

Рассмотрен на педагогическом  
совете №10 от 31.08.2021

приказ №03-10-135 от  
31.08.2021  
Директор МБОУ «СШ №3  
имени А. Н. Першиной»  
Тараторкина С.В.

**План внеурочной деятельности  
для 1-4 классов  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №3 имени А. Н. Першиной»  
г. Енисейска Красноярского края  
2021-2022  
учебный год**

**Начальное общее образование**

Рассмотрен на педагогическом  
совете №10 от 31.08.2021

Утвержден  
приказ №03-10-155  
31.08.2021  
Директор МБОУ «СШ №3  
имени А. Н. Першиной»  
Тараторкина С. В.



**План внеурочной деятельности для 1-4  
классов Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
школа №3 имени А. Н. Першиной» г.  
Енисейска Красноярского края 2021-2022  
учебный год**

**Начальное общее образование**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**в 2021/2022 учебном году в I – IV общеобразовательных классах, реализующих**  
**образовательную программу в соответствии с ФГОС**

**1. Пояснительная записка**

**1.1.** План внеурочной деятельности МБОУ «СШ №3 имени А.Н. Першиной» на 2021/2022 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 29.12.2014 №1643;

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

- Письма Минобрнауки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**1.2.** Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от уроков.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций.

**1.3.** План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**1.4.** Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

**1.5.** Механизм конструирования оптимизационной модели:

**1.5.1.** Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

**1.5.2.** Классными руководителями в мае 2021 года было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся;

- получения информации о выборе родителями (законными представителями).

**1.5.3.** Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

**1.6.** Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам.

**1.7.** План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

**1.8.** Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное

- Духовно-нравственное

- Социальное

- Научно-познавательное

- Общеинтеллектуальное

- Общекультурное

**1.9.** Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

**1.10.** Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**1.11.** В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности для 1 класса начинаются в 13.00; для 3 – 4 классов - в 13.50, но не ранее чем через 20 минут после окончания уроков (для обучающихся в 1 смену), для обучающихся во 2 смену занятия начинаются в 10.30 и заканчиваются не менее чем за 20 минут до начала уроков.

**1.12.** Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

**1.13.** Согласно рекомендациям Министерства образования Красноярского края от 31.08.2020 №75-12102 «Рекомендации по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях в условиях соблюдения дополнительных требований

санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» занятия внеурочной деятельности в первом полугодии 2021-2022 учебного года проводятся с использованием смешанных форм обучения (в отдельный день учебной недели, в том числе в субботу, а также с использованием дистанционных образовательных технологий).

## **2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования**

**2.1.** Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой Учреждения, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечение необходимых условий личностного развития создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, воспитанников;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

**2.2.** Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы НОО определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические студии, творческие объединения, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

**2.3.** Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

**2.4.** Внеурочная деятельность в МБОУ «СШ №3 имени А.Н. Першиной» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

**2.5.** В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности музыкальной и художественной школы, детской и взрослой библиотеки, краеведческого музея и т.д.

**2.6.** Внеурочная деятельность в школе осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

## **3. Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности в МБОУ «СШ №3 имени А.Н. Першиной» на 2021/2022 учебный год**

### **3.1. Общеинтеллектуальное направление.**

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими программами внеурочной деятельности: «**В мире логики**» (1А, 1Б), «**Я – пешеход и пассажир**» (2В), «**Проектная деятельность**» (3А,3Б), «**Секреты русского языка**» (4А, 4Б).

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым школе;
- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления, обучающихся по различным предметным областям;
- проведение занятий в компьютерном классе, направленных на формирование умений представлять (презентовать) информацию;
- участие в мероприятиях школьного научного общества «Эрудит»;
- участие в школьной Неделе наук;
- участие во Всероссийской олимпиаде школьников
- мероприятия исследовательско-проектной деятельности.

### **3.2. Социальное направление**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативных универсальных учебных действий для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в

социуме; формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основ культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: **«Финансовая грамотность» (3А, 3Б, 4А, 4Б)**, **«Веселые уроки этикета» (2А, 2Б, 2В)**, а также через тематические классные часы, прописанные в планах воспитательной работы классных руководителей, через экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты, практикумы, конкурсы, участие в социально-значимых акциях и мероприятиях.

Итогом работы в данном направлении является формирование личности ученика, способного действовать в коллективе и с коллективом; обладающего современным мировоззрением, толерантного, способного разрешить личные и общественные проблемы, формирование мотивации к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможна реализация задач их воспитания и социализации. Каждый ребенок имеет возможность осуществить социальные пробы по каждому из направлений.

