

Рассмотрен на
педагогическом совете
31.08.2021

приказ № 03-10-136 от 31.08.2021
Директор МБОУ «СШ №3
имени А. Н. Першиной»
Тараторкина С.В.

**План
внеурочной деятельности
для 5-9 классов
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №3 имени А. Н. Першиной»
г. Енисейска Красноярского края
на 2021-2022 учебный год**

Основное общее образование

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 2021/2022 учебном году в основных общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ «СШ №3 имени А.Н. Першиной» на 2021/2022 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письма Минобрнауки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдых и оздоровление детей и молодежи»;

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от уроков.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций.

1.3. План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

1.4. Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «СШ №3 имени А. Н. Першиной» оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 5-8 классов, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет учитель, реализующий программу.

1.5. Механизм конструирования оптимизационной модели:

1.5.1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

1.5.2. Классными руководителями в мае 2021 года было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся;
- получения информации о выборе родителями (законными представителями).

1.5.3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

1.6. Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам.

1.7. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

1.8. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

1.9. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.10. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.11. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности для 5-9 классов начинается в 14.30, но не ранее чем через 20 минут после окончания уроков (для обучающихся в 1 смену), для обучающихся во 2 смену занятия начинаются в 10.30 и заканчиваются не менее чем за 20 минут до начала уроков.

1.12. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

1.13. Согласно рекомендациям Министерства образования Красноярского края от 31.08.2020 №75-12102 «Рекомендации по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях в условиях соблюдения дополнительных требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» занятия внеурочной деятельности в первом полугодии 2021-2022 учебного года проводятся с использованием смешанных форм обучения (в отдельный день учебной недели, в том числе в субботу, а также с использованием дистанционных образовательных технологий).

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования

2.1. Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой Учреждения, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечение необходимых условий личностного развития создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, воспитанников;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

2.2. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы ООО определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические студии, творческие объединения, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

2.4. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

2.5. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности музыкальной и художественной школы, детской и взрослой библиотеки, краеведческого музея, выставочного зала и т.д.

2.6. Внеурочная деятельность в школе осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности. В рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

3. Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности в МБОУ «СШ №3 имени А. Н. Першиной» на 2021/2022 учебный год

3.1. Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей, и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно - историческими и этническими традициями российской семьи.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями по программе внеурочной деятельности «**Мир человека**» (5Б, 5В). Занятия включают в себя посещение выставок, разнообразные экскурсии и прогулки, просмотр видеофильмов, организация бесед, дискуссий и т.д. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты, выставки, участвуют в концертах.

3.2. Общеинтеллектуальное направление.

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности школьника.

Общеинтеллектуальное направление представлено занятиями по программе внеурочной деятельности «**Люди, события, факты**» (8А), «**Занимательное обществознание**» (8Б), «**Учебный проект**» (9 класс).

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым школе;
- проведение игр, викторин, конкурсов, конференции, деловые и ролевые игры связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления, обучающихся по различным предметным областям;
- проведение занятий в компьютерном классе, направленных на формирование умений представлять (презентовать) информацию;
- участие в школьной Неделе наук;
- участие во Всероссийской олимпиаде школьников
- мероприятия исследовательско-проектной деятельности.

3.3. Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Общекультурное направление представлено занятиями по программам внеурочной деятельности «Вслед за искусством» (5А), «До-ми-соль» (6А), «Литературная гостиная» (6Б).

Форма проведения занятий: беседа, диалог, речевая игра, ролевые игры, тестирование, инсценирование, лабораторные и практические занятия, решение экспериментальных задач, выставки детских работ, экскурсии, дидактические игры и др.

Мероприятия по подведению итогов реализации программ: театрализация, творческие занятия, викторины и др.

Общекультурное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в концертах, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города.
- экскурсии в музеи;
- посещение театра и др.

3.4. Социальное направление.

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;

- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив, обучающихся;
- приобщить учащихся к научной, художественной, справочной и энциклопедической литературе и развить у них навыки самостоятельной работы с нею;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- укреплять интерес к познанию окружающего мира через чтение литературы;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Социальное направление представлено следующими программами внеурочной деятельности: «**Финансовая грамотность**» (5А,5Б,6А,6Б,7Б,7В,8А,8Б,9), «**Я в социуме**» (7Б, 7В).

Направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение классных часов и бесед на различные темы
- подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: «Дети-детям», участие в акциях «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра» и др.
- сотрудничество с городским Советом ветеранов, детской и взрослой библиотекой.

3.5. Спортивно-оздоровительное направление.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса обучающихся к физической культуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты групповых проектов.

Спортивно-оздоровительное направление также включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы, классные часы с практическими заданиями по темам: «Умеем ли мы правильно питаться?», «Правило личной гигиены», «Первая помощь», «Рациональное распределение свободного времени», «О вреде вредных привычках», «Общение и уверенность в себе», «Впереди лето! Безопасные игры на свежем воздухе» и т.п.
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- участие в спортивной жизни школы.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Первый уровень результатов - приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;

Второй уровень – формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

Третий уровень – приобретение опыта самостоятельного социального действия.

Учебный план внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год.

№	Название программы	Вид д-ти	Интеграция с предметом	Руководитель	Количество часов за год										Итого
					5 А	5 Б	5В	6А	6Б	7Б	7В	8А	8Б	9	
Духовно – нравственное направление															
1.	«Мир человека»	ВД	Обществознание	Ермохина Ю.А. Гридасова М.Д.		17	17								
Итого						17	17							34 ч.	
Общекультурное															
1.	«Вслед за искусством»	ВД	ИЗО	Максимова А.К.	17										
2.	«До-ми-соль»	ВД	Музыка	Грешилова Е.С.				17							
3.	«Литературная гостиная»	ВД	Литература	Карпузович О.М.					17						
Итого					17			17	17					68 ч.	
Социальное															
1.	«Финансовая грамотность»	ВД	Математика, обществознание	Максимова А.К. Ермохина Ю.А. Гридасова М.Д. Хохлова М.Г. Карпузович О.М. Зыкова А.В. Ловчикова А.А. Жичинская О.В. Килина В.М. Стародубцева И.В.	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	
2.	«Я в социуме»	ВД	Обществознание	Зыкова А.В. Ловчикова А.А.						17	17				

<i>Итого</i>											17	17	17	17	17	34	34	17	17	17	204 ч.	
Общеинтеллектуальное																						
1.	«Люди, события, факты»	ВД	История	Жичинская О.В.								17										
2.	«Занимательное обществознание»	ВД	Обществознание	Килина В.М.									17									
3.	«Учебный проект»	ВД	Обществознание, география, история	Дрозд С.П.										17								
<i>Итого</i>																		17	17	17	34 ч.	
<i>Итого всего</i>											34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340 ч.

Распределение часов внеурочной деятельности

№	Вид деятельности	5 классы	6 класс	7 классы	8 классы	9 классы
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		34	34	34	34	34
Количество часов за год		340 часов	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого		1700 часов				

Направления развития личности	Виды (формы) ВД	Ресурсное обеспечение		Количество часов в неделю	
		Программа, мероприятия	База проведения		
5 классы					
Спортивно-оздоровительное	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (дни здоровья, спортивные акции, соревнования, динамические паузы, классные часы с практическими заданиями, безопасные игры на свежем		Школа	2

		воздухе); Воспитательная система класса		
Духовно-нравственное	Тематические занятия	- «Мир человека» (5Б, 5В)	Школа	0,5
	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (экскурсии, музейные гостиные, конкурсы творческих работ, классные часы и др.) Воспитательная система класса	Школа	2
Общеинтеллектуальное	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом, определение способностей к различным предметам, проведение игр, викторин, конкурсов.); Воспитательная система класса	Школа	2
Общекультурное	Тематические занятия	- «Вслед за искусством» (5А)	Школа	0,5
	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (классные часы, подготовка и организация выставок творческих работ, экскурсии в музеи, посещение театра и др.) Воспитательная система класса	Школа	2
Социальное	Тематические занятия	- «Финансовая грамотность»	Школа	0,5
	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (проведение классных часов и бесед, подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях, проведение информационно-пропагандистских мероприятий, и др.)	Школа	1

