

Рассмотрен на педагогическом
совете №10 от 31.08.2021

приказ №03-10-137 от 31.08.2021
Директор МБОУ «СШ №3
имени А. Н. Першиной»
Тараторкина С.В.

План
внеурочной деятельности ФГОС СОО
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №3 имени А. Н. Першиной»
г. Енисейска Красноярского края
на 2021-2022 учебный год

Среднее общее образование

ФГОС СОО
в 2021-2022 учебном году

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ «СШ №3 имени А.Н. Першиной» на 2021/2022 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г с изменениями от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 26 2015 г. № 1/15);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. № 598)
- Письма Минобрнауки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи»;
- Методических рекомендаций по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на уровне общеобразовательной организации (письмо министерства образования Красноярского края от 19.06.2020 №75-948мк)

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;
- юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

1.4. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.5. Образовательная организация осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с планом внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.6. При разработке и утверждении плана и режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

1.8. Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «СШ №3 имени А. Н. Першиной» оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 10-11 классов, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет учитель реализующий программу.

1.9. Механизм конструирования оптимизационной модели:

1.9.1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

1.9.2. Классными руководителями в мае 2021 года было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся;
- получения информации о выборе родителями (законными представителями).

1.9.3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

1.10. Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам.

1.11. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.12. Внеурочная деятельность организуется по следующим профилям: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

1.13. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.14 Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.15 В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности для 10-11 классов начинается в 14.30, но не ранее чем через 1 час после окончания уроков.

1.16. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

1.17. ФГОС СОО определяет максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

1.18. Согласно рекомендациям Министерства образования Красноярского края от 31.08.2020 №75-12102 «Рекомендации по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях в условиях соблюдения дополнительных требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» занятия внеурочной деятельности в первом полугодии 2021-2022 учебного года проводятся с использованием смешанных форм обучения (в отдельный день учебной недели, в том числе в субботу, а также с использованием дистанционных образовательных технологий).

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы СОО

2.1. Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой Учреждения, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечение необходимых условий личностного развития создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, воспитанников;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

2.2. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы СОО определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические студии, творческие объединения, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

2.4. Внеурочная деятельность в МБОУ СШ №3 имени А.Н. Першиной осуществляется непосредственно в образовательной организации.

2.5. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности музыкальной и художественной школы, детской и взрослой библиотеки, краеведческого музея, выставочного зала и т.д.

2.6. Внеурочная деятельность в школе осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности. В рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

3. Организация жизни ученических сообществ

3.1. Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое обучающимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувства ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников. Деятельность школьного ученического самоуправления направлена на: достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня, адаптация школьников к жизни в обществе, воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека.

3.2. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы детское самоуправление осуществляется через деятельность Совета обучающихся:

Совет является выборным органом ученического самоуправления МБОУ СШ №3 имени А.Н. Першиной. Совет в школе формируется на выборной основе сроком на один год. В совет избираются учащиеся 5-11 классов путем прямых выборов из числа выдвинутых кандидатов (не менее одного представителя от классного коллектива, имеющие желание работать в Совете, быть организатором и исполнителем жизнедеятельности школы). Соуправляющим - координирующим органом Совета являются лидеры РДШ по направлениям деятельности:

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- военно–патриотическое направление;
- информационно–медийное направление.

Совет обучающихся возглавляет председатель, в его обязанность входит планирование и организация деятельности совета. Высшим органом Совета обучающихся является ученическая конференция, проводимая не реже одного раза в год. Деятельность совета координирует педагог-организатор.

3.3. К компетенции Совета обучающихся относится участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся, размещение информации о своей деятельности Совета учащихся в школьной газете и на сайте школы, проведение мониторинга участия класса в школьных делах.

