Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной»
г. Енисейска Красноярского края

663180, г. Енисейск, Красноярский край, ул. Ленина 102 т.8 (39195)2-23-06
e-mail:mousosh_102@mail.ru

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель МС,
зам.директора по УВР:
_____/Баскова Т.А./
«14» 05 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор школы:
_____/ Тараторкина С.В./
Приказ №03-10-121 от
«12» 05 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Моя безопасность»

Срок реализации: 1 год
2021 – 2022 учебный год

Автор-составитель:
Максимова А. К.,
педагог дополнительного образования

г. Енисейск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
2BB4ADAE2B6EAAC05482D16F92E0B7BC221DB2DA
Владелец: Тараторкина Светлана Викторовна
Действителен: с 28.01.2022 до 28.04.2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя безопасность» (далее - программа) имеет социально - педагогическую направленность, способствует формированию навыков безопасного поведения обучающихся, пропаганде самоотверженного и героического труда пожарных, полиции и работников медицины.

Актуальность программы

Ежегодно в Российской Федерации происходит свыше 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе около 800 детей. Приведенные данные свидетельствуют о том, что работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения. Борьба с огнем требует от человека больших усилий. В этой борьбе выявляется сила, характер, эмоционально-волевая стойкость человека.

Помимо работы над знаниями правил пожарной безопасности есть также требования к знаниям учащихся правил ПДД и ПМП. При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности. Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспекторы движения) существует уже много лет, это направление актуально и востребовано по сей день для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей учащихся. В ходе работы по программе реализуется целый ряд воспитательных, обучающих и развивающих задач. Учащиеся учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудицию, уверенность в себе.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей является формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтёрское движение может стать одной из таких форм работы.

Актуальность программы обусловлена тем, что программа отвечает на главные вызовы современного общества. Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его

нормальной жизни, труда и отдыха. Поэтому на сегодняшний день возникла необходимость формирования у всех участников воспитательно-образовательного процесса осознанного отношения к своей безопасности.

Цель программы: формирование у обучающихся личностной и коммуникативной компетентности посредством видеолекций, мультфильмов, дидактических игр и упражнений, учебных тренировок, игровых ситуаций и пропаганду ППБ,ПДД,ПМП.

Задачи:

Образовательные:

-дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;

-дальнейшее развитие знаний в области истории ПДД, ППБ и медицины;

-приобретение знаний, умений и навыков работы в экстренной ситуации, оказание ПМП, соблюдение ПДД.

Развивающие:

- развивать навыки проектно – исследовательской деятельности;
- сформировать и развить навыки безопасного поведения в окружающей среде;
- развивать и стимулировать интерес обучающихся к профессии «Пожарный», «Полицейский», «Медик».

Воспитывающие:

- содействовать процессам самостоятельности выбора личности;

-формировать умения работать в разновозрастных группах, строить диалог, находить общее решение и разрешать конфликты, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

-способствовать созданию ситуации успеха обучающихся, воспитывать творческую личность через агитационную пропаганду.

Возраст детей, участвующих в программе.

Обучающиеся 9-13 лет.

Срок реализации программы - 1 год.

Программа рассчитана на 72 учебных часа .

Используемые методы работы – дидактические игры в технике проблемного и проектного обучения, социальные акции в технике коллективной творческой деятельности. Лекция, беседа, дискуссия, тренинги, консультации, круглый стол, дидактические игры, мозговой штурм, моделирование ситуации, экскурсия, тестирование, инструктаж.

Формы организации деятельности: групповая

Содержание программы

1 «Введение» (4 часа)

Тема 1. Историческая справка о пожарной охране нашей страны. Значение пожарной службы. Техника безопасности.

Тема 2. Цели и задачи дружин юных пожарных.

2 «Общие знания» (12 часов)

Тема 3. Огонь-друг и враг человека

Вырабатывать навык осторожного обращения с огнём.

Тема 4. Отчего происходят пожары Причины возникновения пожаров. Развивать кругозор детей; воспитывать бережное отношение к своей жизни, находчивость, сообразительность.

Тема 5. Опасные пожарные ситуации

Выявить возможные причины возникновения пожара в жилище и правила поведения в случае его возникновения; рассмотреть источники пожара в квартире, формировать психологическую устойчивость к стрессу, готовность к грамотному поведению во время пожара в жилище.