		Воспитательная система класса		
Итого часов в неделю: 10 часов				
Итого часов в год: 340 часов				
6 класс				
Спортивно-оздоровительное	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (дни здоровья спортивные акции, соревнования, динамические паузы, классные часы с практическими заданиями, безопасные игры на свежем воздухе); Воспитательная система класса	Школа	2
Духовно-нравственное	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (экскурсии, музейные гостиные, конкурсы творческих работ, классные часы и др.) Воспитательная система класса	Школа	2
Общеинтеллектуальное	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом, определение способностей к различным предметам, проведение игр, викторин, конкурсов.) Воспитательная система класса	Школа	2
Общекультурное	Тематические занятия	- «До-ми-соль» (6А) - «Литературная гостиная» (6Б)	Школа	0,5
	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (классные часы, подготовка и организация выставок творческих работ, благотворительные акции, экскурсии в музеи, посещение театра и др.); Воспитательная система класса	Школа	2

Социальное	Тематические занятия	- «Финансовая грамотность»	Школа	0,5
	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (проведение классных часов и бесед, подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях, проведение информационно-пропагандистских мероприятий, и др.); Воспитательная система класса	Школа	1
Итого часов в неделю: 10 часов				
Итого часов в год: 340 часов				
7 классы				
Спортивно-оздоровительное	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (дни здоровья спортивные акции, соревнования, динамические паузы, классные часы с практическими заданиями, безопасные игры на свежем воздухе); Воспитательная система класса	Школа	2
Духовно-нравственное	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (экскурсии, музейные гостиные, конкурсы творческих работ, классные часы и др.); Воспитательная система класса	Школа	2
Общеинтеллектуальное	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом, определение способностей к различным предметам, проведение игр, викторин, конкурсов.). Воспитательная система класса.	Школа	2
Общекультурное	Школьные и классные	Общешкольный план работы (классные	Школа	2

	мероприятия	часы, подготовка и организация выставок творческих работ, благотворительные акции, экскурсии в музеи, посещение театра и др.); Воспитательная система класса		
Социальное	Тематические занятия	- «Финансовая грамотность» - «Я в социуме» (7Б, 7В)	Школа	1
	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (проведение классных часов и бесед, подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях, проведение информационно-пропагандистских мероприятий, и др.); Воспитательная система класса	Школа	1
Итого часов в неделю: 10 часов Итого часов в год: 340 часов				
8 класс				
Спортивно-оздоровительное	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (дни здоровья спортивные акции, соревнования, динамические паузы, классные часы с практическими заданиями, безопасные игры на свежем воздухе); Воспитательная система класса	Школа	2
Духовно-нравственное	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (экскурсии, музейные гостиные, конкурсы творческих работ, классные часы и др.); Воспитательная система класса	Школа	2
Общеинтеллектуальное	Тематические занятия	- «Люди, события, факты» (8А) - «Занимательное обществознание» (8Б)	Школа	0,5

	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом, определение способностей к различным предметам, проведение игр, викторин, конкурсов.); Воспитательная система класса	Школа	1
Общекультурное	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (классные часы, подготовка и организация выставок творческих работ, благотворительные акции, экскурсии в музеи, посещение театра и др.); Воспитательная система класса	Школа	2
Социальное	Тематические занятия	«Финансовая грамотность»	Школа	0,5
	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (проведение классных часов и бесед, подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях, проведение информационно-пропагандистских мероприятий, и др.); Воспитательная система класса	Школа	2
Итого часов в неделю: 10 часов Итого часов в год: 340 часов				
9 класс				
Спортивно-оздоровительное	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (дни здоровья спортивные акции, соревнования, динамические паузы, классные часы с практическими заданиями, безопасные игры на свежем воздухе); Воспитательная система класса	Школа	2

Духовно-нравственное	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (экскурсии, музейные гостиные, конкурсы творческих работ, классные часы и др.); Воспитательная система класса	Школа	2
Общеинтеллектуальное	Тематические занятия	- «Учебный проект»	Школа	0,5
	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом, определение способностей к различным предметам, проведение игр, викторин, конкурсов.); Воспитательная система класса	Школа	2
Общекультурное	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (классные часы, подготовка и организация выставок творческих работ, благотворительные акции, экскурсии в музеи, посещение театра и др.); Воспитательная система класса	Школа	2
Социальное	Тематические занятия	- «Финансовая грамотность»	Школа	0,5
	Школьные и классные мероприятия	Общешкольный план работы (проведение классных часов и бесед, подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях, проведение информационно-пропагандистских мероприятий, и др.); Воспитательная система класса	Школа	1
Итого часов в неделю: 10 часов				
Итого часов в год: 340 часов				
Итого 5-9 классы 1700 часов в год				