3.4. Деятельность Совета в МБОУ СШ №3: работа с проектами школы (внесение изменений и предложений по совершенствованию работы) в пределах своей компетенции. Подготовка и проведение мероприятий Совета обучающихся. Работа с руководством школы и классов, внесение предложений о поощрении обучающихся. Организация

шефства старших классов над младшими. Организация дежурства обучающихся, поддержание дисциплины и порядка в учреждении и в классах. Организация и проведение коллективных творческих дел школы. Ежегодно Совет обучающихся организует и проводит конкурс «Самый классный класс».

3.5. На уровне класса органом классного самоуправления является совет класса, который возглавляет и координирует всю работу в классе. В совет класса избираются ребята, которые способны ответственно подойти к делу, стать его инициатором, повести за собой и получить результат, в его состав избираются лучшие представители классного коллектива, которые могут возглавить одно из направлений работы. Основные виды деятельности уровня ученического классного самоуправления включают в себя: познавательную, досуговую и информационную, организационно-трудовую деятельность.

3.6. У каждого члена совета есть свои обязанности. Каждый член совета класса отвечает за свое конкретное дело внутри класса, за участие в общешкольных делах. Организуют деятельность совета выбранные классом в начале учебного года мэр и вице-мэр. Функции совета класса: участвует в обсуждении и составлении плана работы класса; подбирает и назначает ответственных за выполнение различных дел класса; заслушивает отчёты о проделанной работе ответственных за направления; организует участие класса в КТД (коллективно-творческих делах); выбирает темы и вопросы для проведения классных мероприятий и тематических классных часов; обсуждает и решает вопросы о поощрениях и наказаниях; поддерживает связь с общешкольным Советом обучающихся и Советом РДШ. Обсуждает утвержденный Советом обучающихся и лидерами РДШ план работы над предстоящими общешкольными и городскими мероприятиями. Назначение ответственных за школьные мероприятия, сбор группы помощников для организации и проведения запланированных мероприятий.

4. Воспитательные мероприятия

4.1. На уровне среднего общего образования ключевым приоритетом воспитания становится создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

4.2. Обучающиеся 10-11 классов принимают активное участие в ключевых делах школы на внешкольном, школьном, классном и индивидуальном уровнях. Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

4.3. Старшеклассники принимают активное участие в жизни Детского общественного объединения РДШ. Работа школьного РДШ осуществляется через:

- Выборы председателя совета лидеров РДШ.
- Председатель РДШ проводит общее собрание лидеров и участников объединения, на котором путем общего голосования избирается Заместитель председателя и лидеры 4-х направлений (личностного развития, гражданская активность - волонтерство, военно - патриотическое и информационно-медийное).
- Участие школьного Совета РДШ в общешкольном Совете обучающихся и городском совете РДШ.
- Организация совместно с общешкольным Советом обучающихся общественно-полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, которые ведутся по несколько направлениям («Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое», «Информационно-медийное»)

4.4. Воспитывающее влияние на обучающихся 10-11 классов осуществляется через следующие формы работы с предметно-эстетической средой школы:

- Благоустройство классных кабинетов;
- На стенах школы регулярно сменяются экспозиции. Это фотовыставки на различные тематики, например: «Я и спорт», «Моя любимая мама», «Мой любимый город» и т.д.; выставки детских рисунков на такие темы как «Дети одной реки», «Дорожный полицейский», «Я люблю Енисейск», «Я и школа».
- Регулярно проводится организация по благоустройству и озеленению пришкольной территории.
- Оформление интерьера школы выполнено в едином стиле. Имеются информационные стенды, которые постоянно обновляются: «Спортсмены школы», «Ими гордится школа», «Лестница почета».
- В школе отсутствует актовый зал, поэтому имеет место событийный дизайн при оформлении пространства школы для проведения конкретных школьных событий: праздников, торжественных линеек, творческих вечеров, собраний, конференций.