Тема 6. Противопожарный режим в детских учреждениях

Уточнить представления об особенностях профессии пожарной службы. Формировать умение принимать решение в экстремальной ситуации, защищающее жизнь и здоровье человека; практическое освоение правил безопасного поведения при пожаре в школе.
Тема 7. Средства обнаружения и тушения пожаров
Рассказать учащимся о средствах обнаружения и тушения пожаров, привить элементарные навыки борьбы с огнем.
Тема 8. Первичные средства пожаротушения
Рассказать учащимся о первичных средствах пожаротушения, научить учащихся пользоваться огнетушителями. Виды и назначение огнетушителей.
Тема 9. История правил дорожного движения.
Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…
Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.
Тема 10. Изучение правил дорожного движения.
Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.
Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.
ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.
Тема 11.ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.
Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.
Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.
Дорожные знаки. Знаки приоритета.
Дорожные знаки. Предписывающие знаки.
Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.
Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.
Тема 12.. Оснащение санитарного поста
Аптечка санитарного поста, ее содержание и назначение.
Практические работы
Комплектование санитарной сумки.
Тема 13. Виды травм
Травма. Виды травм. Цели, порядок и время оказания первой медицинской помощи. Средства оказания первой медицинской помощи. Асептика и антисептика. Виды перевязочного материала. Повязка и перевязка. Виды повязок. Правила наложения повязок. Раны, их виды и признаки. Осложнения при ранениях. Травматический шок. Кровотечения, виды, признаки, способы остановки. Переломы, признаки. Правила наложения шин.
Практические работы
Открытый перелом нижней трети правого бедра с артериальным кровотечением.
Ранение мягких тканей правого бедра.
Открытый перелом костей правой голени.
Проникающее ранение брюшной полости с кровотечением и ранением кишечника.
Ушибы и ссадины груди и передней брюшной стенки.
Проникающее ранение грудной клетки справа.

Закрытый перелом правого плеча.
Открытый перелом 2-3 пястных костей правой кисти.
Ушибы и ссадины правой половины лица.
Ожог 2 степени левой голени и стопы.
Электрический ожог правой стопы 4 степени.
Ожог 1-2 степени тыльной поверхности правой кисти
Тема 14. Личная и общественная гигиена
Гигиена, основные понятия. Занятия физической культурой и спортом. Закаливание. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. Сбалансированное питание. Витамины. Иммунитет. Личная гигиена во время лыжных соревнований. Понятие об инфекционных болезнях. Воздушно-капельные инфекции. Аскаридоз и энтеробиоз. Кишечные инфекции. Уборка жилого помещения. Клещевой энцефалит. Бешенство. ВИЧ-инфекция. Туляремия. Сыпной

Ожидаемые результаты :

Метапредметные результаты:

- ✓ высказывает свое мнение, аргументирует и отстаивает его;
- ✓ свободно владеет навыками поиска необходимой информации, умеет предьявлять ее другим участникам образовательного процесса;
- ✓ умеет работать в группе, слушать собеседника, решать конфликтные ситуации.

Критерии оценки

Высокий уровень - высказывает свое мнение, аргументирует и отстаивает его; свободно владеет и подает учащимся подготовленную информацию; умеет работать в группе, слушать собеседника, решать конфликтные ситуации.

Средний уровень - высказывает свое мнение и аргументирует его; недостаточно свободно выступает перед аудиторией; умеет работать в группе, слушать собеседника, не умеет решать конфликтные ситуации.

Низкий уровень - испытывает серьезные затруднения при выступлении перед аудиторией; умеет работать в группе, слушает невнимательно, не умеет решать конфликтные ситуации.

Личностные результаты:

адекватно оценивает себя и свои достижения; мотивация и познавательный интерес ярко выражен; способен принимать решение и отвечать за него; способен сделать выбор и реализовать выбранный план действий.

Обучающиеся должны знать:

-правила пожарной безопасности;

- последовательность действий во время пожара;

-назначение профессии пожарного;

- телефон пожарной службы 01;

- телефон полиции 02

- телефон скорой помощи 03

- основные способы тушения пожара;

- противопожарные объекты в здании;

- меры предосторожности при обращении с предметами бытовой химии, аэрозолями;

- основные типы огнетушителей;

- правила безопасного обращения с электроприборами; - причины получения ожогов.

Уметь:

- осторожно обращаться с электроприборами;

- находить решение в ЧС;

- правильно действовать в случае обнаружения пожаров;

- вызвать по телефону пожарную службу 01; полицию 02, скорую помощь 03.

- прогнозировать и предвидеть небезопасные ситуации;

- правильно пользоваться газовым оборудованием;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током, молнией;
- оказывать помощь при ожогах.

Календарно-тематический план:

№	Название раздела	Часы	Примерная дата проведения	Дата проведения по плану
1	**Введение**	**4**		
2	История пожарной охраны.ТБ	**2**		
3	Цели и задачи дружин юных пожарных.	**2**		
4	**Общие знания**			
5	Огонь: друг или враг	**2**		
6	Отчего происходят пожары	**2**		
7	Опасные пожарные ситуации. Дидактическая игра	**2**		
8	Противопожарный режим в детских учреждениях	**2**		
9	Средства обнаружения и тушения пожаров	**2**		
10	Первичные средства пожаротушения. Виды и назначение огнетушителей.	**2**		
11	История правил дорожного движения. Теория. История и развитие			
12	Правил дорожного движения.	**2**		
13	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…	**2**		
14	Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов	**2**		
15	Изучение правил дорожного движения.	**2**		
16	Правила дорожного движения в России.	**2**		
17	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	**2**		
18	**Общие положения. Проблемы безопасности движения, причины**	**2**		

