|  |
| --- |
|  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Средняя школа № 3»г.Енисейска Красноярского края (МБОУ СШ № 3)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ СШ №3 (протокол от 20.03.2020 № 4 | СОГЛАСОВАНО  Председатель ОРК  Триголос Е.А. | УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СШ №3 С.В.Тараторкина приказ от 20.03.2020 №03-10-53 |   **Положение**  **об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**  **1. Общие положения**  1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3» (далее – Положение) разработано:   * в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); * Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; * приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; * Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373; * Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; * Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; * СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03; * СанПиН 2.4.2.2821–10; * Уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3» (далее – Школа).   1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:   * предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени; * повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; * увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.   1.3. В настоящем Положении используются термины:  *Электронное обучение* – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.  *Дистанционные образовательные технологии* – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.  1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.  **2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**  2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.  2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.  2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:   * обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников; * оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий; * самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; * ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».   2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.  2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:   * создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся; * обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.   **3. Учебно-методическое обеспечение**  3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.  3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.  3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:   * рабочая программа; * методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений; * электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы: а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий; б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала; в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик; г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.   3.4. Для учащихся, у которых нет доступа к сети Интернет, учителя организовывают обучение с помощью физических носителей информации. Организация работы по изучению материала осуществляется с использованием обычного учебника.  **4. Техническое и программное обеспечение**  4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:   * серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения; * средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы; * коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.   4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:   * систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Учи.ру, ЯндексУчебник, Яндекс Репетитор, Якласс, РЭШ (Российская электронная школа). * электронные системы персонификации обучающихся; * программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи; * серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет; * дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.   **5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**  5.1. Организация преподавания предметов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием уроков.  5.2. Учителя обеспечивают взаимодействие с учащимися, в том числе, оперативное консультирование, по содержанию изучаемых дисциплин по графику, определенному установленным расписанием уроков.  5.3. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:   * уроки; * лекции; * семинары; * практические занятия; * лабораторные работы; * контрольные работы; * самостоятельная работа; * консультации с преподавателями.   5.4. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации учитель вносит соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.  5.5. Учителя обеспечивают проведение текущего контроля в соответствии с рабочей программой и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СШ №  5.6. Классные руководители проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию об электронном обучении и применения дистанционных образовательных технологий через личное сообщение по домашнему (мобильному) телефону, или через другие виды связи.   1. 5.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки. Отметка обучающемуся за работу, выполненную дистанционно, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.   5.8. Ответственный за электронное обучение в школе контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.  5.9. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:   * для обучающихся в I–IV классах – 15 мин; * для обучающихся в V–VII классах – 20 мин; * для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин; * для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.   5.10. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03. |