4.5. Особенную часть в воспитательной жизни старшеклассников играет профориентационная работа. В старшей школе (10-11 классы) осуществляется осознанная самоподготовка и саморазвитие, формирование профессиональных качеств в выбираемом виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к предпочитаемой деятельности. На данном уровне она реализуется через следующие формы деятельности:

- посещение ярмарок профессий, цель которых презентация учащимся профессионального труда по разным направлениям в максимально короткие сроки;
- встреча с профессионалами дает возможность развивать коммуникативные навыки, а так же узнать от первых лиц реальную характеристику профессии;

- онлайн тестирование учащихся, позволяет выявить способности, склонности, предпочтения к профессиональному направлению деятельности;
- консультирование, целью которого является формирование адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- участие в работе Краевых профориентационных проектов и Всероссийских уроков, помогающих углубленно выстроить индивидуальную профессиональную образовательную траекторию, развить и сформировать профессионально важные качества и компетенции;
- деловые профориентационные игры, которые развивают креативное мышление, создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность учащегося к осознанному выбору.

План воспитательной работы школы 10-11 классы на 2021-2022 учебный год			
Ключевые общешкольные дела			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «День знаний	10-11	Сентябрь	Педагог организатор, заместитель директора по воспитательной работе
Мероприятия посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3	Сентябрь	Педагог организатор, заместитель директора по воспитательной работе
«Неделя психологии»	10-11	Октябрь	Педагог-психолог
День учителя «День самоуправления»	10-11	Октябрь	Педагог организатор, заместитель директора по воспитательной работе
Мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	Ноябрь	Педагог организатор, заместитель директора по воспитательной работе
Мастерская деда Мороза «Новогоднее сумасшествие»	10-11	Декабрь	Педагог организатор, заместитель директора по воспитательной работе
Торжественная линейка «Красная дорожка»	10-11	Декабрь	Педагог организатор,

			заместитель директора по воспитательной работе
Конкурса чтецов «Живая классика»	10-11	Январь	Педагог организатор, заместитель директора по воспитательной работе
Школьный этап конкурса «Ученик года – 2022»	10-11	Март	Педагог организатор, заместитель директора по воспитательной работе
День рождения школы	10-11	Апрель	Педагог организатор, заместитель директора по воспитательной работе
Музейная гостиная	10	Апрель	Руководитель школьного музея
Участие в мероприятиях, акциях, посвященных Дню Победы	10-11	Апрель	Руководитель школьного музея
Благоустройство и озеленение школьного двора Акция «Школьная клумба»	10-11	Май	Педагог организатор, заместитель директора по воспитательной работе классные руководители
Торжественная линейка «Последний школьный звонок»	11	Май	Педагог организатор, заместитель директора по воспитательной работе
Курсы дополнительного образования			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Дополнительное образование			
«Волейбол»	10-11	4	Фрольченко М.А.
«Танцуют все!»	10-11	4	Макимова А.К.
«Бадминтон»	10-11	3	Фрольченко М.А.
«Фитнес»	10-11	2	Макимова А.К.
«Мир хорового искусства»	10-11	4	Грещилова Е.С.
«SMM в школе»	10-11	3	Колесникова А.В.
Самоуправление			

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выбор школьного Совета обучающихся	10-11	сентябрь	Педагог организатор, Заместитель директора по воспитательной работе
Рейд по школьной форме	10-11	Октябрь	Школьный Совет обучающихся
Выбор мэра класса и вице-мэра	10-11	Сентябрь	Классный руководитель, совет класса
Помощь в организации культурно-массовых мероприятий учебного заведения	10-11	Сентябрь-май	Культурно-массовый советник, участники РДШ от класса, мэр класса.
Организация и проведение классных часов	10-11	Сентябрь-май	Классный руководитель, мэр класса
Организация и проведение культурно массовых дел класса	10-11	Сентябрь-май	Мэр, культурно-массовый советник.
Помощь в организации городских массовых мероприятий	10-11	Сентябрь-май	Мэр, активисты РДШ от класса.
Рейд по учебникам	10-11	Сентябрь-май	Школьный совет обучающихся, РДШ
Тематические беседы, классные часы , акции	10-11	Сентябрь-май	Классный руководитель, мэр класса, информационный советник.
Организация и проведение тематических игр, квестов, фестивалей	10-11	Сентябрь-май	Школьный совет обучающихся, РДШ

