформы и веб-ресурсы:

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
<https://edu.gov.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>;

Московская электронная школа <https://school.mos.ru/>;

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>;

СтатГрад <https://statgrad.org/>;

Якласс <https://www.yaklass.ru/>;

ЯндексУчебник <https://education.yandex.ru/main/>;

Учи.ру <https://uchi.ru/>;

Онлайн-школа для детей и подростков <https://skysmart.ru/>

электронные сервисы организации работы группы обучающихся:

<https://padlet.com>

<https://jamboard.google.com>

<https://miro.com/>

сервисы сбора обратной связи:

<https://nearpod.com/>

https://www.google.com/intl/ru_ua/forms/about/

сервисы, позволяющие проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в игровой форме в формате квиза или викторины:

<https://myquiz.ru>

<https://quizizz.com>

<https://kahoot.com>

<https://learningapps.org>

В обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы деятельности:

- пересылка информации через сообщения в элжур и e-mail;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в сети Интернет;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- интернет-уроки;
- вебинары;
- облачные сервисы;
- лекции;
- консультации;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы;
- научно-исследовательские работы.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса обеспечено посредством сети Интернет – официальный сайт организации, «Электронный журнал» <https://en3.eljur.ru>, социальные сети и мессенджеры (https://vk.com/rdsh_schooln3), электронная почта mousosh_102@mail.ru.

В случае реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде школы из любой точки, в которой имеется доступ к Интернету. *Индивидуальный авторизованный доступ обеспечивается через подключение и регистрацию на платформах ЭлЖур, Учи.ру, Якласс, Skysmart, РЭШ.*

Педагоги, обучающиеся школы, родителям подключены к онлайн-платформе «**Цифровой образовательный контент**» и имеют единый бесплатный доступ к материалам ведущих онлайн сервисов России.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществить:

- поиск и получение информации в локальной сети организации и Интернете в соответствии с учебной задачей;
- обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети образовательной организации и Интернете;
- выпуск школьных печатных изданий, радиопередач;
- участие в массовых мероприятиях конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

Для функционирования электронной информационно-образовательной среды школа обеспечена необходимыми средствами ИКТ (таблица 3), системными администраторами. 100 % педагогического состава прошли обучение на курсах повышения квалификации и владеют необходимыми ИКТ компетенциями и педагогическими технологиями (см. «Кадровые условия»).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации¹.

Информационно-образовательная среда организации обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей детей с ОВЗ (организация доступной среды указана в разделе материально-технической обеспечение).

На официальном сайте школы реализована версия для слабовидящих.

Работа психологической службы сопровождается специальным тестирующим программным

обеспечением, которое позволяет производить обработку мониторинговых данных и подведение промежуточных итогов.

3.4.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Описание условий реализации настоящей образовательной программы оформлено на результатах проведённого анализа имеющихся условий и ресурсов реализации образовательной программы основного общего образования и установления степени соответствия условий и ресурсов образовательной организации требованиям ФГОС СОО, а также целям и задачам образовательной программы образовательной организации, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательной деятельности.

В ходе анализа были выявлены проблемные зоны и установлены необходимые изменения в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС СОО.

Механизмом достижения целевых ориентиров в создании условий для реализации требований ФГОС СОО будет следующий цикл работ:

- анализ имеющихся условий и ресурсов реализации образовательной программы основного общего образования;
- установление степени соответствия условий и ресурсов образовательной организации требованиям ФГОС СОО, а также целям и задачам образовательной программы образовательной организации, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательной деятельности;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС СОО;
- оформление задач и показателей мониторинга их решения;
- приведение имеющихся условий в соответствие с требованиями ФГОС СОО.

3.5.6-1. Сетевой график (дорожная карта) достижения целевых ориентиров в системе условий реализации основной образовательной программы основного общего образования с встроенным мониторингом её реализации

Группа условий	Проблема (выявленное несоответствие условий и требований к условиям)	Задача по приведению условий в соответствие с требованием	Показатель решения задачи	Мероприятие по решению задачи, достижению показателя	Сроки проведения мероприятия	Ответственный за мероприятие
1	2	3	4	5	6	7
Кадровые условия						
	Не у всех учителей, педагога-психолога, социального педагога отсутствует повышение квалификации по вопросам реализации обновленного ФГОС ООО, цифровой грамотности	Обеспечить обучение на курсах ПК по вопросам реализации обновленных ФГОС	Готовность учителей к работе по обновленному ФГОС ООО; Наличие у учителей удостоверения о курсовой подготовке по вопросам реализации обновленных ФГОС	Оформление заявки на ПК в ККИПК на курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - по предметам; Направление на обучение (приказ, организация замещения)	Май 2022 года – 5 чел; Декабрь 2022 года – 5 чел; Май 2023 года	Заместитель директора по УМР
		Обеспечить экспресс-подготовку педагогов к работе по обновленным ФГОС ООО	Готовность учителей, педагога-психолога (1 чел), социального педагога (1 чел) к работе по обновленному ФГОС ООО	Методические семинары	август 2022	
	Повышение квалификации	Обеспечить экспресс-подготовку учителей к	Готовность учителей к работе с заданиями	Методические семинары	август 2022	

