|  |  |
| --- | --- |
| Принято Педагогическим советом  Протокол от 06.05.2021 №4 | Утверждено приказом директора МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной»  от 07.05.2021 №03-10-104 |
| Принято на Управляющем совете от  Протокол от 06.05.2021 №4 |  |

**Дорожная карта**

МБОУ «СШ № 3 имени А.Н. Першиной» по сопровождению одаренных обучающихся в рамках ИОП, ПОМ

Цель: обеспечить формирование и реализацию потребности учащихся в самоактуализации, саморазвитии. Повышение результативности участия обучающихся во всероссийских интеллектуальных конкурсах для одаренных обучающихся

Задачи: создать условия для существенной дифференциации содержания обучения и воспитания учащихся с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ; активизировать познавательную деятельность учащихся, повысить роль самостоятельной творческой исследовательской работы педагога и учащегося; обеспечить развитие целостной структуры личностных свойств ученика, позволяющих наиболее успешными способами осваивать учебный материал и раскрывать свой творческий потенциал; осуществлять сопровождение интеллектуально одаренных обучающихся в определенном направлении для достижения качественного результата участия в мероприятиях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Участие педагогов в семинарах и вебинарах по разработке ИОП, ПОМ для сопровождения одаренных обучающихся | Март 2021 | Ответственный по работе с ОД |
| Составление списка обучающихся, для которых будут разработаны ИОП, ПОМ | Март 2021 | Ответственный по работе с ОД |
| Разработка нормативно-правовой базы | Апрель 2021 | Завуч по УР, ответственный по работе с ОД |
| Выбор направления деятельности и закрепление педагогов-кураторов. | Март- Апрель 2021 | Завуч по УР, ответственный по работе с ОД |
| Работа с родителями и информирование о разработке ИОП, ПОМ для обучающихся | Апрель- Май 2021 | Классный руководитель |
| Диагностика уровня развития способностей одаренного ребёнка, его личностных и индивидуальных особенностей, составление характеристики, консультирование по результатам психодиагностического обследования, ознакомление с рекомендациями учащегося и педагогов ОУ | В течение учебного года  2021-2022 | Педагог-психолог |
| Работа с методическими материалами по построению и разработке ИОП, ИОМ | Апрель- Май 2021 | Ответственный по работе с ОД,  Педагоги-кураторы |
| Работа обучающихся и команды по реализации ИОП, ИОМ. | В течение учебного года  2021-2022 | Ответственный по работе с ОД,  Педагоги-кураторы |
| Оказание консультативной и методической помощи в составлении и реализации ИОП, ИОМ. | В течение учебного года  2021-2022 | Педагог-психолог, Педагог-куратор,  Классный руководитель |
| Информирование родителей обучающихся о результатах работы по ИОП, ИОМ. | Декабрь 2021 | Педагог-куратор,  Классный руководитель |
| Анализ работы по ИОП, ИОМ. Выявление положительные и отрицательные моменты Определение перспектив для дальнейшей работы | Декабрь 2021  Январь 2022 | Педагог-куратор,  Ответственный по работе с ОД |