Профориентация

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Акция «Твой выбор»	11	Март	Педагог-психолог
Всероссийский урок «Проектория»	6-11	Сентябрь - май	Педагог-психолог
Регистрация участников проекта «Билет в будущее»	6-11	Сентябрь	Педагог-психолог
Тестирование участников в рамках проекта «Билет в будущее»	6-11	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Фестиваль «Абитуриент 2021»	8-11	Сентябрь	Педагог-психолог
Экскурсии в рамках проекта «Билет в будущее»	6-11	В течение года	Педагог-психолог
Встреча с представителями	9-11	Октябрь, март	Педагог-психолог

военной академии Воздушно-космической обороны г.Тверь			
Ярмарка профессий	9-11	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
Профи-викторина «Профессии от А до Я» в рамках недели психологии	Учащиеся ОУ	Ноябрь	Педагог-психолог
Родительское собрание «Выбор профессии – выбор будущего»	10-11	Ноябрь	Педагог-психолог
Экскурсия в МВД «Енисейский»	10-11	Февраль	Педагог-психолог
День открытых дверей в Педагогический колледж г.Енисейска	9-11	По заявке	Педагог-психолог
Деловая игра «Предприниматель»	9-11	Март	Педагог-психолог
Школьные и социальные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поздравительный видеоролик к Дню учителя	1-11	Октябрь	Руководитель школьного медиацентра
Создание информационных роликов и объявлений в видеоформате о деятельности объединений дополнительного образования	5-11	Сентябрь-октябрь	Руководитель школьного медиацентра
Создание информационных роликов и объявлений в видеоформате	5-11	В течение учебного года	Руководитель школьного медиацентра
Поздравительный видеоролик С Днем Защитника Отечества	5-11	Февраль	Руководитель школьного медиацентра
Поздравительный видеоролик с Днем 8 Марта	1-11	Март	Руководитель школьного медиацентра
Видеоролик «С днем Победы»	5-9	май	Руководитель школьного медиацентра
Детские общественные объединения			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Ознакомление учащихся с Уставом и символикой РДШ	10-11	Октябрь	Педагог организатор, Председатель РДШ
День единых действий РДШ	5-11	Сентябрь	РДШ, председатель РДШ
День пожилых людей: акция "Добро", акция «Осенняя неделя добра» (октябрь)	5-11	октябрь	Активисты РДШ, Педагог организатор
День рождения РДШ.	1-11	29 октября, февраль,	Председатель РДШ,

Вступление в ряды РДШ).		апрель	лидеры и активисты
Акция «Международный день прав человека»	1-11	декабрь	Председатель РДШ, активисты
Рейды «Школьная форма», «Опоздания»	1-11	Сентябрь-май	Председатель РДШ, активисты
Акция «День памяти воинов интернационалистов»	1-11	февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог организатор, школьный Совет обучающихся
Акция по ПДД «Правила для велосипедистов»	5-11	Апрель	Классные руководители, школьный Совет обучающихся
Посвящение в ряды Юнармейцев	5-11	ноябрь	Председатель РДШ, активисты
Акция «День героев России»	1-11	декабрь	Классные руководители, активисты РДШ, педагог организатор
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», мероприятия к 9 мая.	1-11	май	Активисты РДШ, Совет учащихся, Председатель РДШ
Волонтерство			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийская акция «Оберегая сердца»	1-11	сентябрь	Педагог организатор, Волонтеры-медики
Акция, приуроченная к международному дню отказа от курения	7-11	ноябрь	Педагог организатор, Волонтеры-медики
1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом	7-11	декабрь	Волонтеры-медики, РДШ
Всемирный день больного	9-11	Февраль	Педагог организатор, Волонтеры-медики
Акция «Будь здоров»	1-11	Март	Педагог организатор, Волонтеры-медики
Всероссийская акция #Я ответственный донор#	11	Апрель	Зам.директора по ВР., Педагог организатор, Волонтеры-медики
Всероссийская акция #СтопВИЧ\СПИД	9-11	Май	Педагог организатор, Волонтеры-медики