	дорожно-транспортных происшествий.			
19-	Дороги и их элементы.			
20	Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар.	**2**		
21	Прилегающие территории. Перекрестки.	**2**		
22	Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.	**2**		
23	Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.	**2**		
24	Теория. Обход стоящего транспорта у обочины	**2**		
25	Движение пеших групп и колонн	**2**		
26	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	**2**		
27	Средства регулирования движения. Знаки.	**2**		
28	Оснащение санитарного поста	**2**		
29	Аптечка санитарного поста, ее содержание и назначение.	**2**		
30	Практические работы Комплектование санитарной сумки	**2**		
31	Виды травм. Цели, порядок и время оказания первой медицинской помощи.	**2**		
32	Асептика и антисептика. Виды перевязочного материала.	**2**		
33	Повязка и перевязка. Виды повязок. Правила наложения повязок. Раны, их виды и признаки.	**2**		
34	Осложнения при ранениях. Травматический шок. Кровотечения, виды, признаки, способы остановки. Переломы, признаки.	**2**		
35	Правила наложения шин. Практические работы Открытый перелом нижней трети правого бедра с артериальным кровотечением	**2**		
36	Ранение мягких тканей правого бедра.	**2**		
37	Ранение мягких тканей правого бедра. Открытый перелом костей правой голени.	**2**		
38	Проникающее ранение брюшной полости с кровотечением и ранением	**6**		

	кишечника.			
39	Ушибы и ссадины груди и передней брюшной стенки.	**2**		
40	Проникающее ранение грудной клетки справа. Закрытый перелом правого плеча. Открытый перелом	**2**		
41	Итоговое занятие (сдача теста)	**2**		
	Итого	**72 часа**		

Учебно-тематический план:

№	**Название раздела**	Теория	Практика	**Всего**
1	**Введение**			**4**
2	История пожарной охраны.ТБ	**2**		**2**
3	Цели и задачи дружин юных пожарных.	**2**		**2**
4	**Общие знания**			
5	Огонь: друг или враг	**2**		**2**
6	Отчего происходят пожары	**2**		**2**
7	Опасные пожарные ситуации. Дидактическая игра	**1**	**1**	**2**
8	Противопожарный режим в детских учреждениях	**1**	**1**	**2**
9	Средства обнаружения и тушения пожаров	**2**		**2**
10	Первичные средства пожаротушения. Виды и назначение огнетушителей.	**2**		**2**
11	История правил дорожного движения. Теория. История и развитие			
12	Правил дорожного движения.	**2**		**2**
13	Информация о первом светофоре,		**2**	**2**

	автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…			
14	Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов	**1**	**1**	**2**
15	Изучение правил дорожного движения.	**2**		**2**
16	Правила дорожного движения в России.	**1**	**1**	**2**
17	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	**1**	**1**	**2**
18	**Общие положения. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.**	**1**	**1**	**2**
19-	Дороги и их элементы.			
20	Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар.	**2**		**2**
21	Прилегающие территории. Перекрестки.	**1**	**1**	**2**
22	Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.		**2**	**2**
23	Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.	**2**		**2**
24	Теория. Обход стоящего транспорта у обочины	**1**	**1**	**2**
25	Движение пеших групп и колонн	**2**		**2**
26	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	**2**		**2**
27	Средства регулирования движения. Знаки.	**2**		**2**
28	Оснащение санитарного поста		**2**	**2**
29	Аптечка санитарного поста, ее содержание и назначение.	**2**		**2**
30	Практические работы Комплектование санитарной сумки	**2**		**2**
31	Виды травм. Цели, порядок и время оказания первой медицинской помощи.	**2**		**2**
32	Асептика и антисептика. Виды перевязочного материала.	**2**		**2**

33	Повязка и перевязка. Виды повязок. Правила наложения повязок. Раны, их виды и признаки.	**2**		**2**
34	Осложнения при ранениях. Травматический шок. Кровотечения, виды, признаки, способы остановки. Переломы, признаки.	**2**		**2**
35	Правила наложения шин. Практические работы Открытый перелом нижней трети правого бедра с артериальным кровотечением	**2**		**2**
36	Ранение мягких тканей правого бедра.		**2**	**2**
37	Ранение мягких тканей правого бедра. Открытый перелом костей правой голени.		**2**	**2**
38	Проникающее ранение брюшной полости с кровотечением и ранением кишечника.			**6**
39	Ушибы и ссадины груди и передней брюшной стенки.		**2**	**2**
40	Проникающее ранение грудной клетки справа. Закрытый перелом правого плеча. Открытый перелом		**2**	**2**
41	Итоговое занятие (сдача теста)		**2**	**2**
	Итого	**48ч**	**24ч**	**72 часа**

Методическая литература:

1.Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс - М.: «Просвещение», 2013

2.Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова Основы безопасности жизнедеятельности 7-8 классы - М.: «Просвещение», 2015

2.Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий / авт.-сост. Е.А. Гальцова. - Волгоград: Учитель, 2007

3.Лукошавиченко О.В. Моделирование дорожно-транспортных происшествий. – М.: Транспорт, 1998

4.Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 г. №1090 с изменениями и дополнениями 2003 г. Введены в действие с 1.04.2001

5.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / авт.-сост. Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. – Волгоград: Учитель, 2007

6.Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении. / Сост. Поддубная Л.Б.
Волгоград: ИТД «Корифей», 2007