### **3.3. Спортивно-оздоровительное направление.**

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой внеурочной деятельности **«Уроки здоровья» (1А, 1Б)** и ориентировано на формирование интереса обучающихся к физической культуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты групповых проектов.

Спортивно-оздоровительное направление также включает в себя следующие тематические мероприятия:

- систематически: динамические паузы во время перемен;

- беседы, классные часы с практическими заданиями по темам: «Умеем ли мы правильно питаться?», «Правило личной гигиены», «Первая помощь», «Рациональное распределение свободного времени», «О вреде вредных привычках», «Общение и уверенность в себе», «Впереди лето! Безопасные игры на свежем воздухе» и т.п.
- конкурс рисунков по теме профилактики сохранности зрения, зубов, кожи, опорно-двигательного аппарата;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- подвижные игры на пришкольной площадке.

### 3.4. Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Общекультурное направление представлено программой внеурочной деятельности «**В мире книг**» (2А). Форма проведения занятий: тематические беседа, диалог, речевая игра, ролевые игры, тестирование, тренинги, инсценирование, практические занятия, конкурсы, выставки детских работ, экскурсии, дидактические игры, классные часы и др.

Общекультурное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- выставка рисунков по впечатлениям просмотренных и прочитанных сказок, прослушанных музыкальных произведений;
- подготовка и организация выставок творческих работ;
- конкурсы чтецов;
- смотры-конкурсы;
- благотворительные акции;

- экскурсии в музеи;
- субботники;
- традиционные праздники;
- посещение театра и др.

### **3.5. Духовно-нравственное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: **«Уроки нравственности» (2Б)**, а также через тематические классные часы, прописанные в планах воспитательной работы классных руководителей, через общешкольные праздники и коллективно-творческие дела, которые указаны в общешкольном плане воспитательной работы.

## **4. Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Первый уровень результатов - приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;

Второй уровень – формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

Третий уровень – приобретение опыта самостоятельного социального действия.

**Учебный план реализации программ внеурочной деятельности на 2021/2022 г.**

	Название программы	Вид деят-ти	Интегр. с предметом	Педагог	Количество часов за год								Итого	
					1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А		4Б
<b>Общеинтеллектуальное</b>														
	«В мире логики»	Внеурочная деят-ть	Математика	Ермолаева Е.В. Баскова Т.А.	17	17								
	«Секреты русского языка»	Внеурочная деят-ть	Русский язык	Лукьянцева Л.В. Емельченко Т.И.							17	17		
<b>Итого</b>					<b>17</b>	<b>17</b>						<b>17</b>	<b>17</b>	<b>68</b>
<b>Общекультурное</b>														
	«В мире книг»	Внеурочная деят-ть	Литература	Заставская О.В.			17							
<b>Итого</b>							<b>17</b>							<b>17</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>														
	«Уроки здоровья»	Внеурочная деят-ть	Окружающий мир, физическая культура	Ермолаева Е.В. Баскова Т.А.	17	17								
<b>Итого</b>					<b>17</b>	<b>17</b>								<b>34</b>
<b>Духовно-нравственное</b>														
	«Уроки нравственности»	Внеурочная деят-ть	Литература	Кашкина А.Н.				17						
<b>Итого</b>								<b>17</b>						<b>17</b>
<b>Социальное</b>														
	«Веселые уроки этикета»	Внеурочная деят-ть	История, литература	Кашкина А.Н. Заставская О.В. Давыдова А.А.			17	17	17					
	«Я - пешеход и пассажир»	Внеурочная деят-ть	ОБЖ	Давыдова А.А.					17					
	«Проектная деятельность»	Внеурочная деят-ть	Обществозн-ие	Мордвинова Т.А. Мулюкина С.И.						17	17			

	«Финансовая грамотность»	Внеурочная деятельность	Математика, обществознание	Мордвинова Т.А. Мулюкина С.И. Лукьянцева Л.В. Емельченко Т.И.						17	17	17	17	
<b>Итого</b>							<b>17</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>170</b>
<b>Итого всего</b>					<b>34</b>	<b>306</b>								

### Распределение часов внеурочной деятельности

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
<b>Итого</b>		<b>1350 часов</b>			
Направления развития личности	Виды (формы) ВД	Ресурсное обеспечение		Количество часов в неделю	
		Программа, мероприятия	База проведения		
<b>1 классы</b>				<b>1А</b>	<b>1Б</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Тематические занятия	- «Уроки здоровья»		Школа	
	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (дни здоровья, спортивные акции, соревнования, динамические паузы, классные часы с практическими заданиями, безопасные игры на свежем воздухе). Воспитательная система класса.		Школа	
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Тематические занятия	- «В мире логики»		Школа	
	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (диагностические мероприятия:			

		выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом, определение способностей к различным предметам, проведение игр, викторин, конкурсов.) Воспитательная система класса.	Школа	2		
<b>Духовно-нравственное</b>	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (экскурсии, музейные гостиные, конкурсы творческих работ, классные часы и др.) Воспитательная система класса.	Школа	2		
<b>Социальное</b>	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (проведение классных часов и бесед, подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях, проведение информационно-пропагандистских мероприятий, и др.) Воспитательная система класса.	Школа	1		
<b>Общекультурное</b>	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (тематические классные часы, через общешкольные праздники и КТД, которые указаны в общешкольном плане воспитательной работы). Воспитательная система класса.	Школа	2		
				<b>Итого часов в неделю: 10 часов</b>		
				<b>Итого часов в год: 330 часов</b>		
<b>2 класс</b>				<b>2А</b>	<b>2Б</b>	<b>2В</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	Тематические занятия	- «Уроки нравственности»	Школа	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	
	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (экскурсии, музейные гостиные,				

		конкурсы творческих работ, классные часы и др.). Воспитательная система класса	Школа	1		
<b>Социальное</b>	Тематические занятия	- «Веселые уроки этикета» - «Я - пешеход и пассажир»	Школа	0,5	0,5	1
	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (проведение классных часов и бесед, подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях, проведение информационно-пропагандистских мероприятий, и др.) Воспитательная система класса.	Школа	2		
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом, определение способностей к различным предметам, проведение игр, викторин, конкурсов.) Воспитательная система класса	Школа	2		
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (дни здоровья спортивные акции, соревнования, динамические паузы, классные часы с практическими заданиями, безопасные игры на свежем воздухе). Воспитательная система класса.	Школа	2		
<b>Общекультурное</b>	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (тематические классные часы, прописанные в планах воспитательной работы классных				

		руководителей, через общешкольные праздники и КТД, которые указаны в общешкольном плане воспитательной работы). Воспитательная система класса.	Школа	2	
<b>Итого часов в неделю: 10 часов</b> <b>Итого часов в год: 340 часов</b>					
<b>3 классы</b>				<b>3А</b>	<b>3Б</b>
<b>Социальное</b>	Тематические занятия	- «Финансовая грамотность» - «Проектная деятельность»	Школа	<b>1</b>	<b>1</b>
	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (проведение классных часов и бесед, подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях, проведение информационно-пропагандистских мероприятий). Воспитательная система класса.		<b>1</b>	
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (экскурсии, музейные гостиные, конкурсы творческих работ, классные часы и др.). Воспитательная система класса.	Школа	<b>2</b>	
<b>Общекультурное</b>	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (классные часы, подготовка и организация выставок творческих работ, благотворительные акции, экскурсии в музеи, посещение театра и др.) Воспитательная система класса	Школа	<b>2</b>	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (дни здоровья спортивные акции,			

		соревнования, динамические паузы, классные часы с практическими заданиями, безопасные игры на свежем воздухе) Воспитательная система класса	Школа	2	
<b>Духовно-нравственное</b>	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (экскурсии, музейные гостиные, конкурсы творческих работ, классные часы и др.) Воспитательная система класса.	Школа	2	
				<b>Итого часов в неделю: 10 часов</b>	
				<b>Итого часов в год: 340 часов</b>	
<b>4 класс</b>				<b>4А</b>	<b>4Б</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Тематические занятия	- «Секреты русского языка»	Школа	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом, определение способностей к различным предметам, проведение игр, викторин, конкурсов.) Воспитательная система класса	Школа	1	
<b>Социальное</b>	Тематические занятия	- «Финансовая грамотность»	Школа	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (проведение классных часов и бесед, подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях, проведение информационно-пропагандистских мероприятий, и др.) Воспитательная система класса		2	
<b>Духовно-нравственное</b>	Школьные и классные	Общешкольный план работы	Школа		

	мероприятия	(экскурсии, музейные гостиные, конкурсы творческих работ, классные часы и др.) Воспитательная система класса		2
<b>Общекультурное</b>	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (классные часы, подготовка и организация выставок творческих работ, благотворительные акции, экскурсии в музеи, посещение театра и др.) Воспитательная система класса	Школа	2
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (дни здоровья спортивные акции, соревнования, динамические паузы, классные часы с практическими заданиями, безопасные игры на свежем воздухе). Воспитательная система класса.	Школа	2
<b>Итого часов в неделю: 10 часов</b>				
<b>Итого часов в год: 340 часов</b>				
<b><u>Итого 1-4 классы 1350 часов в год</u></b>				