Организация предметно-эстетической среды			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление школы к мероприятиям: День учителя Осенины День рождения школы Последний звонок	10-11	Октябрь Октябрь Апрель Май	Зам.директора по ВР, педагог организатор, школьный Совет учащихся
Оформление школы к Новому году	10-11	Декабрь	Зам.директора по ВР, педагог организатор, школьный Совет учащихся
Акция «Школьная клумба»	10-11	Май	Педагог организатор, РДШ
Благоустройство и озеленение школьного двора	10-11	Май	Педагог организатор, РДШ
Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольные родительские собрания «Основные правила безопасности»	10-11	Сентябрь	Директор школы
Родительские собрания «Предупредить - значит спасти», «Интернет зависимость подростков»	10-11	Октябрь	Директор школы
Родительское собрание «Выпускник и ГИА, как избежать стресса»	11	Январь	Директор школы, Педагог-психолог
Работа классных родительских комитетов	10-11	В течение года	Классные руководители
-Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Заседания ОРК (по плану)	10-11	Сентябрь Декабрь Апрель	Директор школы
Заседания УС/ ОРК (по плану)	10-11	Октябрь Январь Март	Директор школы
Совместные классные мероприятия	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
-общешкольные мероприятия: Туристический слет, фестиваль «Семейные таланты», концерт «День рождения школы» линейка «Последний звонок» «Выпускной вечер»	10-11	Сентябрь Май Апрель Май	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор

	11	Июнь	
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

5. Содержание работы по профилям внеурочной деятельности в МБОУ «СШ №3 имени А. Н. Першиной» на 2021/2022 учебный год

План внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями:

- естественно-научным;
- гуманитарным,
- социально-экономическим,
- технологическим,
- универсальным.

5.1 Естественно – научный профиль

В рамках реализации естественнонаучного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественнонаучного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("Проект профессиональных проб" и "Проект участия в исследовательской экспедиции").

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

5.2 Гуманитарный профиль

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; "зрительские марафоны" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

5.3 Социально – экономический профиль

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во течение года в 10 и 11 классах осуществляется программ внеурочной деятельности **«Основы правовой грамотности»**. В 11 классе также проводятся занятия внеурочной деятельности по **«Финансовой грамотности»**.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

5.3 Технологический профиль

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого

полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5 - 9-х классов.

5.4 Универсальный профиль

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические

походы, поездки по территории России и за рубеж, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках универсального профиля реализуется программа внеурочной деятельности «Вокруг света» для 10 класса.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Первый уровень результатов - приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;

Второй уровень – формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

Третий уровень – приобретение опыта самостоятельного социального действия.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности МБОУ «СШ №3 имени А.Н. Першиной» использует психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как "портфолио" (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме ("цифровое портфолио").

Распределение часов внеурочной деятельности среди обучающихся 10-11 классов МБОУ «СШ №3 имени А.Н. Першиной»

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по профилям	Воспитательные мероприятия	Всего
10-й класс				
1-е полугодие	40	17	40	
Осенние каникулы	10		10	
2-е полугодие	40	17	40	
Летние каникулы	10		10	
ИТОГО	100	34	100	234
11-й класс				
1 полугодие	40	17	40	
Осенние каникулы	10		10	
2 полугодие	40	17	40	
Весенние каникулы	10		10	
ИТОГО	100	34	100	234
			Всего	468 ч.