	(прохождение аттестации)	работе с заданиями по функциональной грамотности	по функциональной грамотности			
				Оформление заявки в график аттестации на КК	Май 2023	
Финансово-экономические условия	Несоответствие показателей МЗ и критериев качества при стимулировании педагогов	Внести изменения в «Положение об оплате труда и выплатах стимулирующего характера работникам, включив показатели, связанные с ИОМ, организации работы МО, участием детей в общественных организациях	В «Положение об оплате труда» внесены изменения	1. Обсуждение показателей МЗ на педагогическом совете. 2. Внесение изменений в «Положение об оплате...», в коллективный договор	1.09.2022	Директор школы
Учебно-методическое обеспечение	Недостаточное количество технических средств	Пополнение материально-технической базы школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО	100% обеспечение учебных кабинетов веб камерами, проекторами и интерактивными досками	Планирование бюджета	Апрель-май 2022, 2023	Директор
				Проведение закупочных процедур	2023, 2024 год	контрактный управляющий
				Мониторинг поставок	2023, 2024 год	Заместитель директора по АХЧ
				Установка веб камер, проекторов и интерактивных досок	2023, 2024 год	Заместитель директора по АХЧ

	Недостаточная обеспеченность учебниками	Пополнение библиотечного фонда учебников	100% обеспечение учебниками обучающихся 5-9 классов из количества не менее 1 учебника по каждому предмету	Анализ библиотечного фонда	Декабрь 2022, 2023	Педагог-библиотекарь
				Формирование заказа на приобретение учебников	Февраль 2023, 2024	Педагог-библиотекарь
				Заключение контрактов на поставку учебников	Февраль- март 2023, 2024	контрактный управляющий
				Мониторинг поставок	Май-август 2023, 2024	Заместитель директора по АХЧ
				Выдача учебников обучающимся	Август-сентябрь 2023, 2024	Педагог-библиотекарь
	Обеспечение индивидуального авторизованного доступа к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов	Подключить педагогический коллектив, учеников и родителей к верифицированным цифровым сервисам/платформам	100% подключение педагогов и обучающихся к платформе «Цифровой образовательный контент»	Подключение педагогов к платформе «Цифровой образовательный контент»	До 01.10.2022	Директор
				Размещение на сайте школы информации о платформе «Цифровой образовательный контент»	До 15.09.2022	Директор, лаборант
				Информирование родителей и обучающихся о необходимости подключения и возможностях платформы «Цифровой образовательный контент»	Сентябрь- октябрь 2022	Классные руководители
				Подключение обучающихся к платформе «Цифровой образовательный контент»	До 01.01.2022	Классные руководители

			100% подключение педагогов и обучающихся к ФГИС «Моя школа»	Подключение педагогов к ФГИС «Моя школа»	До 01.09.2023	Директор
				Размещение на сайте школы информации о ФГИС «Моя школа»	До 01.01.2023	Директор, лаборант
				Информирование родителей и обучающихся о необходимости подключения и возможностях ФГИС «Моя школа»	До 01.09.2023	Классные руководители
				Подключение обучающихся к ФГИС «Моя школа»	01.09.2023	Классные руководители
	Кабинеты физики; химии и биологии и технологии, математики; географии, истории, информатики и ОБЖ; английского языка	Приобретение оборудования в соответствии с анализом, проведенным в соответствии с приказом № 590 от 23.08.2021г.	Приобретение недостающего оборудования	Составление сметы для приобретения недостающего оборудования	2023-2025гг	Заместитель директора по АХЧ Заведующие кабинетами
	Обеспечение доступной среды для обучающихся с ОВЗ	Выполнить мероприятия в соответствии с Паспортом доступности, 2021г.	Устранение нарушений, зафиксированных в Паспорте доступности	Оборудованный пандус, наличие сигнальных таблиц для слабовидящих, наличие лифта	2022-2025 Примечание: оборудование лифта невозможно из-за отсутствия проектных возможностей	Заместитель директора по АХЧ
	Расширение инфраструктуры, предназначенной для работы с обучающимися ОВЗ	Создать дополнительные места для работы с обучающимися с ОВЗ	Оборудование кабинетов узких специалистов.	Оборудование кабинета логопеда-дефектолога	2024	Заместитель директора по АХЧ

**3.5. Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный
год**

[См. Календарный план воспитательной работы СОО на 2022-2023 учебный](#)